

2022 年国家高等教育教学成果奖鉴定书

成果名称	校城融合 中外融汇 多维融通 ——地方高校国际化应用型人才培养探索与实践		
成果第一完成人及其他完成人姓名	叶安胜、王清远、王小军、杜洁、李萍、冉毅嵩、冯威、吴启红、邓丽娜、刘晓、孙雁霞、刘茜、刘彤、赵倩、于曦		
成果完成单位名称	成都大学		
鉴定形式	会议评审		
鉴定时间	2022 年 9 月 3 日		
成果依托项目名称	1. 省教育厅教改重点项目城市型大学“一带一路”国际化人才协同培养机制的研究与实践 2. 教育部面向新工科的力学专业工程科技人数培养标准研究与实践 3. 土木工程国家级专业综合改革项目、国家一流专业建设点等项目		
成果依托项目级别	国家级 (V) 省级 (V) 校级 ()	批准文号 及项目编号	1. 川教函〔2019〕270 号(批文), JG2018-761 (编号) 2. 教高厅函〔2017〕33 号(批文号). 16.1 (编号)
<p>鉴定意见:</p> <p>专家组对“校城融合 中外融汇 多维融通——地方高校国际化应用型人才培养探索与实践”教学成果进行了鉴定。专家组认为: 该成果经过十年的探索与实践, 始终以国际化发展为战略导向, 在成都加快建设国际门户枢纽城市的大格局下提出“以校城深度融合促开放协同育人”培养理念, 秉持校城融合的办学育人新理念, 构建中外融汇的资源汇聚新机制, 探索多维融通的协同培养新路径, 打通多边化、多向性的全球协同“五大”链接路径, 推动城市育人资源向人才培养生态圈聚合、国际合作资源向教育教学体系融汇、多维融通手段向育人目标发力, 培养新时代可靠接班人和高素质城市建设者。有效解决国际化应用型人才培养过程中, 地方高校与所在城市融合不深、与城市发展需求契合度不高, 地方高校的国际化育人资源不足、全球资源链接汇聚机制不畅, 地方高校国际应用型人才培养路径单一, 多要素协同培养系统性不够等难点问题。成果具有重要的现实意义和广泛的实践推广价值, 成果主要体现如下:</p> <p>1. 创新了以校城深度融合促开放协同育人培养新理念, 明确了应用型人才全球素养培养目标, 根据学校办定位和发展战略明晰全球素养的核心内涵: 中国情怀与世界胸怀、国际规则与跨文化能力、专业素养与实践创新力、持续发展与无边界学习力。出版了《校城融合下城市型大学</p>			

发展的理论与实践》等教改专著 24 部，发表教改论文 200 余篇，成果丰硕，理论有创新。

2. 创新构建“四大链接”教育资源汇聚新机制和“多维融通”的国际化协同培养路径。通过打通四个国际化链接，国际对标学科链接、跨境办学平台链接、科研合作项目链接、师生流动国际链接，实现中外资源融汇。系统实施思政融入与文明互鉴、学科专业交叉融合、课程体系优化升级、双线课堂协同并进、研习与二课堂并举、学术研究创新引领等“六位一体”的国际化协同培养路径，将国际化教育理念贯穿到学校教育教学全要素和教学环节全过程，在国内外应用型高校中起到了很好的引领示范作用。

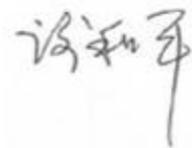
3. 该成果人才培养效果好。学生国际化素养高，创新创业能力、国际竞争力提升显著。先后与 39 个国家和地区的 154 所高校、研究机构和知名企业等国外合作机构，开展涵盖本硕博多层次、覆盖全校所有专业的海外联合培养项目 40 个，累计培养来自 54 个国家的留学生 3400 余名。全校就业率超过 90%，高质量就业率超过 50%，海外就业包括中铁集团等世界五百强企业事业单位等，毕业生培养质量得到用人单位的广泛认可。其中不乏国内外知名高校深造学习，如北京大学、英国爱丁堡大学、德国克劳斯塔尔工业大学等。

