

八、代表性理论研究成果

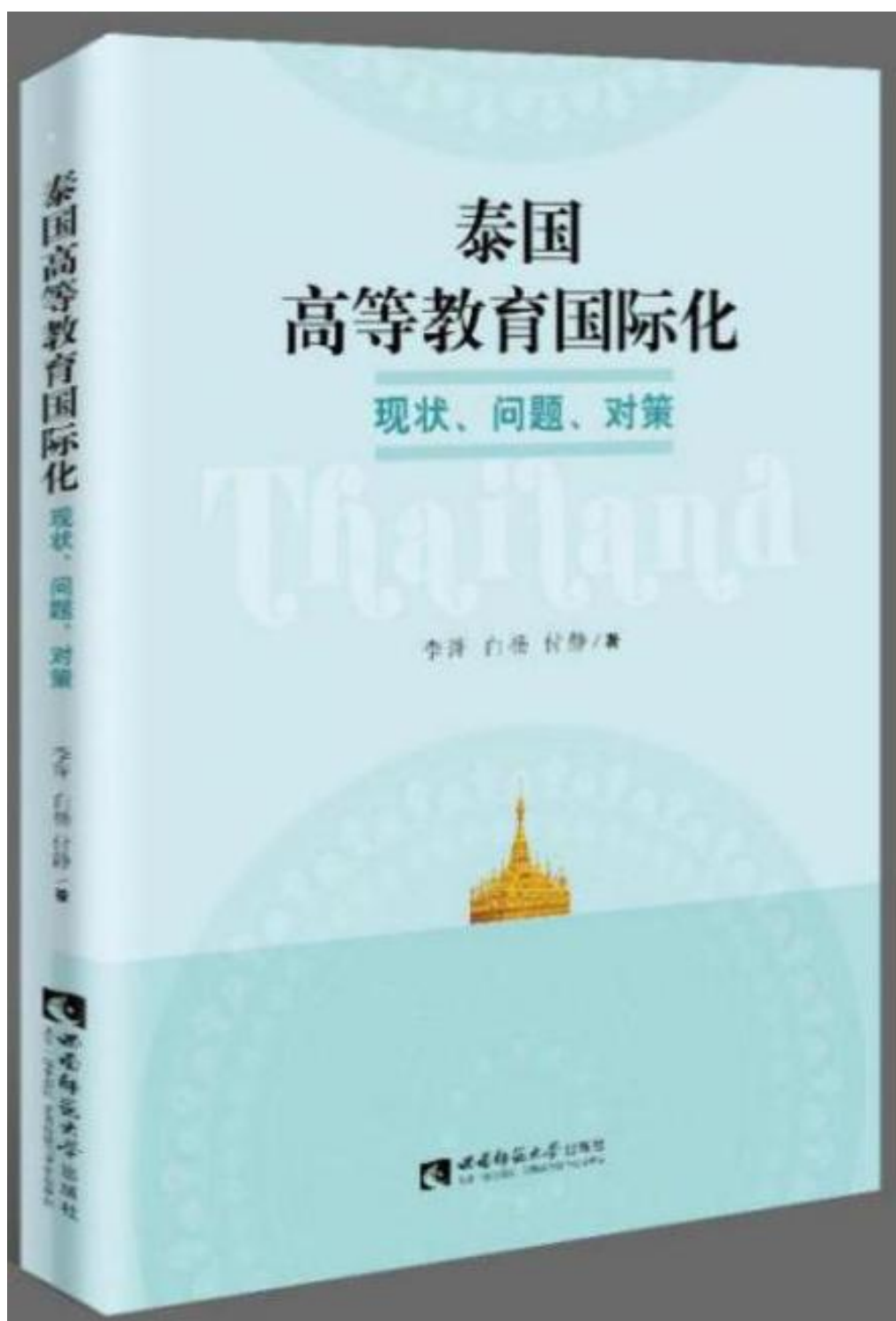
目录

八、 代表性理论研究成果	1
(一) 出版专著	3
1. 西南师范大学出版社,《泰国高等教育国际化——现状、问题、对策》	3
2. 中国社会科学出版社,《马克思主义在泰国的传播与影响研究》	6
3. 五洲传播出版社,《中国和泰国的故事》(中泰文版)	11
4. 四川师范大学电子出版社,《微笑的国度-泰国》	17
5. 四川师范大学出版社,《东南亚研究回顾(2008-2013): 全球金融危机与东盟一体化进程》	21
6. 四川大学出版社,《泰国研究回顾(2000-2012 年)》	26
7. 四川大学出版社,《泰国研究论从》	32
8. 四川大学出版社,《智慧语言服务: 全球化与本土化国际会议论文集》	35
9. 四川大学出版社,《智慧语言服务: 交流与创新》	41
10. 科学出版社,《新课程·新课堂·新方法——成都大学》	43
11. 科学出版社,《校城融合下·城市型大学发展的理论与实践》	48
12. 科学出版社,《高素质应用型人才培养模式多途径探索的理论与实践》	53
13. 科学出版社,《大专业平台人才培养模式——理论架构与实践探索》	57
14. 科学出版社,《卓越教育计划人才培养规范——以成都学院为例》	61
15. 社会科学文献出版社,《地方本科院校学科专业一体化建设研究》	67
(二) 公开发表的代表性论文	70
1. 【CSSCI】“区域应用、开放协同、校城融合”三位一体高素质人才培养体系的构建与实践	70
2. 【北大核心】“一带一路”战略背景下研究生教育国际化的政策与实施	74
3. 校城融合视域下高校科技成果服务区域经济发展的障碍与对策分析	75
4. 校城融合视角下地方高校学科群建设策略研究	78
5. 基于大学与城市互动发展视角的校城融合研究	79
6. 应用型城市大学创新创业教育国际化体系研究——以成都大学为例	80
7. 全球化背景下城市型大学国际化工作存在的问题与对策——以成都大学为例	81
8. 从评价指标看高等教育国际化——以泰国清迈大学为例	82
9. 深入实施国际化战略 加快高水平大学建设	84
10. 以社会需求为导向的国际化人才培养模式的探索——以成都大学泰语系为例	85
11. 浅谈城市型大学地方本科高校因公出国(境)审核联动机制——以成都大学为例	86
12. “一带一路”建设与泰语口译人才培养的创新与实践	87
13. 城市综合大学项目融入式“英语视听说”课程教学模式探讨	88
15. 对地方工科院校应对工程教育专业认证的思考	90
16. 基于“卓越计划”的生物工程教育改革研究	91
17. 生物工程专业创新型实践教学平台研究	92
17. 基于 OBE 模式的“食品营养学”课程教学改革初探	93
18. OBE 模式下地方院校“食品生物化学”PBL 教学设计与实施	94
19. 普通生物学教学中课程思政探究	95

20. 特聘副研究员李颖在国际顶级学术刊物《Chemical Engineering Journal》发表最新研究成果	96
21. 余雪教授团队在国际顶级学术刊物《Chemical Engineering Journal》发表最新研究成果	97
22. 美术与设计学院名誉院长薛康荣获第十三届 IUP 国际摄影展览自然组金奖 ...	98

（一）出版专著

1. 西南师范大学出版社，《泰国高等教育国际化——现状、问题、对策》





前言 / 001

第一章

高等教育国际化研究概述 / 001

第一节 高等教育国际化概念界定 / 002

一、几种有代表性的观点 / 003

二、本书关于高等教育国际化的概念界定 / 018

第二节 高等教育国际化概况 / 021

一、欧美高等教育国际化研究 / 022

二、澳大利亚与加拿大高等教育国际化基本情况 / 043

三、亚洲高等教育国际化 / 048

四、本研究的突破点和创新点 / 057

本章参考文献 / 061

第二章

泰国高等教育国际化研究的问题 / 63

第一节 泰国高等教育国际化研究的视野 / 064

一、泰国实施高等教育国际化战略的措施 / 064

二、泰国高等教育国际化的发展途径与模式 / 083

三、研究视野问题之讨论 / 091

第二节 泰国高等教育国际化研究的分析 / 106

一、研究方法 / 107

二、研究现状 / 112

第三节 泰国大学的国际化:战略与措施调查 / 121

本章参考文献 / 130

第三章

高等教育国际化研究带给中国高等教育的启示 / 135

第一节 高等教育国际化的英语语言能力普及与提升 / 136

第二节 高等教育国际化评价指标 / 141

本章参考文献 / 146

2. 中国社会科学出版社，《马克思主义在泰国的传播与影响研究》

马克思主义在泰国的 传播与影响研究

杜洁 著



THE SPREADING AND INFLUENCE
OF MARXISM IN THAILAND

中国社会科学出版社

内容简介

本书深入全面、客观翔实地阐释了20世纪泰国马克思主义传播的历史过程，考察了泰国马克思主义传播的两大主体脉络（泰国共产党与泰国左翼知识界）和三支基本力量（泰国共产党、泰国20世纪50年代左翼知识界、泰国20世纪70年代左翼知识界）的作用与影响，解释了马克思主义暹罗化取得阶段性成就但又数度中断和最终失败的历史原因，并分析了其历史影响与在当代社会的政治遗产。

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 研究缘起	(1)
第二节 相关研究综述	(5)
一 国外研究综述	(5)
二 国内研究综述	(19)
第三节 本书思路框架与研究方法	(21)
第四节 关键概念界定	(26)
一 马克思主义暹罗化	(26)
二 泰国马克思主义者	(29)
第二章 马克思主义暹罗化的社会条件、历史进程与 基本力量	(31)
第一节 马克思主义暹罗化的社会历史土壤	(31)
一 民族、宗教、国王:泰国传统立国三原则	(31)
二 泰国激进主义思想的本土缘起	(36)
第二节 马克思主义暹罗化的历史进程	(41)
一 泰国社会主义先驱思想与传播(19 世纪末至 20 世纪 20 年代初)	(42)
二 马克思主义在泰国的早期传播(20 世纪 20 年代初 至 40 年代中期)	(47)
三 马克思主义暹罗化的理论高峰(20 世纪 40 年代 中后期至 50 年代)	(62)

一 主要出版物	(137)
二 结社情况:作家联合会	(147)
第四节 重要贡献与不足	(147)
一 重要贡献:马克思主义暹罗化的肇始	(147)
二 存在不足与历史命运	(153)

第五章 马克思主义在“十月青年”群体中的传播 及其影响

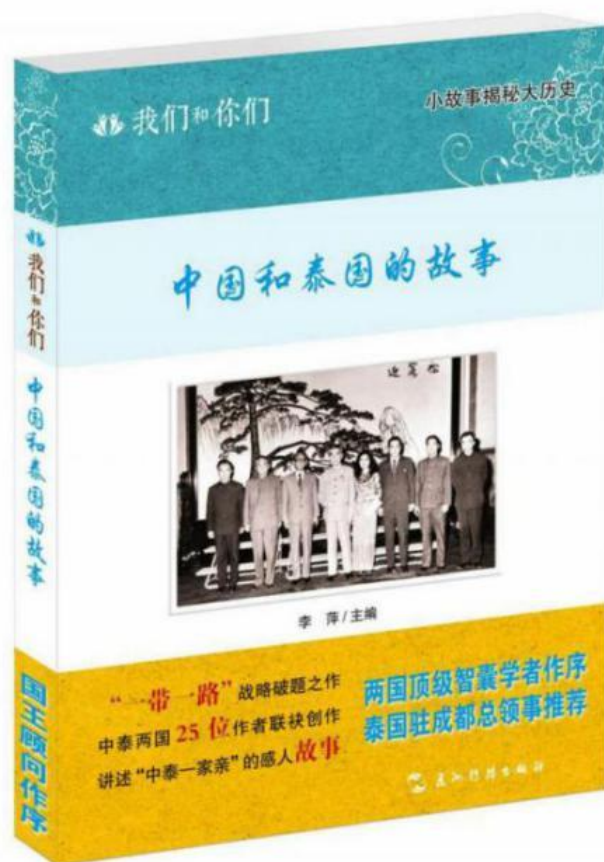
第一节 社会历史背景与思想来源	(156)
一 社会历史背景	(157)
二 思想来源	(164)
第二节 传播主体与传播内容	(170)
一 泰共城市前线组织	(170)
二 知识界代表人物	(171)
三 进步知识分子	(177)
第三节 重要出版物与结社	(179)
一 重要出版物	(180)
二 重要结社	(185)
第四节 理论贡献与历史局限	(188)
一 思想特点与理论贡献	(188)
二 历史局限与历史命运	(190)

