

2022 年 高 等 教 育 （ 本 科 ）

国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成果名称 **校城融合 中外融汇 多维融通**
——地方高校国际化应用型人才培养探索与实践

成果完成人姓名 **叶安胜 王清远 王小军 杜洁 李萍**
冉毅嵩 冯威 吴启红 邓丽娜 刘晓
孙雁霞 刘茜 刘彤 赵倩 于曦

成果完成单位名称 **成都大学**
成果分类 **教学综合改革**
类别代码 **111**
推荐序号 **51064**
成果网址 **<http://jxcg2022.cdu.edu.cn/>**

推荐单位名称 **四川省教育厅（盖章）**

推荐时间 **2022 年 10 月 15 日**

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

2022 年 10 月 15 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施(包括试行)教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印,正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖金数额 (元)	授 奖 部 门
	教 学 成 果 奖				
	2022年	中外融通 校城融合-城市型大学“一带一路”国际化协同培养体系构建与实践	省级 一等奖	100,000	四川省 人民政府
	2022年	服务东盟合作，共建“一带一路”：艺术类专业留学生人才培养探索与实践	省级 一等奖	100,000	四川省 人民政府
	2022年	地方高校“一核三融”校城协同育人模式的探索与实践	省级 一等奖	100,000	四川省 人民政府
	2018年	校城融合、开放协同、区域应用——培养高素质应用型人才探索与实践	省级 一等奖	100,000	四川省 人民政府
	2018年	城市型大学应用型人才“135+X”实践创新能力培养模式的构建与实施	省级 一等奖	100,000	四川省 人民政府
	2022年	引领、贯通、浸润、协同：应用型城市大学大思政一体化育人模式创建与实践	省级 二等奖	60,000	四川省 人民政府
	2022年	基于“四个融合”培养“德、理、技、创”生物医药产业人才的探索与实践	省级 二等奖	60,000	四川省 人民政府
	2022年	基于大健康理念的城市型大学“三融合”体育人才培养模式探索与实践	省级 二等奖	60,000	四川省 人民政府

2022年	三重融合 四方协同 五维突破：应用型城市大学卓越幼儿教师培养实践探索	省级 二等奖	60,000	四川省 人民政府
2022年	土木类应用型人才协同培养体系创新与实践	省级 二等奖	60,000	四川省 人民政府
其它教学类获奖				
2022年	第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖6项，银奖19项，铜奖22项	省级		四川省教育厅
2022年	第十七届全国大学生智能汽车竞赛二等奖1项	国家级		中国自动化学会
2021年	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖2项	国家级		教育部
2021年	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖4项	国家级		共青团中央
2021年	第七届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖3项，银奖9项，铜奖15项	省级		四川省教育厅
2021年	第十届全国大学生金相技能大赛一等奖1项，三等奖1项	国家级		教育部高等学校材料类专业教学指导委员会
2021年	第十三届全国大学生广告艺术大赛二等奖1项，三等奖4项	国家级		全国大学生广告艺术大赛组委会

2021年	中国大学生计算机设计大赛 三等奖3项	国家级		中国大学生 计算机设计 大赛组织委 员会
2021年	第十五届全国高校商业精英 挑战赛会展专业创新创业实 践竞赛特等奖1项，一等奖4 项	国家级		中国国际贸 易促进委员 会商业行业 委员会
2021年	全国高校数字艺术设计大赛 一等奖2项，二等奖3项	国家级		工业和信息 化部人才交 流中心
2020年	全国大学生数学建模竞赛二 等奖2项	国家级		中国工业与 应用数学学 会
2020年	第十二届“挑战杯”中国大 学生创业计划竞赛铜奖4项	国家级		共青团中央
2020年	第十一届蓝桥杯全国软件和 信息技术专业人才大赛一等 奖1项，二等奖3项	国家级		工业和信息 化部人才交 流中心
2020年	中国大学生服务外包创新创 业大赛二等奖1项	国家级		教育部
2020年	全国高校数字艺术设计大赛 一等奖7项，二等奖4项	国家级		工业和信息 化部人才交 流中心
2020年	中国大学生计算机设计大赛 二等奖3项	国家级		中国大学生 计算机设计 大赛组织委 员会

2020年	国际企业管理挑战赛 二等奖1项，三等奖7项	国家级		国际企业管理挑战赛中国赛区组委会
2018年	第七届国际大学生微电影盛典 二等奖1项	国家级		中国高等院校影视学会
2016年	第十二届中国国际会展文化节“国家会议中心杯”第八届中国会展大学生专业技能大赛 银奖1项	国家级		海口市人民政府 中国会展杂志社
2019年	敦煌国际设计周 金奖1项，银奖1项，铜奖3项	省级		甘肃省文化和旅游厅酒泉市人民政府
2019年	四川省大学生程序设计竞赛 铜奖1项	省级		四川省大学生程序设计大赛组委会
2019年	第十二届金海豚厦门国际动画节 最佳学生漫画提名	省级		金海豚厦门国际动画节组委会
2017年	2017澳门(国际)旅游纪念品设计大赛 二等奖2项	省级		澳门中西文化创意产业促进会
2016年	第十届国际大学生 iCAN 创新创业大赛西南赛区选拔赛 一等奖2项	省级		国际大学 iCAN 创新创业大赛组委会
质量工程项目				

2021年	土木工程	国家级	一流专业 /综合改革试 点专业	教育部
2021年	法学	国家级	一流专业	教育部
2021年	药学	国家级	一流专业	教育部
2021年	广播电视编导	国家级	一流专业	教育部
2021年	视觉传达设计	国家级	一流专业	教育部
2021年	汉语言文学	国家级	一流专业	教育部
2021年	工商管理	国家级	一流专业	教育部
2020年	机械设计制造及其自动化一流专业	国家级	通过专业认证 /一流专业	教育部
2020年	食品科学与工程一流专业	国家级	通过专业认证 /一流专业	教育部
2020年	计算机科学与技术	国家级	一流专业/国 家特色专业	教育部
2020年	动 画	国家级	一流专业/国 家特色专业	教育部
2020年	体育教育	国家级	一流专业	教育部
2020年	学前教育	国家级	一流专业	教育部
2020年	会计学	国家级	一流专业	教育部
2019年	旅游管理	国家级	一流专业	教育部
2022年	软件工程	国家级	通过专业认证	教育部
2022年	临床医学	国家级	通过专业认证	教育部
2021年	自动化	国家级	通过专业认证	教育部
2022年	抗击疫情专题实践教学 基地	国家级	大思政实践教 育基地	教育部
2013年	许燎源现代设计艺术博 物馆	国家级	大学生校外实 践教育基地	教育部

2012年	成都成量工具集团有限公司	国家级	工程实践教育中心	教育部
2011年	教学名师：王清远	省级		四川省教育厅
2017年	全国万名优秀创新创业人才首批导师：叶安胜、刘彤	国家级		教育部
2021年	成都市教育国际交流合作奖补专项资金项目	市级	投入2000万	成都市
2021年	成都大学全球教育中心	校级	投入600万	成都大学
教 育 教 学 改 革 项 目				
2020年	面向新工科的力学专业工程科技人才培养标准研究与实践	国家级	/	全国新工科教育创新中心
2017年	“一带一路”沿线国家中文学习现状与未来学习和服务需求研究——以泰国为例	省部级	25000	教育部
2021年	中欧人文艺术教育联盟支持项目：国际艺术交流月	省部级	/	教育部
2020年	《英语视听说》（国际化人才英语演讲）教学内容和课程体系改革	省部级	20,000	教育部
2020年	新冠疫情对泰国来华留学的影响及对策	省部级	/	教育部
2020年	中国在东盟国家开展境外办学基础研究	省部级	/	教育部
2019年	跨境电子商务实践教学平台	省部级	20,000	教育部