4. 该成果实践检验表明学校国际化资源供给和合作能力大幅提升，服务城市国际化发展贡献显著。牵头成立“成都国际友城高校联盟”，集聚 36 所国、境外高校成员，推动成都市与泰国清迈以及新西兰汉密尔顿建立友城关系。建成一流国际化艺术学院“中国-东盟艺术学院”，每年全额资助本硕留学生 200 名。通过孔子学院带动成都市基础教育国际化服务水平，推进成都十余所中小学与国外学校建立姊妹关系。吸纳聚集一批国际化教育教学师资，多名外籍专家荣获“中国政府友谊奖”等奖项、获批国家级引智项目。每年提供国际赛事、国际会展、各类国际学术会议志愿者 5000 人次。

5. 成果的社会影响力和示范引领作用突显。成果在《人民日报海外版》《中国教育报》《参考消息》、环球网、人民网、美国知名媒体福斯特新闻等国内外主流媒体报道两百余篇次，国内外作大会报告 60 余次，孔子学院项目得到时任国务院副总理刘延东的高度评价，产生了广泛的社会影响。

专家组一致认为，该成果的理论创新与实践成效处于国内领先水平，具有良好的引领示范作用和重要应用推广价值。同意推荐其申报国家级教学成果奖评审。

鉴定专家组组长签字：



2022 年 9 月 3 日

组织鉴定部门意见：

成都大学聘请专家，成立以谢和平院士为组长的专家组，在教育厅统一组织下，于2022年10月7日对“校城融合 中外融汇 多维融通——地方高校国际化应用型人才培养探索与实践”教学成果进行了鉴定。鉴定程序规范，符合要求。

专家组认为，该成果依托部省级质量工程项目及教改课题，在学校实施的国际化战略引领下，对国际化应用型人才培养进行了近十年探索与实践，在成都加快建设国际门户枢纽城市的大格局下提出“以校城深度融合促开放协同育人”培养理念，明晰应用型人才全球素养的核心要素，秉持校城融合的办学育人新理念，构建中外融汇的资源汇聚新机制，探索多维融通的国际化协同培养新路径，有效解决国际化应用型人才培养过程中，地方高校与所在城市融合不深、与城市发展需求契合度不高，地方高校的国际化育人资源不足、全球资源链接汇聚机制不畅，地方高校国际应用型人才培养路径单一，多要素协同培养系统性不够等问题，为地方高校的国际化应用型人才培养提供了成功的案例，形成了新时代地方高校全景式国际化应用型人才育人新高地，极大提升了应用型人才培养质量。该成果理论研究深入，实践成果丰富，工作成效显著，受益面广，社会影响大，对全面提高学生的综合素质，促进学生充分就业积极创业，起到了十分重要的作用，具有重要的推广应用价值，达到了国内领先水平。

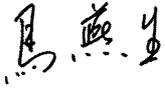
我校聘请的专家均为全国高校教育教育的权威资深专家，他们既有很高的理论水平，又有丰富的教育教学实践和教育管理工作经验。在对本成果的鉴定中，专家组成员工作认真，讨论深入，评价中肯，程序规范。同意专家组的鉴定意见。

盖 章

负责人签字：

2022年9月10日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
谢和平	组长	四川大学	高等教育管理 工学	教授 博导	院士 原校长	谢和平
宋乃庆	成员	西南大学	教育学	教授 博导	原常务 副校长	宋乃庆
蔡敬民	成员	安徽大学	教育学，工学	教授 博导	党委书 记	蔡敬民
杨继瑞	成员	重庆工商大	经济学	教授	原校长	杨继瑞

马燕生	成员	北京外国语 大学教育部	教育学、国际 关系学	教授	中国前 驻法使 领馆公使 衔教育 参赞、 原副校 长	
罗林	成员	北京语言大 学	国别和区域研 究院	教授、博 导	院长	