第六章 马克思主义暹罗化的成功经验、失败原因与

当代影响	(193)
第一节 成功经验与失败原因	(194)
一 成功经验	(194)
二 失败原因	(200)
第二节 当代影响	(221)
一 正面遗产	(221)
二 负面遗产	(241)

四	马克思主义暹罗化的革命高峰(20 世纪 70 年代)	(95)
五	马克思主义暹罗化的衰退沉寂(20 世纪 70 年代末至 80 年代中后期)	(95)
第三节	马克思主义传播的基本力量	(95)
第三章	泰国共产党对马克思主义思想的传播和革命实践	(99)
第一节	泰国共产党的发展历程	(71)
一	泰国共产党初创时期(1927—1942 年)	(72)
二	泰国共产党困顿前行时期(1943—1960 年)	(72)
三	泰共人民战争三角战略时期(1961—1978 年)	(75)
第二节	泰共的理论主张与重要传播载体	(77)
一	泰共的理论主张	(89)
二	泰共重要传播载体	(89)
第三节	泰共的历史贡献与缺陷	(95)
一	泰共的历史贡献	(104)
二	泰共的历史缺陷	(104)
第四章	主流马克思主义者的思想传播及其影响	(110)
第一节	社会历史背景与思想来源	(111)
一	社会历史背景	(111)
二	思想来源	(112)
第二节	代表人物及其主要观点	(122)
一	集·普密萨	(123)
二	古腊·柿巴立	(124)
三	阿沙尼·蓬占	(130)
四	社尼·绍瓦蓬	(133)
五	布栾·万纳舍	(134)
六	伊沙拉·阿曼达恭	(135)
第三节	主要出版物与结社	(136)

3. 五洲传播出版社，《中国和泰国的故事》（中泰文版）



目录

序 / 卡盛·瓦塔纳差1

序 / 段立生2

历史的回顾 / 柴泽民2

中泰乒乓外交纪实 / 程瑞声8

泰中建交风云小记 / 凌朔20

他山之石，可以攻玉

——对中国借鉴泰国经济发展经验的亲身体验

/ 侯若石28

我在中国的故事 / 孙建功39

海啸发生的日子 / 张九桓47

泰中关系：过去十年清迈大学的故事

/ 龙姆·吉拉努功60

我和我的两所母校 / 刘瑜69

中国：我的第二故乡，我的福地

/ 维妮妲·旺素帕功（聂慧铭）78

我在泰国的日子 / 马艺87

我所认识的泰皇普密蓬·阿杜德 / 段立生100

当之无愧的友好使者——记诗琳通公主荣获

“中国缘·十大国际友人”称号 / 管木110

汉语学习与 Mr. Chengdu / 关国兴115

我的泰语人生 / 梅沙128

文风 / 俞勤伟137



记忆
篇



人物
篇



文化 篇

泰国札记二则 / 傅学章146

培养中泰文化交流的中坚力量，

让我们和你们的友谊万古长青 / 王清远154

我与珠算 / 奇维·塔米萨拉161

谱写川泰交流新篇章——记纪念中泰建交 40 周年

“泰国四川周”活动 / 朱逊169



交流 篇

关于泰中教育交流的一些经验和故事

/ 本勒·本拉努巴功176

结缘玫瑰，牵手共赢——成都与泰国友好交流剪影

/ 李利183

构建中泰（东盟）社会文化共同体

——泰国清迈与中国西南三省的故事

/ 阿诺普·蓬瓦特189

四川——中国中西部陆上丝绸之路的战略要地

/ 蔡百山200

我的泰语习得及运用之路 / 蒙翡琦205

友谊带来伟大合作——泰国乌汶与中国成都

的故事 / 宋差·蓬阔帕那盖214

汇聚中泰青春力量，共享中国发展机遇

——记“泰国华裔杰出青年四川行”活动

/ 朱逊218

后 记 / 李萍222

สารบัญ



บันทึกแห่งความทรงจำ

คำนำ.....1

คำนำ.....3

ย้อนรำลึกอดีต

ใจเจียมิน.....2

ประสานความสัมพันธ์จีน-ไทยในวงการกีฬาเทเบิลเทนนิส

เจียงตวนเซิง.....9

ช่วงเหตุการณ์การสถาปนาความสัมพันธ์จีน-ไทย

หลังข่าว.....25

การนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์

จากประสบการณ์ที่นำแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของ

ประเทศไทยมาเป็นแบบอย่างในการพัฒนาประเทศจีน

โหวลั่วซือ.....35

เรื่องเล่า ประสบการณ์ชีวิตในจีนของผม

นฤมิตร หิญาธิระนันท์.....48

วันเกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติสึนามิ

จางจี้เหิง.....59

ความสัมพันธ์จีน - ไทย:

บวิกรมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา

โรม จิราอนุกรม.....77

มหาวิทยาลัยสองแห่งของฉัน

หลิววี่.....88

บ้านหลังที่สอง กับความประทับใจในจีน

วิฑิตา วังศุภากร.....100

ในวันที่ผมอยู่ประเทศไทย

หม่าอี้.....109



วัฒนธรรม



เรื่องราวของบุคคล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระราช ผู้ทรงธรรม

ชวนตั้ง.....124

ทูตสันถวไมตรีที่ควรแก่การยกย่อง

บันทึกสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรง

รับการทูลเกล้าฯถวายรางวัล "มิตรนานาชาติสืบสันตติวงศ์ของ

สาธารณรัฐประชาชนจีน"

กวนมู่.....137

การเรียนรู้ภาษาจีน กับ มิสเตอร์เจิงดู (Mr. Chengdu)

ชะกัฟ เกียรติศึกษา.....144

บนเส้นทางการเรียนรู้ภาษาไทยในชีวิต

เหมยชา.....159

เหวินเฟิง

หวี่จิ้นเว่ย.....171

เรื่องราวความเป็นไทยในสองด้าน

ฟูเชียวจาง.....182

สร้างเสริมพลังการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยจีนให้เข้มแข็ง เพื่อให้

มิตรภาพของคู่กันเร้ายืนยาว

หวังชิงหยวน.....193

ข้าพเจ้ากับลูกศิษย์จีน

กวิษฐ์ ธรรมมีสร.....202

บทความในความสัมพันธ์จีน-ไทย

ความทรงจำในวันจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ 40 ปี ความ

สัมพันธ์จีน-ไทย จัดภายใต้แนวคิด "งานเทศกาลไทย สาน

มิตรไมตรีเมืองพี่เมืองน้อง-มณฑลเสฉวน"

อุซุน.....210



มิตรภาพแห่งสายสัมพันธ์

เรื่องเล่า ประสบการณ์ของความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระหว่างประเทศจีนกับประเทศไทยของผม

บุญเลิศ บุรณุปกรณ์.....220

สายสัมพันธ์แห่งกุหลาบ ประสานมือมุ่งสู่ชัยชนะร่วมกัน
เจ้าแห่งมิตรภาพระหว่างเจิ้งตูกับไทย

หลี่ลี่.....228

เรื่องราวของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และสามมหาวิทยาลัย สิ้นครในสี่
มณฑลทางภาคตะวันตกของสาธารณรัฐประชาชนจีน

อรรณพ พงษ์วาท.....236

เสฉวน...ยุทธภูมิใหญ่ของเส้นทางสายไหมทางบก
ในพื้นที่ภาคกลาง-ตะวันตกของจีน

ไพศาล พิฆมมงคล (Chai Pai San).....252

บนเส้นทางการเรียนรู้ภาษาไทยในชีวิตของฉัน

เหมิงเพยฉี.....261

มิตรภาพกับความร่วมมือที่ยิ่งใหญ่: เรื่องเล่าระหว่างนครเจิ้งตูประเทศ
จีนกับจังหวัดอุบลราชธานี

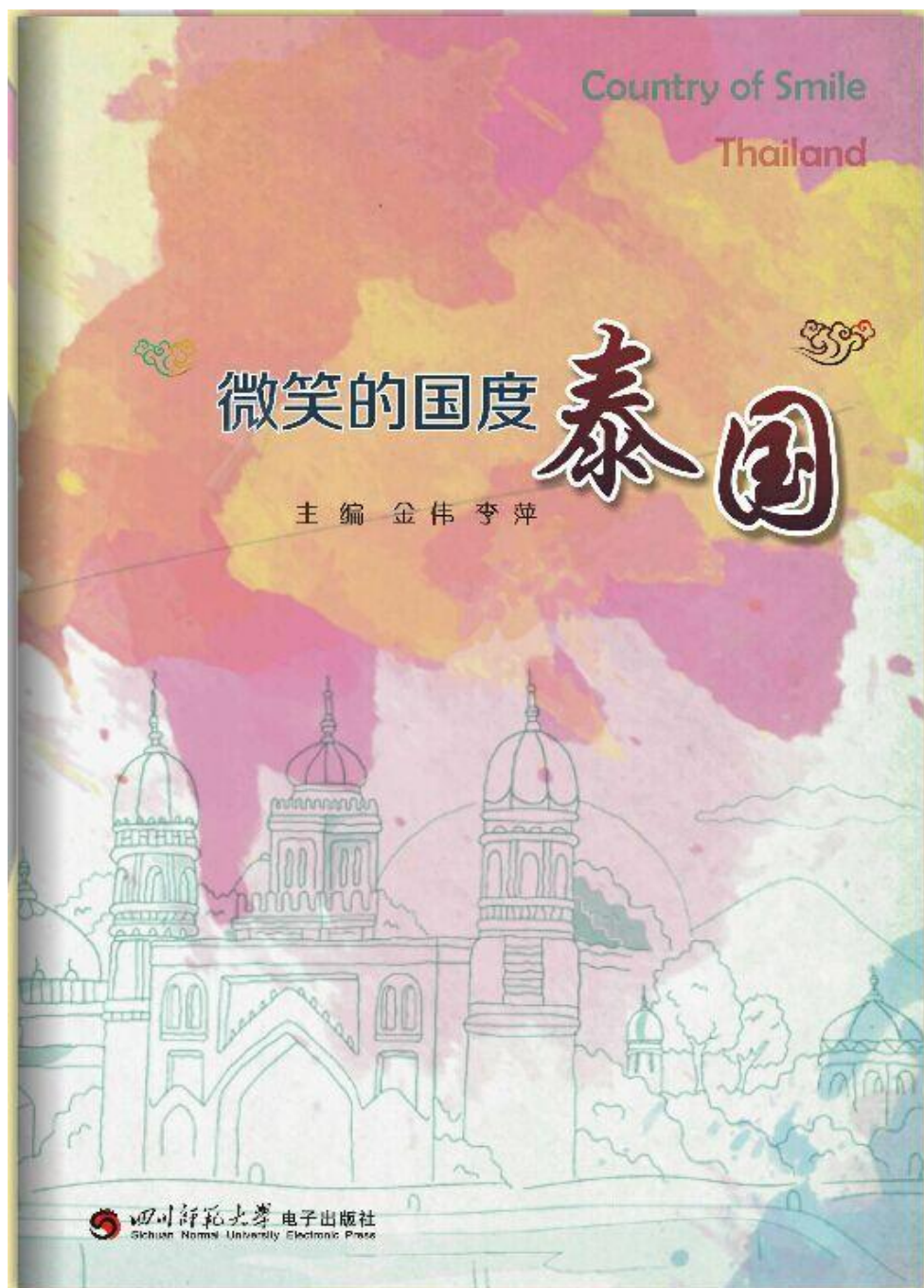
สมชาติ พงคพนาไกร.....272

รวบรวมพลังเยาวชนไทย-จีน แบ่งปันโอกาสในการพัฒนาของจีน
กิจกรรมการประชุมสัมมนาสุดยอดเยาวชนจีน-ไทย