2019年	国际合作人文艺术精品实践 基地建设	省部级	20,000	教育部
2018年	基于复合型国际化会计人才 培养的会计学专业课程体系 创新研究	省部级	20,000	教育部
2017年	泰国国内社会热点问题透 析：泰国高等教育国际化研 究	省部级	25000	教育部
2019年	城市型大学“一带一路”国 际化人才协同培养机制的研 究与实践	省级	45,000	四川省 教育厅
2021年	四川省来华留学示范基地	省级	/	四川省 教育厅
2019年	“一带一路”背景下产品设 计专业民族图样创新实践能 力培养模式的改革与探索	省级	30,000	四川省 教育厅
2019年	区域国际化复合型“外语+” 人才培养模式研究与实践	省级	42,000	四川省 教育厅
2019年	“双创”教育引领应用型综 合大学人才培养模式改革与 实践	省级	45,000	四川省 教育厅
2019年	城市型大学拔尖创新人才培 养机制的探索与实践	省级	42,000	四川省 教育厅
2019年	“国际美食之都”战略下成 都美食文化旅游模式的研究	省级	1,000	四川省 教育厅
2016年	IFY.燕语国际文创工作室	省级	1,000	四川省 教育厅
2014年	以高素质应用型人才培养为 目标的大学英语教学改革	省级	30,000	四川省 教育厅

	2009年	地方应用型翻译人才培养模式构建	省级	30,000	四川省教育厅
成果起止时间	起始： 2010年9月 完成： 2015年12月 实践检验期: 7年				
主题词	校城融合； 中外融汇； 国际化应用型人才				

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字-1007）

现代大学与城市共生共荣、互促互兴。在成都 2011 年经国务院正式批复区域规划，加快建设国际门户枢纽城市的大格局下，成都大学提出“以校城深度融合促开放协同育人”培养理念，推动城市育人资源向人才培养生态圈聚合、国际合作资源向教育教学体系融汇、多维融通手段向育人目标发力，培养新时代可靠接班人和高素质城市建设者。

本成果经过十余年的探索与实践，系统构建起地方高校国际化应用型人才协同培养新体系，为地方高校国际化应用型人才培养找到一条可借鉴之路。

秉持校城融合的办学育人新理念：主动融入三都三城、深度对接成渝双城、创新助推国际友城，积极服务一带一路、创新育人理念。

构建中外融汇的资源汇聚新机制：国际对标学科链接、跨境办学平台链接、科研合作项目链接、师生流动人际链接，驱动资源集聚。

探索多维融通的协同培养新路径：思政融入与文明互鉴、学科专业交叉融合、课程体系优化升级、双线课堂协同并进、研习与二课堂并举、学术研究创新引领，夯实“六位一体”人才培养新内涵。

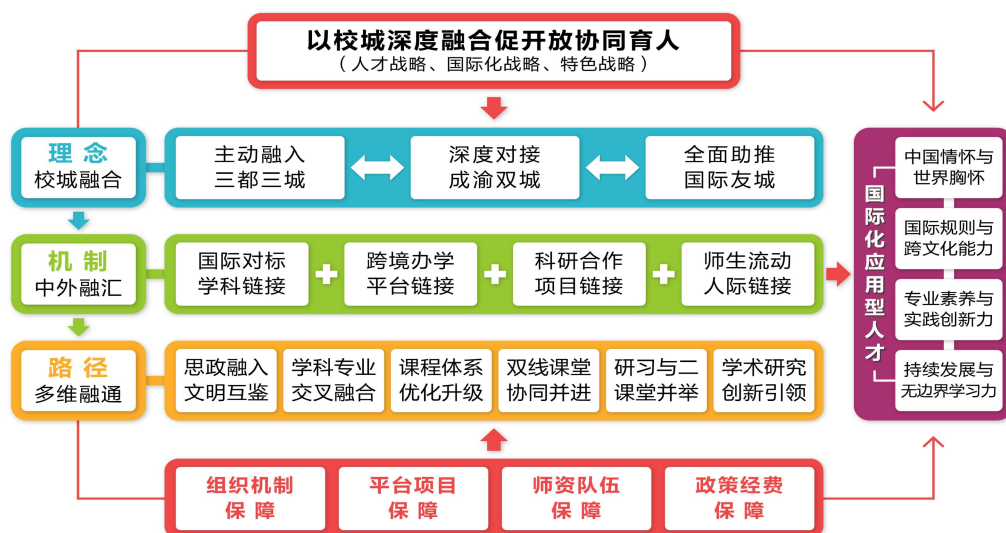


图1 地方高校国际化应用型人才协同培养体系

该成果探索培养具有中国情怀与世界胸怀、国际规则与跨文化能力、专业素养与实践创新力、持续发展与无边界学习力的国际化应用型人才，取得显著成效：

一是人才培养成效显著。获批国家一流专业 15 个，5 个专业通过国际工程教育认证；举办中外合作办学专业 7 个、本硕博跨境联合项目 40 个。十年来培养应用型人才近 5 万人，学生在蓉就业率超过 70%；培养留学生近 3000 人，生源国 54 个。升学率从 4%提升到 20%，获省部级以上奖励 4890 项，涌现一批在国内外表现突出的优秀学子。

二是城市资源整合突出。打造校城协同育人平台 74 个、建成东盟工作站 6 个，助推成都市与新西兰汉密尔顿、泰国清迈等结成友城。市委市政府两次发文“高水平办好成都大学”，连续八年将学校发展写入政府工作报告，近五年投入近 100 亿支持学校建设。

三是社会影响日益提升。近五年软科排名提升 340 位，2022 年泰晤士世界大学排名位列中国高校 73-92 位。到校交流高校 300 余所，国内外媒体报道 280 余篇次，大会报告 60 余次。得到时任国务院副总理刘延东高度评价；原中山大学校长黄达人评价学校是与城市密切互动的典范；谢和平院士为组长的专家组在鉴定中一致认为成果具有示范引领作用。

主要解决教学问题：

- 1.地方高校人才培养与所在城市融合不深，与城市发展需求契合度不高。
- 2.地方高校人才培养国际化育人资源不足，全球资源链接汇聚机制不畅。
- 3.地方高校国际应用型人才培养路径单一，多要素协同培养系统性不够。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字-1200）