จุฑา.....281

บทส่งท้าย.....286

4. 四川师范大学电子出版社，《微笑的国度-泰国》

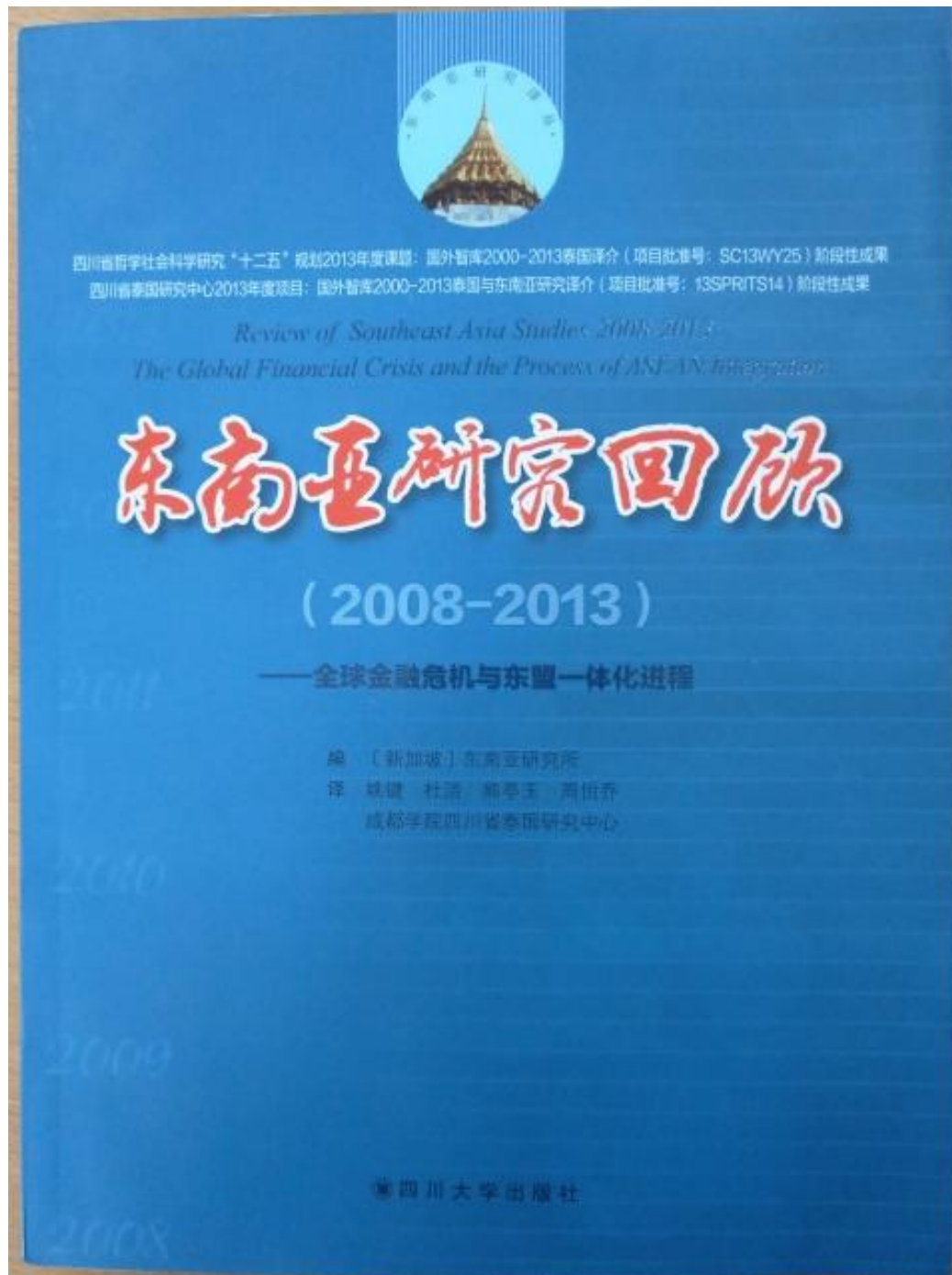


第一章 泰国的自然	1
第一节 泰国的地理	1
第二节 泰国的气候	3
第二章 泰国的人口构成	4
第三章 泰国的民族	5
第一节 北部民族	5
第二节 东北部民族	6
第三节 中部民族	7
第四节 南部民族	7
第四章 泰国的华侨	8
第一节 泰国华侨的发展史	8
第二节 华人华侨在泰国社会中的角色和地位	10
第三节 近现代泰国华人华侨的杰出代表	11
第五章 泰国的语言、戏剧、音乐、舞蹈	15
第一节 泰语的语言	15
第二节 泰国的戏剧	17
第三节 泰国的音乐	17
第四节 泰国的舞蹈	19
第六章 泰国的历史	22
第一节 史前时代	22

第十三章 泰国的教育	101
第一节 泰国教育的发展历程	101
第二节 泰国的教育体系	104
第三节 泰国的基础教育	107
第四节 泰国的职业教育	109
第五节 泰国的高等教育	113
第六节 泰国的华文教育	115
第十四章 泰国的医疗卫生	120
第一节 传统医药及中泰中医药的发展	120
第二节 社会医疗保健资源	123
第三节 民众健康发展状况	126
第十五章 泰国的宗教与信仰	128
第一节 泰国立国前的佛教	128
第二节 素可泰王朝的佛教	129
第三节 阿瑜陀耶王朝的佛教	130
第四节 吞武里王朝的佛教	131
第五节 曼谷王朝的佛教	132
第十六章 泰国的文学	134
第十七章 泰国的美术	138
第一节 史前美术	138
第二节 早期印度化美术	139
第三节 堕罗钵底、室利佛逝和罗斛时期美术	139
第四节 兰纳泰、素可泰、乌通、阿瑜他、曼谷时期美术	141
第五节 当代美术	147
第十八章 泰国的建筑	150
第一节 泰国的宫殿建筑	150
第二节 泰国的寺庙建筑	151
第三节 泰国的民居建筑	153
第十九章 泰国的电影	155
第一节 泰国的历史战争片	156
第二节 泰国的歌舞片	159
第三节 泰国的恐怖片	161
第四节 泰国的青春浪漫爱情片	163

第二十章 泰国的体育	165
第一节 泰国体育概况	165
第二节 泰国竞技体育	166
第三节 泰国体育取得的成绩	168
第二十一章 泰国的社会生活	169
第一节 服饰	169
第二节 饮食	170
第三节 居住	173
第四节 成长礼仪	174
第五节 婚姻习俗	175
第六节 丧葬习俗	177
第七节 泰国社会的阶级和阶层	178
第八节 泰国社会的价值体系	179
第九节 泰国的节日	180
第二十二章 泰国的旅游	183
第一节 泰国的山川湖泊海滨	183
第二节 泰国的世界遗产	186
第三节 泰国的国家公园	188
第四节 泰国的历史遗址和寺院	189
第五节 泰国的著名城市	192
第六节 泰国的旅游文化	192
第二十三章 泰国与东盟的关系	194
第一节 政治方面	194
第二节 经济方面	198
第三节 军事方面	199
第四节 社会文化方面	202
附录 参考文献	203
后 记	213

5. 四川师范大学出版社，《东南亚研究回顾（2008-2013）：全球金融危机与东盟一体化进程》



译者序

《东南亚研究回顾(2008—2013)——全球金融危机与东盟一体化进程》(*Review of Southeast Asia Studies 2008-2013: The Global Financial Crisis and the Process of ASEAN Integration*)一书,主要针对中国东南亚研究在人力资源和研究条件相对匮乏(尤其是语言能力等方面)、国际东南亚研究前沿动态和最新成果引介明显不足等问题,获国际著名东南亚研究机构——新加坡东南亚研究所(Institute of Southeast Asian Studies, Singapore)授权,翻译入选其2008至2013年度《东南亚事务》(*Southeast Asian Affairs*)学术年刊上东南亚本土与欧美知名学者的最新著述,是成都学院四川省泰国研究中心规划编译《东南亚研究译丛》的第二部译著。成都学院四川省泰国研究中心建于2013年5月,是四川省教育厅第一批“区域与国别重点研究基地”,是国内继北京大学泰国研究所、云南大学泰国研究中心之后的第三家以泰国为研究对象的研究机构。

本书36.1万字左右,共24篇文章,内容涉及《东盟宪章》的制定过程及其意义、东盟的地位与作用及其“三个共同体”建设、东南亚国家政治与经济问题现状与未来发展趋势、区域主义的影响、全球金融危机所带来的挑战、东南亚国家安防举措、东南亚国家在中国南海问题上的各自立场以及美国亚太再平衡战略所带来的影响等重大现实问题。文章的作者为来自东南亚、澳大利亚、新西兰、美国以及丹麦等国的专家学者,其中也不乏目前在职的东盟官员。在东盟推进一体化进程、中国部



署“一带一路”全球战略和外交周边新政之际，翻译出版这些史料充足、态度严谨、分析透彻、视角独特的当代东南亚研究成果，对于我们研究东南亚区域和国内政治、经济、安全、社会事态的发展及其对区域内外国家的影响，无疑具有及时性和相关性，对于我国相关学术研究、政府决策等领域具有重要的借鉴和指导意义，通过知己知彼切实提升我国各相关领域的外交软实力。

我们再次真诚感谢新加坡东南亚研究所对本书翻译出版所提供的便利与支持，没有他们的慷慨与参与，我们甚至无法想象能付梓成书。我们还特别感谢中国社会科学院李少军研究员、北京大学薄文泽教授与云南大学瞿健文教授对这本译著在学术标准方面的指导和帮助。感谢四川大学出版社领导与工作人员的鼎力支持。感谢我们团队所有成员与同事的协同努力和辛勤工作，马银福老师在人名、地名等专有名词的翻译方面做了大量细致的核实工作，牟磊老师为本书绘制图表，熊亭玉老师除了承担大量的翻译工作之外还逐字逐句对书稿作了校对。感谢家人们对我们翻译工作的支持和理解。