2.1 校城融合，创新协同培养新理念

主动融入三都三城。建设大运村，成立斯特灵学院、中国-东盟艺术学院，支撑成都世界文化名城和赛事之都建设，提升“服务成都”全球配置力。

深度对接成渝双城。成立双城经济圈文化研究中心，校城共建双城高校艺术联盟，协同开展“一带一路”国际合作，服务内陆开放战略高地建设。

创新助推国际友城。牵头成立成都国际友城高校联盟，与美国新罕布什尔大学共建孔子学院。促成成都与新西兰汉密尔顿、泰国清迈缔结友城。

2.2 中外融汇，创建资源汇聚新机制

国际对标学科链接。实施“对接世界一流学科”行动，与 110 余所全球知名高校开展合作，建有科技部国合基地，5 个专业通过认证，进入国际工程教育“第一方阵”。

跨境办学平台链接。与 5 国 10 所学校开展中外合作办学，开办专业 7 个；共建美国孔子学院/课堂共 5 所；建设境外分校和中外合作办学非独法机构。

科研合作项目链接。打造国别与区域研究平台集群，建设中外多学科研究平台 30 个，开展国际协同研究项目 100 余个，开展国际学术会议等近 500 场次。

师生流动人际链接。以教育厅首批来华留学示范基地为依托，实施全球引智与流动计划，搭建全球交流项目库，实现师生高质量国际流动。



图2 全球育人资源“四大链接”机制

2.3 多维融通，创启协同培养新路径

思政融入文明互鉴。日常思政全过程不断线、课程思政门门全覆盖、十大育人体系全贯通，挖掘城市思政教育资源，构建“人文服务+文化体验+专业培养”的大思政育人格局。

学科专业交叉融合。对接国际前沿，打造生物医药、智慧制造等 4 大优势学科群及文化创意等基于四新学科的 6 大专业平台，覆盖 9 学科 60 个专业。

课程体系创新优化。引入斯特灵大学 **QAA 质保体系**，构建“一核双融四力”模块化课程，**打造**中外通识和文化课程群，实施国际课程周+暑期国际小学期。

双线课堂协同并进。实施国际化线上线下融合教学新模式，打造“校园+大运村+青龙湖”的国际化青年社区，开展沉浸式场景教学。

研习与二课堂并举。实施“海外实习+国际竞赛+国际项目”二课堂，构建国际化协同实践育人体系，搭建创新创业国际赛事/会议/会展服务学生实践平台。

学术研究创新引领。构建“平台+项目+会议”的跨境多边链接机制，国际项目师生协同共研、全球优质学术资源师生共享，鼓励学生早进实验室、科研团队、研究项目、学术社团和学科竞赛。



图3 多维融通，构建应用型人才国际化协同培养新机制

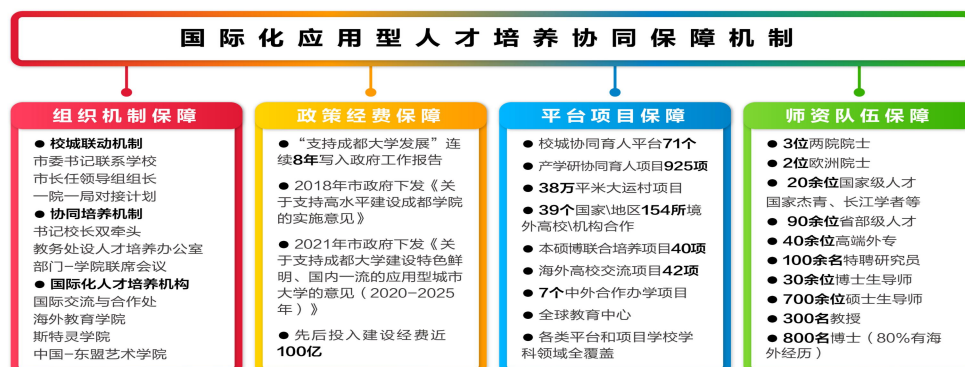
2.4 四重保障，创优协同培养新生态

组织机制：搭建校城联动机制、协同培养机制，组建市级中外合作办学机构。

平台项目：搭建校城协同育人平台 74 个，开设海外联合培养项目 40 余项。

师资队伍：建成国家级和省级人才引领示范、教授博士担当育人的师资方阵。

政策经费：政府工作报告连续 8 年提出：支持成都大学发展。投入近 100 亿。



3. 成果的创新点（不超过 800 字-729）

本成果契合国家战略，深耕“一带一路”，实施引领地方高校快速高质量发展的国际化新战略：**校城融合**-秉持国际化应用型人才培养新理念，**中外融汇**-构建“四大链接”教育资源汇聚新机制，**多维融通**-实施“六位一体”国际化协同培养新路径，培养高素质国际化应用型人才。



3.1 理念创新：提出校城融合的国际化应用型人才培养新理念

作为地方高校如何适应所在城市发展，深度对接城市国际化战略，学校十余年秉承校城融合的办学理念，主动融入三都三城、深度对接成渝双城、全面服务国际友城，创新了以校城深度融合促开放协同育人培养新理念，打造地方高校国际化应用型人才培养的新高地。针对地方高校应用型人才国际化素养缺失或不足的普遍性问题，明晰了国际化应用型人才的四个核心内涵：中国情怀与世界胸怀、国际规则与跨文化能力、专业素养与实践创新力、持续发展与无边界学习力。

3.2 机制创新：创新构建“四大链接”教育资源汇聚新机制

针对地方高校人才培养国际化育人资源不足，全球资源链接汇聚机制不畅的问题，依托地方实现校城资源路径融合；通过打通四个国际化链接，国际对标学科链接、跨境办学平台链接、科研合作项目链接、师

生流动人际链接，实现中外资源融汇。依托本地与国际双级国际资源整合，共同实现人才培养的资源与途径整合。

3.3 路径创新：系统实施“多维融通”的国际化协同培养路径

针对城市型大学国际化协同培养机制不完善等问题，实施思政融入与文明互鉴、学科专业交叉融合、课程体系优化升级、双线课堂协同并进、研习与二课堂并举、学术研究创新引领，将国际化教育理念贯穿到学校教育教学全要素和教学环节全过程，夯实了“六位一体”国际化应用型人才培养新内涵。

根据《科技查新报告》（2021818），未检索到与以上创新点内容相同的文献报道。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字-1081）

4.1 人才培养成效显著

为地方输送优质毕业生 5 万余名，**本地就业达 70%**，升学率达 20%，在诸如爱丁堡大学等世界知名高校升学率 12%。学生获省部级以上奖励 4890 项，省级及以上双创项目 959 项，发表论文 1566 篇。学生张钦获得联合国维和部队最高荣誉“**和平荣誉勋章**”；蒲韵如被授予**国际大体联学生大使**；国际学生马妮微被选为**大运会志愿者宣传大使**。与 39 个国家和地区的**154 所高校**等机构，开展 40 个本硕博多层次海外联合培养项目。中外合作办学专业 7 个，海外校际交流交换项目 42 个，累积参与学生 3000 余名。举办七届国际交流周，师生参与近 10 万人次。培养来自 54 个国家的**留学生 3400 余名**，学历留学生 71%。

近五年参与学科竞赛共获奖4890项，其中国家级1958项；发表专利138项，学术论文千余篇。



舞蹈《弦声悠悠》全国第五届大学生艺术展演活动一等奖



荣获2019年全国大学生会展创意大赛特等奖



荣获2019年全国大学生移动互联+旅游创意大赛一等奖



荣获2020年全国青年互联网创业大赛全国银奖



荣获全国大学生FPGA创新设计竞赛二等奖



获蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛一等奖1项、二等奖3项

4.2 服务城市能力显著

与成都市各局、委共建**校城平台 74 个**，全方位服务城市发展。如建立**国内首个以体育健康产业**为主题的中外合作办学机构“**斯特灵学院**”，并组建大运会志愿者培训基地，服务赛事名城；成立**传统工艺研究院**（获批四川省重点文化研究院），服务文创名城；成立会展研究院，并常年派出上千名志愿者服务国际论坛、博览会等，服务会展之都；牵头成立**成都大学生合唱团**，服务音乐之都……