姚健 杜洁

2014年12月

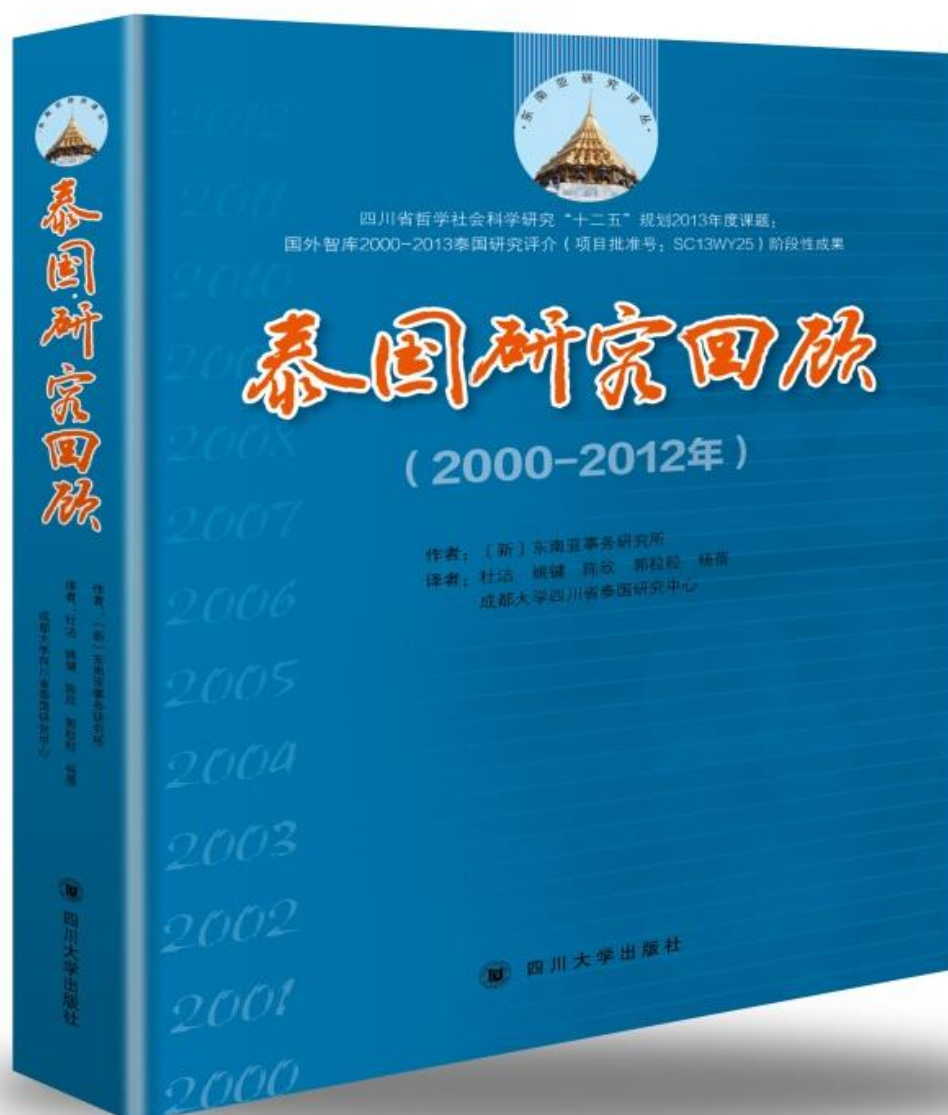
CONTENTS

《东南亚事务2008》概述·····	2
东盟40周年：一份资产负债表·····	23
《东盟宪章》：机遇不容错过抑或已然错过·····	34
东南亚2007年：国内问题、微妙的双边关系、不协调的区域主义···	52
区域经济：温故而知新·····	85
东南亚2008年：来自区域内外的挑战·····	105
东盟经济体：金融危机的挑战与应对·····	123
历史遗产，当前挑战与未来前景·····	137
东南亚海上安全：为区域合作喝彩·····	156
调停作用：东南亚军事冲突管理·····	176
《东南亚事务2010》概述·····	185
东南亚经济发展回顾·····	201
东南亚2009年：挑战之年·····	227
东盟年：《东盟宪章》，贸易协定与全球金融危机·····	249
东盟2010·····	259
东南亚经济体2010年：复苏后保持经济增长面临挑战·····	268



《东南亚事务2012》概述.....	284
在资源稀缺时代，东南亚在未来的亚洲将如何定位？.....	297
东南亚和东盟原地踏步.....	313
东南亚经济体增长势头放缓.....	337
《五国联防协议》40周年（1971-2011）.....	353
东南亚2012年：分歧抑或融合？.....	367
东南亚经济体为实现更强更好的分布式经济增长奠定基础.....	384
美国亚太再平衡战略中的东南亚.....	407

6. 四川大学出版社，《泰国研究回顾（2000-2012 年）》



序

读者面前的这本书描绘了过去13年间（加上附录的两篇文章——这两篇文章回顾的是1999年，它可以引导我们更准确地理解这13年泰国政治经济形势的变化——实际上涵盖了14年）泰国政治舞台的风云变幻。与往常不同的是这些著作并不是出自中国作者之手，而是译自新加坡的英文杂志《东南亚事务》（*Southeast Asian Affairs*）2001至2013年间的泰国年度分析，作者来自泰国、英国、澳大利亚、新西兰等国家，而无一例外都是长期关注泰国政治经济风云变幻的观察家和学者。本书选择的26篇文章，几乎涵盖了泰国政治、经济、外交、国防各个领域。我们可以看到，在泰国这个微笑的国度，号称温文尔雅的议会其实就是纵横捭阖的战场，侃侃而谈的政客身后其实是千军万马的虎视眈眈；政治家的成功与失败既与政绩密不可分，也和个人品质息息相关；每一次政治变动都是汹涌的政治暗流带来的必然结果：传统文人型政客带来的是平稳和软弱，专家型强力领导人和他的团队带来的是经济上的迅速发展和社会矛盾的迅速激化，军人执政制止了社会矛盾的爆发，可人民的致富愿望也得不到满足，新的矛盾又酝酿新的斗争；国际金融危机的打击更使泰国这样一条小船雪上加霜……反复动荡的泰国政治经济形势反映的其实是泰国社会对现代化道路的不懈探索，我们贸然对这个探索做出整体评论也许还为时过早，但可以肯定，这样一个引起全民积极参与的探索无疑会推动泰民族的进一步成熟，为国家的健康发展打下坚实的基础。



泰国人谈论本国政治经济有句玩笑话：“การเมืองเดิน เศรษฐกิจนิ่ง การเมืองเดิน เศรษฐกิจเดิน”，意思是“政治走，经济停；政治停，经济走”。把本书的年度分析连起来看，我们发现这句玩笑话在一定程度上说的也是实情。所以，这本书不仅是关注东南亚政治经济问题的学者的案头书，对其他关心国家发展问题的人士也有参考价值。

从本书对泰国政治、经济形势的观察和分析中，也可以看出由于立场不同、角度不同，对同一事物的理解会不同，观点、结论也会不同。这都说明学术研究虽然无国界，学者确实还是有立场的。

我国自1978年以来一直致力于对外开放，但这开放在经济上是全面的，在文化、学术上基本上是对西方开放，向西方看齐（这个“西方”也包括“脱亚入欧”的日本和一贯与西方保持一致的澳大利亚）。这在思想和学术受到禁锢近三十年之后，出现爆发式的追赶阶段，是完全可以理解的。在我们“赶超世界先进水平”的同时，学术界基本上忽视了东方的存在。我们可能忘记了，当我们忙于反右、四清、文化大革命的时候，我们的邻居们，有的跟我们一样在政治斗争的漩涡里苦苦挣扎，有的却利用这难得的历史机遇，创造了令世人瞩目的经济发展速度！在我国实行对外开放政策以后，周边的“龙虎”有的迅速衰落，有的与时俱进，及时调整，抓住新机遇，迎接新挑战，保持了先发优势。它们在发展上的长期探索和实践无疑是对我们极为有利的参考教材——既有正面的，也有反面的。展开对周边国家的研究，不仅可以让我们吸取经验，少走弯路，也可以提示我们，作为一个“负责任的大国”，既然不准准备谋求霸权，那么单独发展达到高水平的现代化实际上是不可能的。只有充分理解并尊重周边国家的发展诉求，也努力让周边国家理解我们的发展和进步理念，营造一个共同进步、协调发展的国际环境，我们的发展才有可能真正做到“可持续发展”。

杜洁教授和她的研究团队是一支年轻的泰国研究队伍。他们结合自

身的特色，力图把研究工作服务于地方的对外开放。在研究的起步阶段，他们没有匆忙地上项目，出文章，而是首先吸收消化已有的研究成果。他们把目光定位在国际视野，系统地译介国外研究成果来丰富我们的观察视角。这是研究工作一个极好的开端。现在，这一部厚厚的《泰国研究回顾（2000—2012）》即将出版，既可以让我们系统回顾泰国十幾年来的政坛变化，对泰国的发展历史有更全面的认识，为我国的现代化探索提供借鉴，又可以锻炼自己的研究队伍。我们期待他们更多更好的成果问世。

薄文泽

北京大学



C 目 录 CONTENTS

泰国2000年	1
转型期的泰国 / 2	
泰国与东盟新成员国关系：化解问题与重树形象 / 17	
泰国2001年	40
泰国：他信热 / 41	
泰国：难言复苏 / 69	
泰国2002年	91
对泰国君主立宪制的几点反思 / 92	
泰国：民主专制政府 / 117	
泰国2003年	134
泰国：政治他信化 / 135	
泰国：国际恐怖主义和南方穆斯林问题 / 148	
泰国2004年	160
泰国：统治的现实与谎言 / 161	
泰国经济复苏的悖论 / 185	
泰国2005年	209
泰国他信政府的独立机构：无情的僵局与不确定性 / 210	
他信政治生涯的巅峰与低谷 / 230	



泰国2006年	250
“9·19”政变的教训：推进泰式民主？ / 251	
泰国：历史清算开启 / 274	
泰国2007年	306
泰国：充满焦虑的国度 / 307	
泰国2008年	335
2008年泰国：民主与街头政治 / 336	
危机：泰国不能承受之重 / 358	
泰国2009年	379
“团结”——泰国极化政治的说辞 / 380	
泰国2009年：不寻常的政治归于常态 / 393	
泰国2010年	425
竞争性外交：周旋于中美对抗间的泰国 / 426	
泰国的紧急状态：奋斗与转型 / 442	
泰国2011年	465
他信劫后余生，国内忧患重重 / 466	
从流入到流出：泰国外国直接投资业绩评估 / 485	
泰国2012年	507
泰国2012：真相、和解与持续的分裂 / 508	
附录：泰国1999年	527
泰国：告别旧式政治？ / 528	
泰国经济：稳定与改革 / 542	