4.3 教育教学成效突出

近十年立项省部级教改项目 325 项，近四届获省级教学成果奖 52 项；入选教育部一流专业双万计划 27 个含国家级一流专业 15 个，通过国际认证专业 5 个；国家级、省级一流课程（精品课程）92 门；省级课程思政示范项目 22 个。省部级实验教学中心（实践基地）11 个；出版教材 120 部，在《中国高等教育》《中国大学教学》等发表**教改论文 200 余篇**，出版《校城融合下城市型大学发展的理论与实践》等教改专著 24 部。

4.4 成果社会影响广泛

示范推广：中外**110 余所高校和团体** 4000 人次来校交流和借鉴。近十年国（境）

外友好高校及机构来访 353 批次、2136 人次。成果主要完成人在成都国际友城高校联盟成立大会及其校长论坛等大会上作专题**报告 60 余次**。

媒体报道：成果被《人民日报》、《中国教育报》、新华网、环球网、人民网、美国福斯特新闻网等**国内外主流媒体报道两百余篇**。

4.4 | 辐射示范广泛，社会评价高

高校交流借鉴

成都大学
CHENGDU UNIVERSITY

成果在国内外同类高校起到了良好的示范效应与推广应用效果，**会议邀请报告六十余次**
成果获得**德国埃森大学、泰国清迈大学、辽宁工业大学、合肥学院**等百余所国内外高校到校交流、借鉴应用，起到了良好示范

成果应用证明 成都大学作为四川省属重点大学，在四川省内具有广泛的影响力。该校在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了显著成就，为四川省经济社会发展做出了重要贡献。该校在国内外同类高校中具有较高的知名度和影响力，其办学理念和办学模式得到了广泛认可和借鉴。	成果应用证明 成都大学作为四川省属重点大学，在四川省内具有广泛的影响力。该校在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了显著成就，为四川省经济社会发展做出了重要贡献。该校在国内外同类高校中具有较高的知名度和影响力，其办学理念和办学模式得到了广泛认可和借鉴。	成果应用证明 成都大学作为四川省属重点大学，在四川省内具有广泛的影响力。该校在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了显著成就，为四川省经济社会发展做出了重要贡献。该校在国内外同类高校中具有较高的知名度和影响力，其办学理念和办学模式得到了广泛认可和借鉴。	成果应用证明 成都大学作为四川省属重点大学，在四川省内具有广泛的影响力。该校在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了显著成就，为四川省经济社会发展做出了重要贡献。该校在国内外同类高校中具有较高的知名度和影响力，其办学理念和办学模式得到了广泛认可和借鉴。	成果应用证明 成都大学作为四川省属重点大学，在四川省内具有广泛的影响力。该校在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了显著成就，为四川省经济社会发展做出了重要贡献。该校在国内外同类高校中具有较高的知名度和影响力，其办学理念和办学模式得到了广泛认可和借鉴。	成果应用证明 成都大学作为四川省属重点大学，在四川省内具有广泛的影响力。该校在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了显著成就，为四川省经济社会发展做出了重要贡献。该校在国内外同类高校中具有较高的知名度和影响力，其办学理念和办学模式得到了广泛认可和借鉴。
--	--	--	--	--	--

全国十五城市综合大学校长论坛上做主题发言

在第59期中青班上做交流发言

在澜涪区域对话·教育论坛：城市型大学区域性国际化人才培养演讲

2021年应用型高等教育体系构建与应用型本科院校发展学术研讨会

社会评价：我校泰籍外国专家关国兴教授获**中国政府友谊奖**，受到李克强总理亲切会见。2015 年时任国务院副总理**刘延东**对我校**孔子学院**及教学改革成效进行表彰。原教育部部长**周济**院士对成都大学**校城融合**下建设一流城市型综合大学的改革给予高度评价。**诺贝尔生理学获得者**托马斯·苏德霍夫 2013 年对学校办学活力给予充分肯定。**黄达人**教授在其《准确理解本科应用转型的内涵》评价：**与城市密切互动的城市型大学典型**。

业内专家高度评价

托马斯·苏德霍夫 德国生物化学家，2013年诺贝尔生理学或医学奖获得者

“我非常喜欢成都大学”

“大学能够深深地影响一个城市的发展，它甚至是一个城市取得成功的核心。成都大学里流露出来的朝气蓬勃的精神就让我感觉非常有活力，我非常喜爱这所大学。”——托马斯·苏德霍夫（2013年诺贝尔生理学或医学奖获得者）

黄达人：准确理解本科应用转型的内涵

黄达人：准确理解本科应用转型的内涵

院：有的建设与城市密切互动的城市型大学。例如，成都大学。等等。

“成都大学里流露出来的朝气蓬勃的精神就让我感觉非常有活力，我非常喜爱这所大学。”——托马斯·苏德霍夫（2013年诺贝尔生理学或医学奖获得者）

有的建设与城市密切互动的城市型大学，例如，成都大学。

——中山大学前校长黄达人

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	叶安胜	性 别	男
出生年月	1971年12月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1997年06月	高校教龄	24年
专业技术职称	三级教授、硕士生导师	现任党政职务	教务处处长
工作单位	成都大学	联系电话	13350899861
现从事工作及专长	高等教育管理、计算机应用	电子信箱	yas@cdu.edu.cn
通讯地址	成都市成洛大道2025号 成都大学	邮政编码	610106
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021年获成都大学 教育教学成果奖特等奖 （第一完成人） 2021年计算机科学与技术 国家一流专业建设点负责人 2021年 省级线上线下混合一流课程负责人 2020年成都市第十四次社科优秀成果奖二等奖 2019年指导学生第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛 四川赛区二等奖 2018年获得 四川省第八届高等教育教学成果奖一等奖 （2项） 2017年获得四川省社会科学优秀成果三等奖 2017年入选 全国万名优秀创新创业人才首批导师 2017年四川省创新创业教育示范课程负责人 2016年指导学生获得首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获四川赛区银奖 2014年入选四川省“十二五”普通高等教育本科 规划教材 2014年指导学生获 第五届中国大学生服务外包创新创业大赛企业命题组团体一等奖 2014年指导学生获得四川大学生计算机作品赛二等奖 2012年指导学生获得第三届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛-软件创业团队赛全国预算赛三等奖 2010年获得四川省第六届高等教育教学成果奖三等奖 2010年第十一届全国多媒体课件大赛高教工科组优秀奖		