7. 四川大学出版社，《泰国研究论丛》



目 录

——中泰关系——

中泰两国从敌手到全面战略合作伙伴的历史考察

..... 朱振明 / 1

泰国旅客选乘中泰高铁的期望与行为研究

..... 常翔 Wirun Phichaiwongphakdee / 22

泰国国际关系智库：基本概况、涉华视角和主要观点

..... 虞 群 / 44

“一带一路”倡议背景下的中泰贸易

..... 蒙翡琦 漆 苒 / 55

泰国宋加洛瓷器中国渊源考

..... 尚颖颖 / 72

——政治与社会——

泰国政府对姓名资源的控制与社会整合

..... 金 勇 / 86

1975 年以来老挝与泰国关系的发展

..... 赵殊岚 / 109

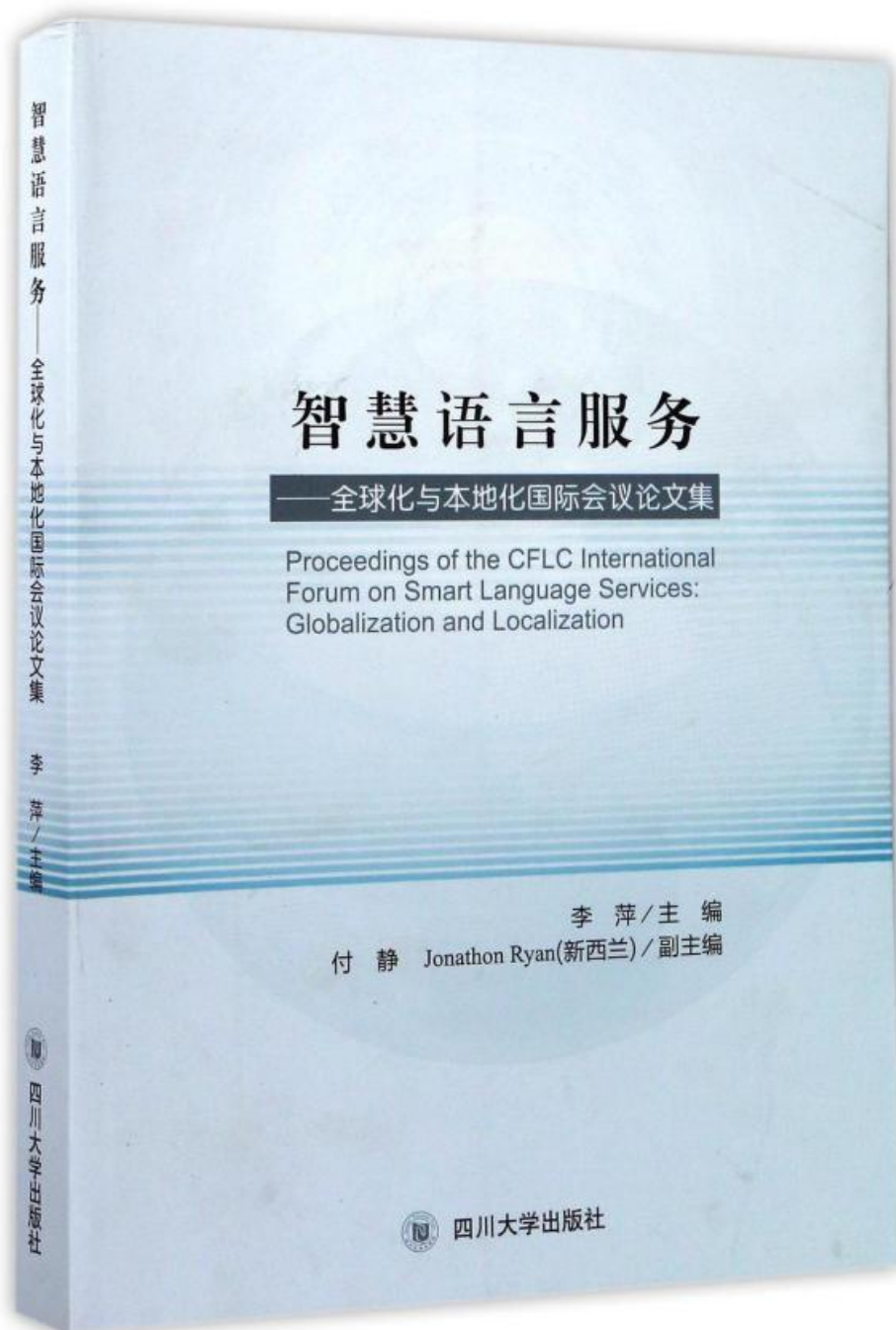
——文化教育——

泰国现阶段汉语教育政策、实施现状及思考

..... 鲁 芳 崔红霞 / 124

认知视角下的泰语歌曲中的“爱情是道路”隐喻体系分析	
.....	韩江华 / 140
泰国南传佛教短期出家的习俗	
.....	覃雯丹 / 152
泰国祈雨仪式文化内涵探析	
.....	林艺佳 / 164

8. 四川大学出版社,《智慧语言服务:全球化与本土化国际会议论文集》



This work is subject to copy right. All rights are reserved, whether the whole or part of the material is concerned. Permission to make digital or hard copies of portions of the work for personal or educational use is granted without fee with acknowledgment that the copies are not made or distributed for profit or commercial advantages and those copies bear the full citations.

CONTENTS

Research Frontier

- 2 Translation and Interpreting Ethics in the Age of Smart Language Services
Prof. Ren Wen, Sichuan University
- 12 Language Learning Principles for E-learning Task Design
Dr. Jonathon Ryan, Waikato Institute of Technology, New Zealand
- 27 Thoughts on the Development of Global Language Services
Dr. Wang Huashu, Localisation Service Committee of Translators Association of China
- 36 Graphic Self-consciousness and Graphic Travel Narratives
Prof. Monica E. Chiu, University of New Hampshire, USA

Research Papers

Session I: Translation and Interpreting

- 40 A Tentative Study on the Three-stage Consecutive Interpreting Training Model on the Basis of Deverbalization in Consecutive Interpreting
Fan Huang
- 59 C-E Translation of Cultural Images in Idioms in Terms of Non-equivalence
Kang Na
- 77 A Tentative Approach to *Transient Days* Translated by Zhang Peiji from the Perspective of Translator's Subjectivity
Wang Tingting

- 90 An Ecological Interpretation of *Paradise News*
Xu Dongping
- 106 Colloquial Style of TL Speeches of Interpretation: A Result of Both External
Conditions and Initiative Efforts
Cheng Yan
- 113 A Case Study of Lin Shu: The Translator's Political and Ideological Interventions
in *Heimu Yutian Lu*
An Liya
- 129 Feasible Suggestions for Solving the Problems of the Professionalizing
Development of Non-literary Translation
Liu Qiaoling
- 143 Problems of C-E Translation in Public Signs from Perspective of Register Theory:
A Case Study of Chengdu Subway
Zhang Shiyang
- 153 Cultural Defaults and Compensation Strategies in Translation
Zhao Xiqiang
- 160 A Comparative Analysis on Two Subtitle Translation Versions of *U-Prince* under
Skopos Theory
Zou Xiaoyi & Huang Shengwei
- 175 A Study on the Chinese Translation of *Manyoshu*
Jin Wei & Jin Rusha

Session II: Language Teaching and Learning

- 185 Research on Cultivating the English Translation Capability of Students Majoring
in Electronic Information and Engineering
Yang Yuting
- 199 Intercultural Communicative Competence in College English Teaching: A Survey
on Students' Attitudes
Yuan Xia
- 220 User Experience and Their Willingness to Implement Moodle in Language
Teaching Practice: Perspectives from Singapore In-service Teachers Working on
MED TLCL
Wu Long

- 238 An Empirical Study on the Continuation Task "Talking after Reading" Based on Indonesia's Target of Cultivating International Personnel: Take ZHONGWENSHIJIE Mandarin Institute as an Example
Chen Hongyu
- 253 Factors about Why L2 Learners Cannot Achieve "Native-Like" Competence in Target Language
Zuo Ying
- 266 Undergraduates' Satisfaction with Perceived English Teaching Service Quality of Higher Education in Thailand
Qin Shiyu
- 279 Attitudes and Motivation on English Learning among Chinese Major Thai Undergraduates
Li Yuanyuan & Nutprapha K. Dennis, Ph. D.
- 303 On Pragmatic Competence in Vocabulary Acquisition
He Chunmei
- 322 Reflection on Intercultural Communication in China's College English Teaching from the Perspective of Postcolonialism
Yu Yang
- 335 A Study on the Training of Students' Cross-cultural Communication Competence in the Second Language Teaching
Zeng Ni, Yin Shanying & Wang Shuhui
- 343 On the Study of Teaching Chinese as a Foreign Language in Thailand under the Perspective of Culture Dissemination
Jiang Yinghui & Liu Li

Session III: Language and Culture

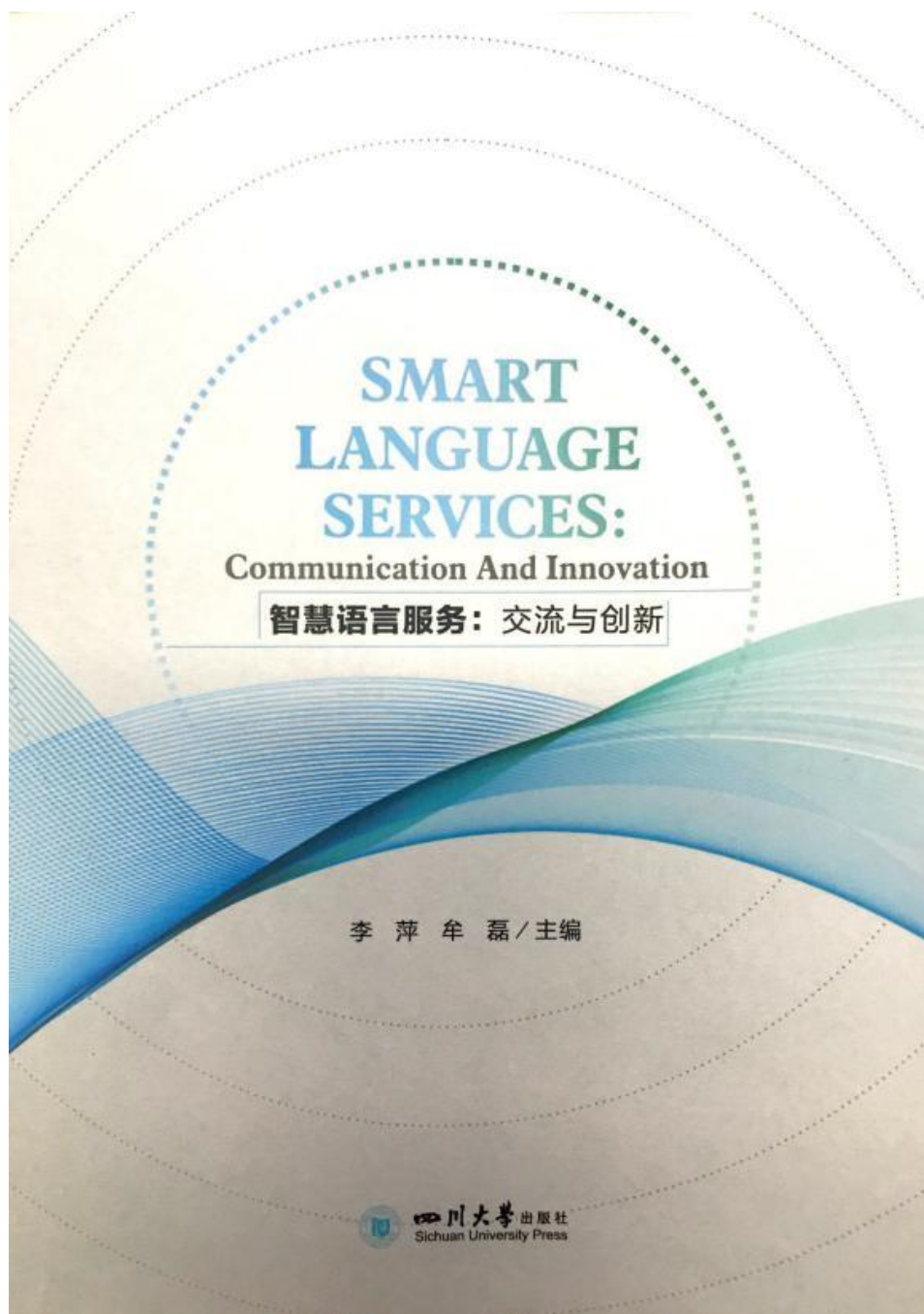
- 355 Challenging and Reducing Cultural Stereotypes
Huang Ming
- 364 Managing the Knowledge for Chinese Tourists: From the Language and Culture Perspectives
Fu Jing, Li Ping & Paipan Thanalerdsopit
- 374 Mulatto in America and Its Significance in American Racial Integration
Zhang Ting

- 401 Awkward Transformation: An Analysis of Modeling in the Choctaw and Cherokee
from the Late Eighteenth Century to the Early Nineteenth Century
Long Boyu
- 422 The Analysis on Intercultural Communication of English and Chinese Net-speak
from the Perspective of Memetics
Xie Shuang

Session IV: Language Services for City Internationalization

- 430 Language Teaching for Internationalization: Contested Signifiers in Constructions
of College English Teaching Policy in China
Bai Yang
- 442 On the Construction of Smart Language Service Environment in Urban
Internationalization
Huang Xi
- 456 "Do They Really Just Tell You 'About Us' ?": An Investigation on the Online
Texts of Universities in Hong Kong and Chengdu from the Perspective of Critical
Discourse Analysis
Liu Bo
- 473 On Designing Context-aware and Customized Recommendation Systems for
Mobile Users: From the Perspective of User Privacy
Mu Lei, Pathathai Na Lumpoon, Teerawat Kamnardsiri & Ahmed Lbath
- 494 An Exploration into the Growing Sustainable Fashion Market in UK
Zhu Yujie
- 510 Sports Diplomacy and Sino-U.S. Relations from the Perspective of Ping Pong
Diplomacy
Dou Wei
- 528 The Current Situation of Sichuan Cultural Tourism and Its Countermeasures under
the Background of "Three Kingdoms Fever" in Thailand
Liu Li & Jiang Yinghui

9. 四川大学出版社,《智慧语言服务: 交流与创新》



Contents

A Brief Analysis of MTI Education and Employment	Liu Chunmei (1)
A Study on Cultural Stereotypes in Tourism	Huang Ming (12)
A Study on the Translation of Children's Literature in the May Fourth Period from the Perspective of Skopos Theory—An Analysis of Yuen Ren Chao's Translation of <i>Alice's Adventures in Wonderland</i>	Liu Yun (23)
A Tentative Study on the Available Capacity Distribution of the “Listening & Analysis Effort” and the “Note-taking Effort” in Consecutive Interpreting	Fan Huang (36)
C - E Translation of Tang Poetry from the Perspective of Reception Aesthetics	Xu Dongping (55)
Characteristics and Translation Criteria of Foreign Trade English	Liu Pan (68)
Empirical Translation Process Research in the West: Methods, Research Communities and Future Prospects	Chen Changlin (79)
On C-E Translation of Tang Dynasty Poem: A Construal and Micro-process Perspective	Yang Cunyou (94)
On Thailand's Influence on Sino-ASEAN Relationship in the View of “One Belt One Road” Initiative	Li Ling (110)
On the Enlightenment of Thailand Exploring Constitutionalism to China	Luo Zhihong (122)
On the Hierarchical Cultivation of English Critical Thinking Skills for the Chinese College Students from Innovative and Entrepreneurial Perspective	Zou Xiaoyi (132)
On Translation Strategies of Verbal Terms in Therapeutic Principles and Methods of Traditional Chinese Medicine	Chen Ji Yang Yuting Tang Xiaoyun (140)
The Application of Situation Model to the Translation of “The Edge of the Shoal”	Fu Ankang (150)
The Influence of Machine Translation on English Majors' Future Job Hunting and Its Countermeasures	Zhang Lan Peng Yankun Zhu Yujie (161)
The Role of Domestication in Promoting Chinese Classics Going out under the Skopos Theory	Li Yanbing (173)
Translator's Habitus as Cultural Practices and Habits: Lin Shu Under Bourdieu's Formulation	An Liya (184)

10. 科学出版社,《新课程·新课堂·新方法——成都大学》



New Curriculum • New Classroom • New Method:
Exploration and Practice of Blended
Teaching in Chengdu University

新课程·新课堂·新方法
成都大学混合式教学的探索与实践



科学出版社互联网入口
销售: (010) 64031535
销售分类建议: 教育/社科

www.sciencep.com

ISBN 978-7-03-066822-6



定价: 99.00元

《新课程·新课堂·新方法》
——成都大学混合式教学的探索与实践》编委会

主 编：唐毅谦

副主编：叶安胜 孙雁霞 彭长宇

编 委：胡 屹 郑 瑞 赵 倩 刘 晓 王梓蔚 刘 皓

李瑞瑾 李应君

目 录

第一章 MOOC 的概念与产生背景	1
第一节 基本概念	1
第二节 什么是 MOOC	3
第三节 “后 MOOC” 时代：混合式教学与翻转课堂	10
第四节 信息化课堂教学改革背景	13
第二章 成都大学信息化课堂教学模式改革	18
第一节 制度建设	18
第二节 改革概况	28
第三节 改革规划	37
第三章 成都大学在线开放课程建设与应用	40
第一节 MOOC 教学案例——“教师职业道德”	40
第二节 MOOC 教学案例——“国学经典导论”	46
第三节 MOOC 教学案例——“小学数学课程与教学论”	51
第四节 MOOC 教学案例——“畜产品加工学”	56
第五节 MOOC 教学案例——“出纳实务”	60
第六节 MOOC 教学案例——“财务分析”	64
第七节 MOOC 教学案例——“C 语言综合项目实战”	67
第八节 MOOC 教学案例——“广告设计与制作”	85
第九节 MOOC 教学案例——“机械设计”	96
第十节 MOOC 教学案例——“知识产权法”	102
第十一节 MOOC 教学案例——“大学计算机基础”	111
第十二节 MOOC 教学案例——“有机化学”	116
第四章 成都大学基于 MOOC 的混合式课堂教学改革	120
第一节 翻转课堂案例——“C 语言程序设计”	120
第二节 翻转课堂案例——“模拟电子电路”	128
第三节 翻转课堂案例——“普通生物学”	134
第四节 翻转课堂案例——“国学经典导论”	140
第五节 翻转课堂案例——“大学英语 A(1)”	144
第六节 翻转课堂案例——“绩效管理”	149
第七节 翻转课堂案例——“教师职业道德”	155
第八节 翻转课堂案例——“教育学”	164
第九节 翻转课堂案例——“病理学与病理生理学”	168

第十节 翻转课堂案例——“组织学与胚胎学”	176
第十一节 翻转课堂案例——“分析化学”	187
第十二节 翻转课堂案例——“遗产保护与开发”	196
第五章 成都大学信息化背景下课堂教学模式改革研究成果	199
电路原理“从 MOOC 到 SPOC+翻转课堂”的教学改革初探	199
翻转课堂教学模式在普通生物学教学中的应用初探	207
翻转课堂在国内高校课堂教学运用中的反思	211
翻转课堂下的高校师生关系：挑战与出路	215
从精品课程到慕课课程建设——以成都大学“国学经典导论”为例	218
布鲁姆教育目标分类与翻转课堂的设计与实践	224
翻转课堂在“泰语视听说”课程中的实践及问题研究	231
翻转课堂教学模式在“马原”课中的应用与实践	235
慕课在高校广告设计课程中的应用研究	239
基于翻转课堂教学模式的“体育史”教学研究	244
“小学语文课程与教学论”慕课建设探索	250
“学前教育原理”慕课课程建设的反思与展望	254
参考文献	262

11. 科学出版社,《校城融合下·城市型大学发展的理论与实践》



内 容 简 介

《校城融合下城市型大学发展的理论与实践》是成都学院多年来积极探索校城融合背景下城市型大学发展的初步成果。从大学与城市的二元主体互动发展进程入手,立足高等教育的发展规律和城市型大学的发展概况,提出了“校城融合”的理念,构建了校城融合下城市型大学创新人才的培养模式、实现路径等,条分缕析,层层推进,深入研究了校城融合下大学的服务力、影响力、城市综合竞争力等若干问题,并得出了系统性的发展建议。

本书共七章,主要内容包括:大学与城市的互动发展历程;校城融合体制的内涵与特征;城市型大学的发展概况;校城融合下城市型大学创新人才培养模式与实践;校城融合下大学的服务力、影响力、城市综合竞争力。

本书适合高校管理人员、高等教育研究者使用。

图书在版编目(CIP)数据

校城融合下城市型大学发展的理论与实践 / 王清远等主编. — 北京: 科学出版社, 2016.3

ISBN 978-7-03-047373-8

I. ①校… II. ①王… III. ①高等学校-发展-研究-中国 IV. ①G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 031970 号

责任编辑: 杨 岭 冯 钊 / 责任校对: 韩雨舟

责任印制: 余少力 / 封面设计: 墨创文化

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

成都创新包装印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2015年12月第 一 版 开本: B5(720×1000)

2015年12月第一次印刷 印张: 10.25

字数: 200千字

定价: 68.00元

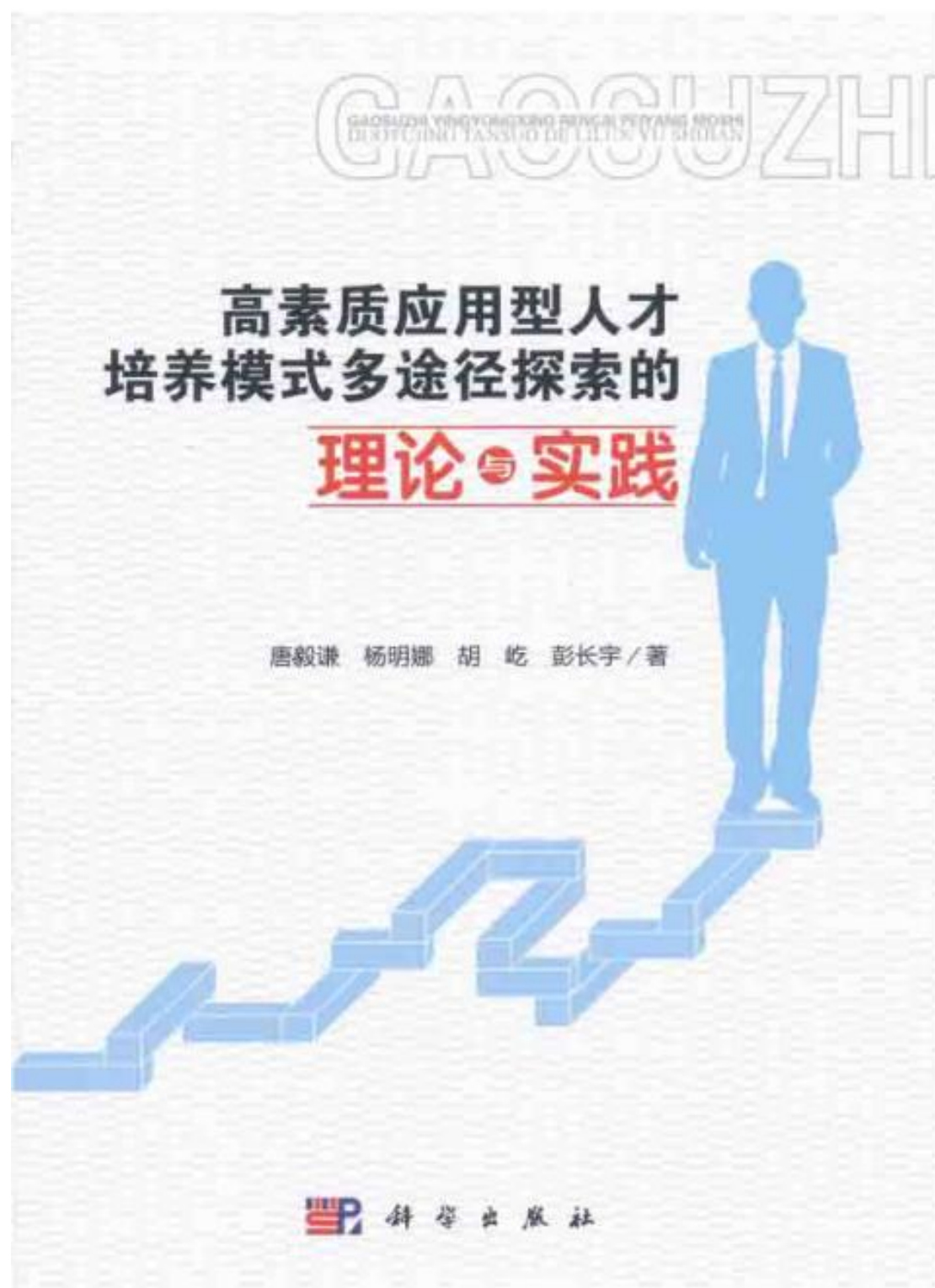
目 录

第一章 大学与城市	1
第一节 大学与城市	1
一、大学的内涵与价值	1
二、城市的概念与要素	3
三、大学与城市的影响与共进	5
四、大学与城市的冲突与适应	7
第二节 城市发展与大学办学	8
一、城市发展的阶段与特征	8
二、大学发展的阶段与特征	10
三、城市发展与大学办学的融合	13
第二章 校城融合概述	16
第一节 校城融合体制的内涵与特征	16
一、校城融合体制的内涵与特征	16
二、校城融合体制形成的路径与潜在问题	19
三、校城融合体制的意义与作用	23
第二节 高等教育精英化下的校城融合	24
一、高等教育精英化下的大学人才培养	24
二、高等教育精英化下的大学与城市关系	26
第三节 高等教育大众化下的校城融合	26
一、高等教育大众化下的大学人才培养	26
二、高等教育大众化下的大学与城市关系	28
第四节 高等教育普及化下的校城融合	30
一、高等教育普及化下的大学人才培养	30
二、高等教育普及化下的大学与城市关系	31
第三章 城市型大学与城市发展	35
第一节 城市型大学发展概况	35
一、国内外城市型大学发展背景	35
二、国内城市型大学的发展内涵	37
三、国内城市型大学与城市发展	39
四、国内城市型大学的发展类型	41