主 要 贡 献	叶安胜教授是学校教务处处长，入选教育部万名创新创业导师、四川省首届计算机科学与技术教指委、课程建设教指委，计算机科学与技术国家级一流专业建设点负责人，作为本成果第二完成人，参与本成果的实施过程，参与部分教改项目及国家质量工程项目的具体实施，其主要贡献如下： 1.全面负责学校人才培养方案的顶层设计，制订2016-2020两轮全校所有本专科人才培养方案制订的指导性意见，全面负责学校工程教育认证、医学认证和示范认证等相关工作的推进，牵头组织学校一流专业建设、一流课程建设等。 2.参与了本成果各项改革建设的顶层设计过程，在学校改革和推进过程中全面协调各项工作，与团队成员一起，对思政融入与文明互鉴、专业交叉与专业融合、培养方案与课程建设、研习结合与科教融合、线上融合与线下协同、文化交流与服务成都的“六位一体人才培养”进行了系统梳理和设计，为将国际化协同育人理念植根于全体师生和教学管理者心中并贯穿于人才培养全过程，“一三五六”高素质国际化应用型人才协同培养目标的具体化和科学化做出了重要贡献。 3.主持了省级教改项目《基于MOOCS的课堂教学模式探索与实践》、《地方综合性大学开展新工科教育的探索与实践》，主持教育部产学研合作协同育人项目2项，主研省级新工科项目《“校城一体，产教融合”育人模式探索与实践》，参与编写《校城融合下城市型大学发展的理论与实践》等专著及教材10本，在《中国大学教学》《实验室研究与探索》《计算机教育》等期刊发表相关教改论文近20篇。 本人签名： 年 月 日
------------------	--

主要完成人情况

第二完成人姓名	王清远	性 别	男
出生年月	1965年01月	最后学历	博士研究生
参 加 工 作 时 间	1986年07月	高校教龄	35年
专业技术 职 称	二级教授	现 任 党 政 职 务	党委副书记、校长
工作单位	成都大学	联系电话	13980955902
现从事工 作及专长	高等教育管理；工学	电子信箱	wangqy@cdu.edu.cn
通讯地址	成都市成洛大道2025号 成都大学	邮政编码	610106
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021年获 成都大学教育教学成果奖特等奖（第一完成人） 2021年入选全球前2%顶尖科学家榜单（2020 World's Top 2% Scientists）“生涯影响力”和“年度影响力”双榜单 2021年获中国力学学会科技进步奖一等奖（第一完成人） 2020年获中国发明协会发明创新一等奖（第一完成人） 2020年获“第八届中国侨界贡献奖” 2019年获四川省科技进步一等奖（第一完成人） 2019年获天府杰出科学家 2019年获国际先进材料协会 IAAM Award 2018年获 四川省高等教育教学成果奖一等奖（第一完成人） 2018年获 国家自然科学奖二等奖（第一完成人） 2018年获“全国归侨侨眷先进个人”称号 2014-2020年连续7年入选“Elsevier 中国高被引学者” 2014年获四川省科技进步奖（自然科学类）一等奖（第一完成人） 2014年获四川省高等教育教学成果二等奖（第一完成人） 2011年成为四川省教学名师 2010年成为 工程力学国家精品课程负责人 2010年成为长江学者与创新团队计划教育部创新团队带头人 2009年成为国家杰出青年基金获得者 2009年入选“新世纪百千万人才工程”国家级人选		

主 要 贡 献	王清远教授是学校校长，国家级课程负责人，省级教学名师，是本成果的主持人，领导和推进了以项目为载体的教育教学改革，组织了本项目的设计与实施。 1. 牵头探索适合城市型大学高素质国际化应用型人才培养的新路径。提出了城市型大学的校城融合发展、国际化发展和特色发展的发展战略和办学理念，坚持大学人才培养与城市国际化进程的同频共振、与城市重点产业的融合发展，以国际化路径和区域性特色引领城市型大学一流应用型本科人才培养。以“思政融入、校城融合、中外融通”为教育新理念，依托五大国际链接平台，围绕思政融入与文明互鉴、专业交叉与专业融合、培养方案与课程建设、研习结合与科教融合、线上融合与线下协同、文化交流与服务成都等构建“六位一体”国际化协同培养新机制，形成以国际化协同培养高素质应用型人才的新模式。并以大运村申报和建设为契机，将国际化协同育人理念植根于全体师生和教学管理者心中，着力打造新时代城市型大学全景式国际化育人高地，从发展战略、教育理念、支撑平台、培养机制等方面系统构建“一三五六”国际化协同培养体系。 2. 牵头国际化人才培养项目，相关研究成果丰硕。牵头成都市国际友诚高校联盟工作，兼任成都市新侨联谊会会长、省侨联特聘专委会副主任，牵头举办了4个中外合作办学项目、40个涵盖本硕博多层次、覆盖全校所有专业的海外联合培养项目，赴国（境）外10余所高校的20余个海外校际交流。在《中国大学教学》、《现代教学科学》和《教育与教学研究》等教育教学类刊物上发表与该成果相关的教育教学研究论文。主编由科学出版社出版的《校城融合下城市型大学发展的理论与实践》专著。 3. 带领团队成果辐射成都大学教育教学影响力。作为副理事长单位负责人，组织召开教育部教育国际交流协会应用型高校国际交流分会第一次理事会。在成都友城高校联盟成立及其校长论坛、台湾创新创业论坛、广西民族学院、澜湄区域教育论坛、教育部应用型高校国际化能力提升培训班、国家教育行政学院校长班等就“校城融合下城市型大学国际化发展思路、国际化协同培养及高素质应用型国际化人才培养等”相关主题作了40余次大会报告。牵头推进与英国斯特灵大学合作筹建“成都大学斯特灵学院”。学校进入中国大学排名300强、三星级大学和区域一流大学，综合办学实力和水平达到新高度；在省内高校排名第11位，进入在川前10%；国际自然指数排全国大学168位，首次进入全球大学前800强。 本人签名： 年 月 日
------------------	--

主要完成人情况

第三完成人 姓 名	杜洁	性 别	女
出生年月	1972年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993年07月	高校教龄	28
专业技术职称	四级教授	担任党政 职务	国际合作与交流处处长、海外教育学院院长
工作单位	成都大学	联系电话	15902897700
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	dujie1006@126.com
通讯地址	成都市成洛大道2025号 成都大学	邮政编码	610106

何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020年获成都市第十四次哲学社会科学优秀成果三等奖 2019年获国家公派教师荣誉证书 2019年获四川省第十八次社会科学优秀成果三等奖 2015年获成都市第十一次哲学社会科学优秀成果三等奖 2014年获四川省第七届高等教育教学成果奖三等奖 2011年获四川省高校青年德育工作者协会优秀成果二等奖 2010年获成都市第九次哲学社会科学优秀成果三等奖 2010年获四川省第十四次优秀教育科研成果三等奖 2008年获四川省普通高等学校十佳青年教师 2008年获四川省大学生思想政治教育先进工作者 2008年获四川省高等学校思想政治教育研究会2006-2008年度研究成果二等奖
主要贡献	杜洁教授现任学校国际合作与交流处处长、海外教育学院院长，长期从事高等教育国际合作与交流工作，是本项目的主要完成人，具体负责学校国际化发展战略的理念研究、布局拓展和实施推进。 1. 在城市型大学中率先提出全球胜任力培养目标，并明确界定符合成都大学办学定位和国际化战略的中国情怀、国际视野、可持续发展、跨文化沟通的全球胜任力核心素养结构，并在校和泰国玛希隆大学等国内外高校做全球胜任力与可持续发展系列讲座。 2. 明确界定学校国际合作与交流的重点区域，凸显以“一带一路”沿线与RCEP（包括东盟+日韩澳新）、成都国际友城为重点的国际化战略全球布局。目前学校已与38个国家和地区的129所高校和机构建立合作关系，其中包括35所世界知名大学、10所世界知名年轻大学和44所成都国际友城高校。2021软科中国大学“国际竞争力”评价模块排名第163位，比上一年提升37位，其中留学生比例和国际合作论文比例两项指标双进全国百强。 3. 系统构建中外合作办学新格局，达到省内城市型大学领先水平。具体负责与英国斯特灵大学成功申报斯特灵学院，是全国首家以健康体育为主题的、省内第六所（省内普通城市型大学第一所）非独立法人中外合作办学机构。与韩国嘉泉大学、新西兰怀卡托理工学院、韩国岭南大学合作举办电气工程及其