第二节 普通城市型城市大学	42
一、普通城市型城市大学的基本特征	42
二、普通城市型城市大学与城市发展	43
第三节 中心城市型城市大学	45
一、中心城市型城市大学的基本特征	46
二、中心城市型城市大学与城市发展	49
第四节 国际大都市型城市大学	53
一、国际大都市型城市大学的基本特征	54
二、国际大都市型城市大学与城市发展	55
第四章 校城融合下的创新人才培养模式与实践	58
第一节 校城融合下的校地合作模式及实践	58
一、校地合作的内涵与机制	58
二、校城互动下的校地合作模式	59
三、成都学院在校城融合下的校地合作模式实践	60
第二节 校城融合下的校企合作模式及实践	66
一、校企合作模式的内涵与机制	66
二、校城融合下的校企合作模式	66
三、成都学院在校城融合下的校企合作模式实践	68
第三节 校城融合下的军校合作模式及实践	74
一、军校合作模式的内涵与机制	74
二、成都学院在校城融合下的军校合作模式实践	75
第四节 校城融合下的国际合作教育模式及实践	76
一、国际合作的内涵与机制	76
二、校城融合下的国际化合作教育特点	77
三、成都学院在校城融合下的国际合作教育模式实践	79
第五章 校城融合下的大学服务力	84
第一节 校产融合的服务模式及实践	84
一、校产融合的服务模式概述	84
二、基于校产融合地方服务模式的大学服务力	90
第二节 承接政府职能的服务模式及实践	93
一、政府和大学的关系	93
二、国内外政府职能承接的服务模式	94
三、基于政府职能承接的服务模式的大学服务力	97
第三节 科技协同创新服务模式及实践	98
一、科技协同创新的内涵和特点	98
二、大学科研服务社会的基本模式	100

三、大学服务社会模式的制度设计	102
四、基于科技协同创新服务模式的大学服务力	104
第六章 校城融合下大学的影响力	108
第一节 大学的影响力	108
一、大学影响力内涵及产生因素解析	108
二、大学影响力体系	111
第二节 校城融合下高校科技创新的影响力	112
一、大学科技创新影响力的方式和途径	112
二、校城融合下成都学院推进科技创新的策略与实践	114
三、直接服务区域经济发展,有效提升科技创新影响力	117
第三节 校城融合下高校创新创业及影响力	119
一、校城融合助推高校创新创业	119
二、拓宽创新创业视野,构建校城融合的创新创业合作机制	125
第七章 校城融合下城市的综合竞争力	126
第一节 城市综合竞争力概述	126
一、城市综合竞争力概念	126
二、城市综合竞争力构成系统及特征	130
三、影响城市综合竞争力的因素分析	133
第二节 校城融合下城市的综合竞争力	139
一、校城融合下城市的实力	139
二、校城融合下城市的综合竞争力	143
参考文献	153
后记	156

12. 科学出版社,《高素质应用型人才培养模式多途径探索的理论与实践》



内 容 简 介

创新是当代社会发展和高等教育的主题。实施创新教育,培养高素质应用型创新人才,是时代赋予高等教育的历史使命。近年来,随着我国社会经济建设进程的日益加快,对高素质应用型人才的需求愈发强烈。高素质应用型人才的培养模式引起了高等院校及社会各界的高度重视,并进行了大胆改革探索。

本书正是这些探索经验的总结。全书从高素质应用型人才培养概述开篇,全面分析了高素质应用型人才培养的概念、内涵、特点、模式等,形成了高素质应用型人才培养理论框架;最后,通过概述成都学院高素质应用型人才培养的改革和创新,高度展示了该校在高素质应用型人才培养方面的系列成果。

本书适合于高校教学管理人员、一线教师及高等教育研究者使用。

图书在版编目(CIP)数据

高素质应用型人才培养模式多途径探索的理论与实践/唐毅谦等著. —北京:科学出版社, 2016. 7

ISBN 978-7-03-049448-1

I. ①高… II. ①唐… III. ①高等学校-人才培养-培养模式-研究-中国 IV. ①G649.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第170826号

责任编辑:杨 岭 冯 铂/责任校对:韩雨舟

责任印制:余少力/封面设计:墨创文化

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

成都锦瑞印刷有限责任公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2016年3月第 一 版 开本:B5 720×1000

2016年3月第一次印刷 印张:11.5

字数:300千字

定价:69.00元

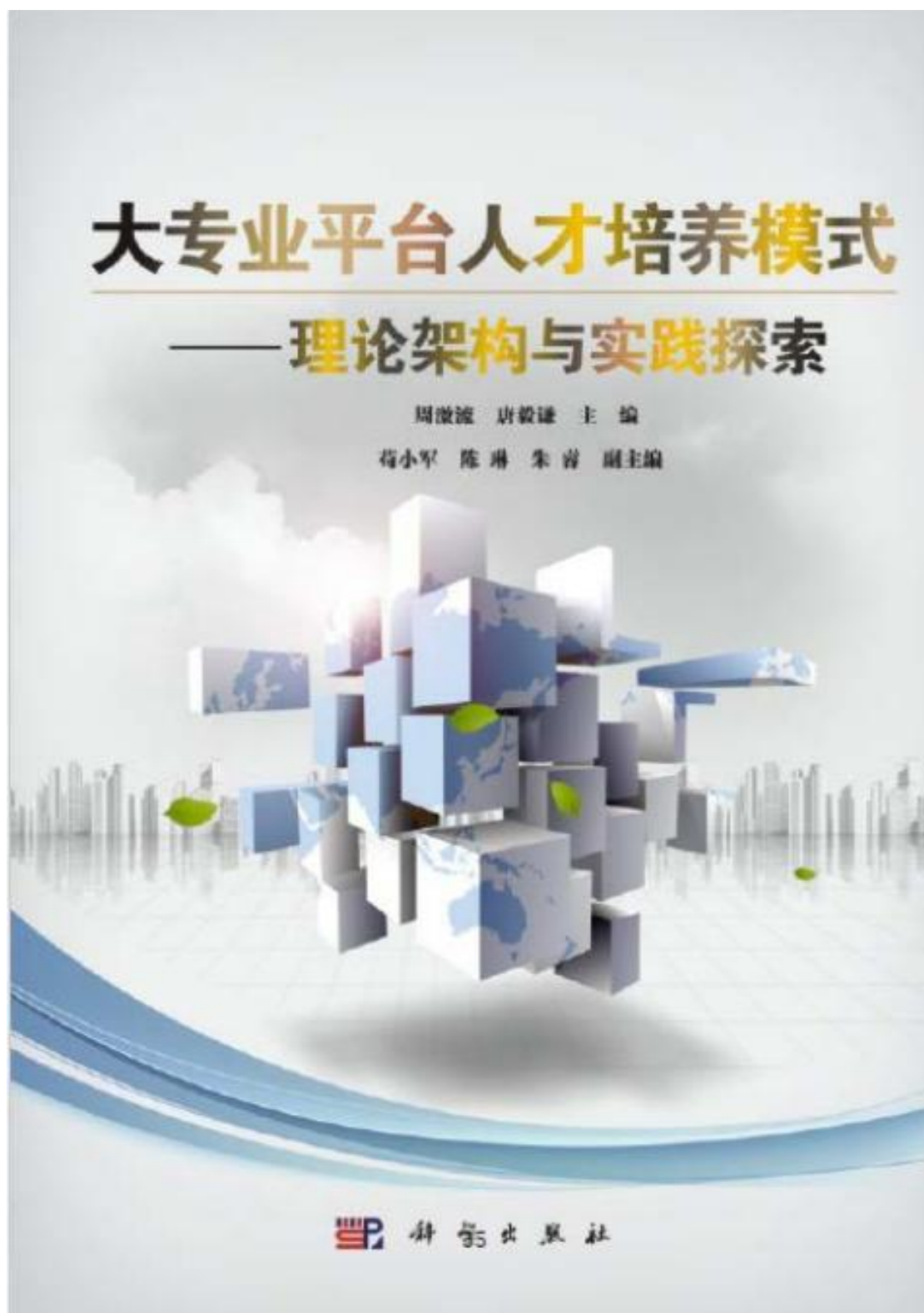
(如有印装质量问题,我社负责调换)

目 录

第一章 高素质应用型人才培养概述	1
第一节 高素质应用型人才的内涵与能力结构	1
第二节 应用型大学的类型及特征	10
第三节 高素质应用型本科人才培养的意义	14
第二章 高素质应用型本科人才培养模式	22
第一节 高素质应用型本科人才培养模式的比较与借鉴	22
第二节 国外应用型本科人才培养模式的启示	32
第三节 国内应用型本科人才培养的实践	36
第三章 高素质应用型人才培养的目标与能力体系	45
第一节 高素质应用型人才培养目标	45
第二节 基于高素质应用型人才培养目标的能力指标体系	56
第四章 高素质应用型人才培养的多途径	68
第一节 培养模式的多元化	68
第二节 培养目标的能力化	78
第三节 学生教学分层化	90

第四节 课程设置模块化	101
第五节 教师发展分类化	113
第五章 成都学院高素质应用型人才培养与评价	132
第一节 应用型人才培养下的培养方案	132
第二节 基于综合素质目标下的公共课程改革	135
第三节 审核评估背景下的质量保障体系	137
第六章 成都学院高素质应用型人才培养的成果展示	157
第一节 政校企结合, 共建新闻学院	157
第二节 由“大”到“小”, 大专业平台的探索	162
第三节 大众创新, 万众创业——菁菁学院	169
第四节 基于学生分层化的拔尖人才培养模式探索——张澜学院	170
参考文献	173

13. 科学出版社,《大专业平台人才培养模式——理论架构与实践探索》



内 容 简 介

今天的中国高等教育,面临着从未有过的大变局。从经济发展视角,以企业为代表的各种利益相关方通过不同途径对高等教育表达了诉求和愿景,也给高校整合办学资源提供了可能。当前,高校通过各种方式与包括政府在内的相关方进行了深度合作办学的可贵探索。

本书正是这些探索经验的总结:从成都学院近年的快速发展开篇,指出学校的发展动力是人才培养模式的探索;然后对大专业平台的内涵、特点、措施等进行了认真分析,形成大专业平台人才培养模式的理论架构;最后,通过介绍六大专业平台的实践和大专业平台人才培养模式改革中的特色项目,讲述了成都学院在大专业平台人才培养模式中的实践探索。本书适合从事高等教育研究的人员使用。

图书在版编目(CIP)数据

大专业平台人才培养模式:理论架构与实践探索/周激流,唐毅编. —北京:科学出版社,2012.10

ISBN 978-7-03-035760-1

I. ①大… II. ①周… ②唐… III. ①高等教育—人才培养—培养模式—研究—中国 IV. ①G649.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第240690号

责任编辑:杨 岭 冯 颖/责任校对:陈 靖
责任印制:廖志强 /封面设计:陈思思

科学出版社出版

北京市黄城根北街16号

邮政编码:100127

<http://www.sciencep.com>

成都创新彩色印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

2012年10月第一版 开本:787×1092 1/16

2012年10月第一次印刷 印张:17.5

字数:420千字

定价:58.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

序 言

成都大学自1978年重新创办以来,与中国的高等教育同命运、共呼吸,与成都市社会经济文化事业共同进步,为成都市乃至巴蜀大地培养了众多的社会英才。

近十余年来,在我国高等教育大改革、大发展大提高的带动下,成都大学在市委、市政府的大力支持下,通过并校、建设新校区、深化校内改革等,办学规模扩大,教育质量、科研水平显著提高,社会服务功能增强。在市场经济条件下,各种资源越来越向办得好的高校倾斜,高校之间的竞争也趋于激烈。成都大学站在新的起点上,立足于高等教育的根本属性和人才培养的基本使命,致力于思考和探索培养什么样的人才、如何培养人才等核心问题,从树立教学中心地位、更新人才培养观念、创新人才培养模式、建设高素质专业化教师队伍、完善人才培养质量保障体系等方面进行了一系列的创新和实践,特别是通过搭建大专业平台,整合政产学研用多方资源,在全面提高教育质量上取得了一定的成效,获得了高教界同行越来越多的认可,也得到了上级和用人单位的肯定和支持。成都大学创造的经验很值得学习和借鉴。