	自动化、艺术设计、广播影视节目制作、工程造价等专业的本专科中外合作办学项目共5项，项目数量和学生规模在省内占比均超过10%。 4. 加强推进国际化人才培养平台建设，成功申报国家留学基金委“青骨项目”合作高校、四川省来华留学示范基地、雅思考试认可机构，学校是中国教育国际交流协会和四川省教育国际交流协会常务理事单位、中国-东盟高校创新创业教育联盟副理事长单位、成都市国际友城高校联盟常任秘书处单位。 5. 长期从事国别区域、高等教育国际化、马克思主义与当代经济社会发展、青年领导力研究。现为美国亚洲研究会（AAS）会员、国际研究协会（ISA）会员、泰国清迈大学数字创新国际学院客座博导、“海外东南亚研究译丛”编委、四川省侨联特聘专家、成都大学泰国研究中心政治与社会研究方向首席教授，曾担任四川省泰国研究中心副主任、中国国际共运史学会理事、美国俄克拉荷马州立大学访问学者、美国新罕布什尔大学孔子学院中方院长。专著《马克思主义在泰国的传播与影响研究》是迄今为止国内学界对泰国马克思主义本土化过程及其特点的首次系统梳理和总结，受到国内外学界关注，应邀出席第二届世界马克思主义大会并作大会发言。第一作者撰写新形势下中文国际教育创新转型的可持续发展路径研究咨政报告入选《中国侨联侨情专报》，报中央领导阅示，实现了学校侨联建言献策被中国侨联采纳的新突破。多篇论文被人大复印资料、《求是》理论网、中国社会科学网和学习强国全文转载，泰国政治研究论文在英国诺丁汉大学亚洲研究旗舰期刊《亚洲对话》（Asia Dialogue）发表。 本人签名： 年 月 日
--	--

主要完成人情况

第四完成人姓名	李萍	性 别	女
出生年月	1966年07月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1985年07月	高校教龄	35
专业技术职称	三级教授	现 任 党 政 职务	院长、泰国研究中心执行主任
工作单位	成都大学	联系电话	13666201580
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	66939933@qq.com
通讯地址	成都市成洛大道2025号 成都大学	邮政编码	610106
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年，国家级课程思政大赛全国二等奖 2018年，指导泰语学生获得 2018“创青春”四川省大学生创新创业大赛银奖 2019年，“泰蓉译”团队参加四川省“互联网+”学生创新创业大赛 省级铜奖 2019年，外研社“教学之星”大赛全国复赛获特等奖（个人） 2019年，外研社“教学之星”大赛全国复赛获特等奖（团队） 2021年，省级一流课程负责人 2021年，省级课程思政示范课程负责人 2019年，省级一流专业：泰语专业负责人		

主 要 贡 献	李萍教授是外国语学院院长，四川省泰国研究中心执行主任，省级一流专业建设点：泰语专业负责人。四川省普通本科高等学校教学指导委员会外国语言文学类专业教学指导委员会委员。四川省社会科学评奖专家。中国语言现代化学会“一带一路”语言教育与人文交流专业委员会理事。四川大学省部共建协同创新中心文明互鉴与“一带一路”研究中心分中心 成都大学文明互鉴与“一带一路”研究中心 学术委员。四川省翻译协会专家智库专家。 1.全过程参与城市型大学“一带一路”国际化人才协同培养机制教学改革项目的研究。 2.全方位参与“思政融入、校城融合、中外融通”的新时代城市型大学高素质应用型人才国际化协同培养新体系成果理念、模式和机制的提炼。 3.多维度参与“思政融入、校城融合、中外融通”的新时代城市型大学高素质应用型人才国际化协同培养模式的实践与成果推广。 4.以四川省泰国研究中心为平台，负责带领团队协助开拓面向泰国及其周边地区的链接渠道，服务学校面向中国-东盟区域的应用型人才的协同培养。 5.以成都大学外国语学院为平台，负责带领团队设计与实践成都大学学生外语能力、跨文化传播能力、国际传播能力提升实践。成都大学学生在四川、成都国际赛事、国际会展、各类国际学术会议的多语言志愿者服务已经成为了成都市国际会展的一张名片。 本人签名： 年 月 日
------------------	---

主要完成人情况

第五完成人姓名	冉毅嵩	性 别	男
出生年月	1978年06月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2000年6月	高校教龄	21年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	中国-东盟艺术学院国际部主任
工作单位	成都大学	联系电话	13880199520
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	ranyisong@cdu.edu.cn
通讯地址	成都市成洛大道2025号 成都大学	邮政编码	610106
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	冉毅嵩是成都大学中国-东盟艺术学院国际部主任，在成都大学从事国际合作与交流工作十余年。参与了本成果大部分具体工作和研究，主要贡献如下： 1. 参与了四川省泰国研究中心申报及成立、成都国际友城高校联盟成立；参与推动成都大学与新西兰和韩国高校举办中外合作办学项目；主要负责参与了成都大学与新西兰怀卡托理工学院、泰国清迈大学、美国新罕布什尔大学、泰国艺术大学等境外大学的合作交流，以及大部分其他国际合作交流项目的运行。 2. 曾负责参与成都大学商务英语专业和泰语专业建设，以及国际学生学历生教学体系建设；参与组织成都大学各类国际会议及相关活动，负责组办多届“国际交流周”、参与泰国清迈大学、新西兰怀卡托理工学院、泰国艺术大学、丹麦VIA大学、国际先进材料协会等师生共同研究项目。为本成果提供了学术科研相关支撑。 3. 以中国-东盟艺术学院为平台，推动成都市及成都大学与东盟十国在人文艺术领域的合作与交流，与中国-东盟中心、教育部中外人文交流中心、成都市外事办、侨办等积极联系，承接国家、省、市各类与东盟地区相关活动，有力支撑本成果的特色部分。 本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第六完成人姓名	冯威	性 别	男
出生年月	1981年08月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2011年06月	高校教龄	10年
专业技术职称	教授	现任党政职务	机械工程学院院长
工作单位	成都大学	联系电话	13678125406
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	50919808@cdu.edu.cn
通讯地址	成都市成洛大道2025号 成都大学	邮政编码	610106
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获得四川省科技进步三等奖		
主 要 贡 献	冯威教授是成都大学机械工程学院院长，参与了本成果的相关研究工作与具体项目的实施，其主要贡献如下： 1. 探索对接国际一流大学工科学科的具体实施办法。依托材料、机械等学科，与英国利物浦大学、泰国艺术大学、德国克劳斯塔尔工业大学等高校在人才联合培养、中外合作办学、联合硕士研究生培养等项目方面开展合作，为本成果中“国际对标学科链接”的顺利实施积累了宝贵经验。 2. 围绕具有国际视野的高素质应用型人才培养，探索国际合作研究平台搭建方式，与美国佐治亚理工、英国利物浦大学、国际先进材料协会等知名教授开展师生共同参与的研究项目，构建机制性国际学术会议研讨机，成功联合申报并立项国家级科研项目两项，为本成果“科研合作学术链接”的实施提供了有力支撑。 3. 为了响应本成果中“师生流动人际链接”部分关于全球交流计划与中外合作项目库计划工作要求，全力推动了机械、材料、车辆三个专业学生与泰国艺术大学的交换生项目，以项目制方式促进中泰本科学生的深层次交流，双方师资互派共同参与项目，促进了本成果人际链接效率。 本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第七完成人姓名	吴启红	性 别	男
出生年月	1981 年 10 月	最后学历	博士
参加工作时间	2007 年 07 月	高校教龄	11 年
专业技术职称	四级教授	现任党政职务	院长
工作单位	建筑与土木工程学院	联系电话	18628066800
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	wqh1016@cdu.edu.cn
通讯地址	成都市成洛大道 2025 号 成都大学	邮政编码	610106
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 省级一流课程负责人； 2020 年 四川省科学技术奖（科技进步）三等奖 2020 年 中国爆破行业协会（科技进步）三等奖		
主 要 贡 献	吴启红教授是成都大学建筑与土木工程学院院长，参与了本成果的相关研究工作与具体项目的实施，其主要贡献如下： 1. 探索对接国际一流大学工科学科的具体实施办法。依托建筑、土木、环境等学科，与韩国岭南大学、丹麦 VIA、澳大利亚皇家墨尔本大学、德国克劳斯塔尔工业大学等高校在人才联合培养、中外合作办学、联合硕士研究生培养等项目方面开展合作，为本成果中“国际对标学科链接”的顺利实施积累了宝贵经验。 2. 围绕具有国际视野的高素质应用型人才培养，探索国际合作研究平台搭建方式，与日本东北工业大学共建中日建筑技术研究中心，为本成果中“科研合作学术链接”的实施提供了有力支撑。 3. 为了响应本成果中“师生流动人际链接”部分关于全球交流计划与中外合作项目库计划工作要求，全力推动了建筑、土木、工管、工造、环境等五个专业学生与丹麦 VIA、澳大利亚皇家墨尔本大学的交换生项目，以项目制方式促进中澳、中丹本科学生的深层次交流，双方师资互派共同参与项目，促进了本成果人际链接效率。 本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第八完成人姓名	邓丽娜	性 别	女
出生年月	1979年09月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2003年07月	高校教龄	18年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	海外教育学院副院长
工作单位	成都大学	联系电话	18681229169
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	270896069@qq.com
通讯地址	成都市成洛大道2025号 成都大学	邮政编码	610106
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	邓丽娜副教授是学校海外教育学院副院长，成都大学中外合作办学项目教学管理副院长，参与本成果的实施过程，参与部分教改项目及国家质量工程项目的具体实施，其主要贡献如下： 1. 全程参与本项目国际化协同育人的设计规划、组织实施和成果形成等各个阶段，全程参与到本项目改革和推进过程中，在第二完成人的组织、安排下，与团队成员一起，对“五大链接”平台和“六位一体人才培养”进行了系统梳理、凝练，为将国际化协同育人贯穿于全校师生的“教”与“学”全过程，实现高素质国际化应用型人才协同培养目标做出了重要贡献。 2. 主持和参与省部级科研项目近10余项，在北大核心期刊发表相关教改、科研论文近20余篇。 3. 组织中外合作办学项目教学研讨、教学沙龙、青年教师教学团队建设等教研活动，推动学校中外合作办学项目与本科教育教学的优势互补，在推进本科教学改革中发挥重要作用。 4. 成都大学中外合作办学课程思政教改项目负责人，留学生天府文化一流课程建设项目负责人。 本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第九完成人姓名	刘晓	性 别	女
出生年月	1988年09月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2014年07月	高校教龄	7年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	成都大学	联系电话	15982306603
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	1932863471@qq.com
通讯地址	成都市成洛大道2025号 成都大学	邮政编码	610106
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获成都大学教育教学成果奖特等奖		
主 要 贡 献	刘晓是成都大学教务处工作人员，为高等教育学专业博士生，参与本成果的实施过程，参与部分教改项目及国家质量工程项目的具体实施，其主要贡献如下： 1. 参与学校荣誉学院一张澜学院“三制四化”国际化人才培养的试点工作，参与编写专著《城市型大学本科生拔尖创新人才培养机制的探索与实践》（副主编），所形成的《“三制四化”地方本科院校拔尖创新人才培养机制的探索与实践》获成都大学教育教学成果奖二等奖，相关研究在推进本成果的实施过程中发挥了重要的智库作用。 2. 全程参与本项目国际化协同育人的设计规划、组织实施和成果形成等各个阶段，全程参与本项目的改革和推进过程，在第二完成人的组织、安排下，与团队成员一起，对“五大链接”平台和“六位一体”协同培养进行了系统梳理、凝练，为将国际化协同育人贯穿于全校师生的“教”与“学”全过程，实现高素质国际化应用型人才协同培养目标做出了重要贡献。 3. 主持和参与《地方本科院校师范类专业认证中的微观权力运作及改进策略研究》等厅局级以上科研项目近10余项，参与《校城融合下城市型大学发展的理论与实践》和《成都大学混合式教学的探索与实践》（编委）等专著的编写工作，在《中国大学教学》《黑龙江高教研究》《实验技术与管理》等教育教学类刊物上发表相关教改论文近10篇。 本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第十完成人姓名	孙雁霞	性 别	女
出生年月	1976年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2002年07月	高校教龄	18年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学院党委副书记
工作单位	原教务处副处长 旅游与文化产业学院	联系电话	18080020646
现从事工作及专长	教学管理、学生管理	电子信箱	sunyanxia1976@cdu.edu.cn
通讯地址	成都市成洛大道 2025号成都大学	邮政编码	610106
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获四川省科技进步奖三等奖1项。 2016年获成都市科技进步奖三等奖1项。 2017年四川省大学生生物与环境科技创新大赛优秀指导教师。 获得校级教学成果奖10项。指导的学生科创活动获得省级2项。 2020年省级一流专业建设负责人，四川省生物工程类教学指导委员会委员		
主 要 贡 献	孙雁霞副教授曾任成都大学教务处副处长、分管建设和评估工作，现任成都大学旅游与文化产业学院党委书记，参与了本成果的相关研究工作和具体项目的实施，其主要贡献如下： 1.协助第二完成人完成学校人才培养方案的层设计，制订2018-2020全校所有本专科人才培养方案制订的指导性意见，具体负责学校工程教育认证、医学认证和示范认证等相关工作的推进，具体负责实施学校一流专业、一流课程建设等。 2.本成果中负责指导人才培养方案强化支持外语能力培养的课程体系，推动通识课程国际对接，开设通识教育国际理解课程群以及学生开通第二课堂的学习实践，提升学生理解国际规则和跨文化沟通能力。 3.为了响应本成果中“师生流动人际链接”部分关于全球交流计划与中外合作项目库计划工作要求，全力推动了旅游、文产、酒店管理三个专业学生与泰国清迈大学的交换生项目，以项目制方式促进中泰本科学生的深层次交流促进了本成果人际链接效率。 4.2018年8月，在国家教育行政学院举办培训活动中，为学员做了题为《校城融合、协同育人，培养高素质应用型人才的探索与实践--以成都大学为例》专题报告，获得嘉奖。 5.主持国家级和省部级项目5项，以副主编出版专著《成都大学混合式教学的探索与实践》，省级一流专业建设负责人，四川省教学指导委员会委员，在教育教学改革中发表相关教改论文12篇。 本人签名：_____ _____年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	成都大学	主管部门	成都市人民政府
联系人	叶安胜	联系电话	028-84616017
传真	028-84616013	电子信箱	cduyas@163.com
通讯地址	成都市成洛大道2025号 成都大学	邮政编码	610106
主要贡献	成都大学作为地方本科院校，正努力建设为特色鲜明国内一流的应用型城市大学，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持人才培养的中心地位，“德智体美劳”五育并举，培养区域经济发展所需要的城市建设者。学校一直坚持实施国际化战略、人才战略和特色化战略，立足城市、融入城市和服务城市，建立了校城融合、开放协同的机制和平台，紧密对接成都市现代产业体系，持续推动高质量引进来与高水平走出去融合发展，聚集全球优质教育资源，构建起高素质应用型人才培养体系，系统构建了应用型人才国际化协同培养机制，取得了良好的改革成效和协同育人效果。 成都大学为本项目的顺利实施提供了良好的条件和保障，以国合处、海外教育学院以及东盟艺术学院国际部牵头，教务处、人事处、财务处、学生处等各职能部门和各教学单位密切配合，在经费、政策、机构设置和人员等均提供了足够的保障。十余年来，本项目的建设分别列入了学校“十二五”、“十三五”和“十四五”规划建设以及学校每年党政工作要点建设，出台的一系列文件和政策，多维度提供了坚实的保障，为项目顺利完成奠定了坚实基础。成都大学的国际化协同改革的成果被广泛应用，示范辐射效果明显，受到了上级相关领导、校内外院校、专家的好评。同时争取到主管部门大力支持，先后投入近 100 亿的各类专项建设资金。 项目完成单位从项目设计、项目实施、项目完善等全过程做出了重要贡献，研究成果和应用成果均属项目完成单位独立拥有。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第 () 完 成单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	单 位 盖 章 年 月 日		

四、申报、评审意见

申 报 意 见	该成果依托数十项国家级质量工程项目和 20 余项省部级教改课题，坚持实施国际化战略，近十年理论与实践探索，持续推动高质量引进来与高水平走出去融合发展，实现高素质应用型人才培养与城市国际化进程同频共振，提“思政融入、中外融通、校城融合”的新时代城市型大学国际教育新理念，提出应用型人才全球胜任力目标，并根据学校办学定位和发展战略，明晰全球胜任力核心内涵：中国情怀与世界胸怀、跨文化知识与沟通、专业素养与国际规范、无边界学习与持续发展。依托全球协同“五大”链接平台，构建“六位一体”国际化协同培养机制，系统构建“一三五六”国际化协同培养新体系，有效解决了城市型大学应用型人才培养全球素养内涵不明晰、全球教育资源聚集渠道不畅通，应用型人才国际化协同培养机制不完善等问题，为应用型高校的国际化协同培养提供了成功的案例，形成了新时代城市型大学全景式国际化育人新高地，探索建立起高素质应用型人才国际化协同培养新路径，极大提升了应用型人才培养质量。服务成都城市社会经济发展成效极其显著，由于贡献卓越，成都市委市政府近五年先后投入近 100 亿专项资金支持学校建设与发展。 该成果理念先进、实践性强、效果显著、具有可复制性和推广价值，符合地方本科院校应用型人才国际化协同培养实际，达到国内领先水平，具有较好的示范引领作用。同意推荐其申报省级教学成果特等奖。 申报单位公章 年 月 日
------------------	---

初 评 意 见	高等教育四川省教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日
评 审 意 见	高等教育四川省教学成果奖评审委员会主任签章： 年 月 日

审 批 意 见	四川省教育厅公章 年 月 日
----------------------------	------------------------------

2.1 校城融合，创新协同培养新理念

主动融入三都三城。建设大运村，成立中国-东盟艺术学院，支撑成都世界文化名城和赛事之都建设，提升“服务成都”全球配置力。

深度对接成渝双城。成立双城经济圈研究中心，校城共建双城高校艺术联盟，开展国际合作，服务内陆开放战略高地建设。

创新助推国际友城。牵头成立成都国际友城高校联盟，与美国新罕布尔什大学共建孔子学院。促成成都与新西兰汉密尔顿、泰国清迈缔结友城。

2.2 中外融汇，创建资源汇聚新机制

国际对标学科链接。实施“对接世界一流学科”行动，与110余所全球知名高校开展合作，5个专业进入国际工程教育“第一方阵”。

跨境办学平台链接。与5国10所学校开展中外合作办学，开办专业7个；共建美国孔子学院/课堂共5所；建境外分校和中外合作办学非独立法机构。

科研合作项目链接。打造国别与区域研究平台集群，建设中外多学科研究平台30个，开展国际协同研究项目100余个，开展国际学术会议等近500场次。

师生流动人际链接。以教育厅首批来华留学示范基地为依托，实施全球引智与流动计划，搭建全球交流项目库，实现师生高质量国际流动。

2.3 多维融通，创启协同培养新路径

思政融入文明互鉴。日常思政全过程、课程思政全覆盖、十大育人体系全贯通，挖掘城市思政资源，构建“人文服务+文化体验”大思政育人格局。

学科专业交叉融合。对接国际前沿，打造生物医药、智慧制造等4大优势学科群及文化创意等基于四新学科的6大专业平台，覆盖9学科60个专业。

课程体系创新优化。联合斯特灵大学构建“一核双融四力”模块化课程，打造中外通识和文化课程群，实施国际课程周+暑期国际小学期。

双线课堂协同并进。实施国际化线上线下融合教学新模式，打造“校园+大运村+青龙湖”的国际化青年社区，开展沉浸式场景教学。

研习与二课堂并举。实施“海外实习+国际竞赛+国际项目”二课堂，构建国际化协同实践育人体系，搭建创新创业国际赛事/会展服务学生实践平台。

学术研究创新引领。构建“平台+项目+会议”的跨境多边链接机制，国际项目协同共研、全球优质学术资源共享，鼓励学生早进实验室等“五早进”。

2.4 四重保障，创优协同培养新生态

组织机制：搭建校城联动和协同培养机制，组建市级中外合作办学机构。

平台项目：搭建校城协同育人平台 **74** 个，开设海外联合培养项目 **40** 余项。

师资队伍：建成国家省级人才引领示范、教授博士担当育人的师资方阵。

政策经费：政府工作报告连续 **8** 年提：支持成都大学发展。投入近 **100** 亿。