因为工作关系,从上世纪80年代起,我就多次到过成都大学,对学校办学的艰难曲折和改革图强的决心有深刻了解,对近年来学校“求真务实、自强不息”的精神追求感同身受。我高兴的看到,这些年来学校以“城市型综合大学”为基本定位,响应成都市委市政府对新时代成都大学的要求和召唤,积极创新,锐意进取,围绕文化创意、电子信息、汽车产业、健康产业、教师教育和国际教育等领域进行了比较深入的教学改革和探索,并在人才培养、科学研究社会服务等方面取得了显著进步。这些成绩凝聚了成都大学教职员工的心血和汗水。

做就校长是我结识多年的后生才俊,我们在四川大学共事期间,他高度的敬业精神和高超的领导艺术令我钦佩。他到成都大学任校长后,他和学校党政班子一起,与全校教职职工齐心协力,形成了“心气高、人气旺、力度大、发展快、势头好”的良好发展局面。现在,正值教育部出台《关于全面提高高等教育质量的若干意见》,国家继续稳步提高高等教育质量和全面推进创新人才培养工作之际,成都大学将学校多年来在大专业平台方面的创新与改革实践编辑出版,我很高兴看到这样的成果,愿将此书推荐给教育界的同行们,并与大家共勉。

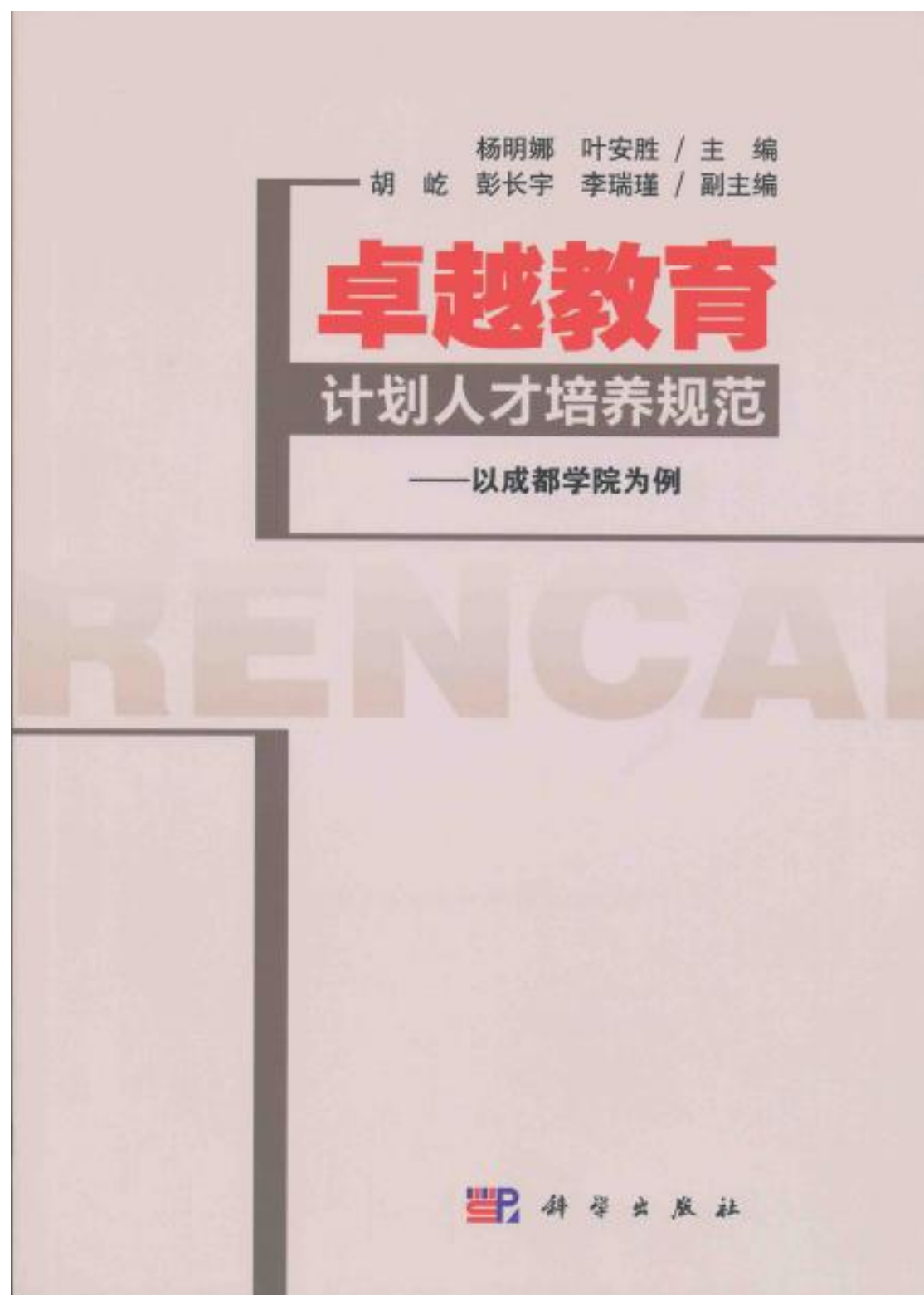
卢铁城
2012.9.5.

目 录

序言

第一章 跨越——成都学院实施人才培养模式改革以来的快速发展	1
第一节 成都学院的历史变迁	1
一、从学校初创到校名传承	1
二、从本科院校到短期职大	4
三、从迁校升本到四校合并	7
第二节 四校合并后面临的挑战	9
一、教育观念急需转变	10
二、办学条件急需改善	10
三、师资队伍亟待优化	11
四、人才培养质量急需提高	12
五、科技服务能力有待加强	14
第三节 实施人才培养模式改革以来的快速发展	15
一、办学目标明确，办学特色鲜明	15
二、教学条件提升，满足办学需要	16
三、立足区域需求，专业结构合理	18
四、师资力量充足，教学水平提升	21
五、科研能力增强，服务能力彰显	23
六、培养质量提升，社会声誉良好	25
第二章 动力——成都学院人才培养模式的探索	28
第一节 高等教育发展与新建本科院校定位	28
一、高等教育发展趋势及对策	28
二、新建本科院校的科学定位	30
第二节 城市型综合大学与应用型人才培养	32
一、城市型综合大学的内涵	32
二、城市型综合大学的特色发展	34
三、应用型人才培养	36
第三节 改革人才培养模式的艰难探索	39

14. 科学出版社,《卓越教育计划人才培养规范——以成都学院为例》



内 容 简 介

成都学院作为教育部第二批“卓越工程师教育培养计划”试点高校，自2012年以来，学校先后开展了包括卓越工程、卓越法律、卓越教师、卓越新闻、卓越医生等卓越教育培养计划项目。根据教育部相关文件精神，全面梳理学校省域以上的卓越计划相关专业，在总结卓越计划实施经验基础上，结合工程教育认证，将原有培养方案进一步修订和完善，形成《成都学院卓越教育计划人才培养规范》，在规范制定过程中，以学校高质量应用型人才培养定位为指导，以社会需求为导向，以实际工程为背景，以工程技术为主线，在充分尊重人才培养规律的基础上，广泛吸取产业、行业和企业意见，力争建立起一套完善的卓越教育计划人才培养体系，并作为标准文件，规范来指导我校卓越教育计划的实施和人才培养。

本书适用于高校教学管理人员及相关专业师生，也可以供相关行业企事业单位人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

卓越教育计划人才培养规范/杨明娜、叶安煦主编. —北京：科学出版社，2016.10

ISBN 978-7-03-050088-5

I. ①卓… II. ①杨… ②叶… III. ①工程类-人才培养-研究 IV. ①T-29

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第233754号

责任编辑：杨 岭 冯 楠/责任校对：陈雨奇

责任印制：余少力/封面设计：慕创文化

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

成都海德印刷有限责任公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

2016年10月第 一 版 开本：16开

2016年10月第一次印刷 印张：18.5

字数：510千字

定价：98.00元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

目 录

第一章 卓越教育培养计划国家标准	1
一、卓越工程师教育培养计划通用标准	1
二、卓越工程师教育实施意见	4
三、卓越法律人才教育实施意见	8
四、卓越教师培养实施意见	12
第二章 工程教育认证国际标准	15
一、工程教育认证通用标准 (2015 版)	15
二、工程教育认证补充标准	17
第三章 机械设计制造及其自动化专业国家级卓越工程师教育培养计划项目专业培养标准	27
一、机械设计制造及其自动化专业基本介绍	27
二、教学支撑条件	27
三、培养标准及能力体系	34
四、能力实现矩阵	37
五、卓越工程师企业学习阶段培养方案	41
六、教学运行监控	50
七、专业培养标准的主要指标	51
八、附件	52
第四章 食品科学与工程专业国家级卓越工程师教育培养计划项目专业培养标准	57
一、食品科学与工程专业基本介绍	57
二、教学支撑条件	57
三、培养标准及能力体系	59
四、能力实现矩阵	63
五、卓越工程师企业学习阶段培养方案	65

六、教学运行监控	66
七、专业培养标准的主要指标	68
八、附件	68
第五章 软件工程专业国家级卓越工程师教育培养计划项目专业培养标准	74
一、软件工程专业基本介绍	74
二、教学支撑条件	74
三、培养标准及能力体系	78
四、能力实现矩阵	84
五、卓越工程师企业学习阶段培养方案	88
六、教学运行监控	91
七、专业培养标准的主要指标	93
八、附件	93
第六章 自动化专业国家级卓越工程师教育培养计划项目专业培养标准	107
一、自动化专业基本介绍	107
二、教学支撑条件	107
三、培养标准及能力体系	110
四、能力实现矩阵	112
五、卓越工程师企业学习阶段培养方案	115
六、教学运行监控	117
七、专业培养标准的主要指标	118
八、附件	118
第七章 生物工程专业省级卓越工程师教育培养计划项目专业培养标准	125
一、生物工程专业基本介绍	125
二、教学支撑条件	125
三、培养标准及能力体系	127
四、能力实现矩阵	132
五、卓越工程师企业学习阶段培养方案	134
六、教学运行监控	139
七、专业培养标准的主要指标	140

八、附件	140
第八章 计算机科学与技术专业省级卓越工程师教育培养计划项目专业培养标准	147
一、计算机科学与技术专业基本介绍	147
二、教学支撑条件	148
三、培养标准及能力体系	151
四、标准实现矩阵	159
五、卓越工程师企业学习阶段培养方案	163
六、教学运行监控	167
七、专业培养标准的主要指标	170
八、附件	170
第九章 电子信息工程专业省级卓越工程师教育培养计划项目专业培养标准	176
一、电子信息工程专业基本介绍	176
二、教学支撑条件	177
三、培养标准及能力体系	179
四、能力实现矩阵	181
五、卓越工程师企业学习阶段培养方案	184
六、教学运行监控	186
七、专业培养标准的主要指标	187
八、附件	187
第十章 法学专业省级卓越法律人才教育培养计划项目专业培养标准	192
一、法学专业基本介绍	192
二、教学支撑条件	193
三、培养标准及能力体系	196
四、能力实现矩阵	200
五、卓越法律人才在实务部门的学习阶段培养方案	202
六、教学运行监控	205
七、专业培养标准的主要指标	206
八、附件	207

第十一章 土木工程专业省级卓越工程师教育培养计划项目专业培养标准	218
一、土木工程专业基本介绍	218
二、教学支撑条件	218
三、培养标准及能力体系	220
四、能力实现矩阵	233
五、卓越工程师企业学习阶段培养方案	237
六、教学运行监控	244
七、专业培养标准的主要指标	246
八、附件	246
第十二章 学前教育专业省级“卓越幼儿园教师教育培养计划项目”专业培养标准	254
一、学前教育专业基本介绍	254
二、教学支撑条件	255
三、培养标准及能力体系	259
四、能力实现矩阵	266
五、学前教育专业实践教学培养方案	268
六、教学运行监控	270
七、专业培养标准的主要指标	271
八、附件	272
参考文献	280

15. 社会科学文献出版社，《地方本科院校学科专业一体化建设研究》



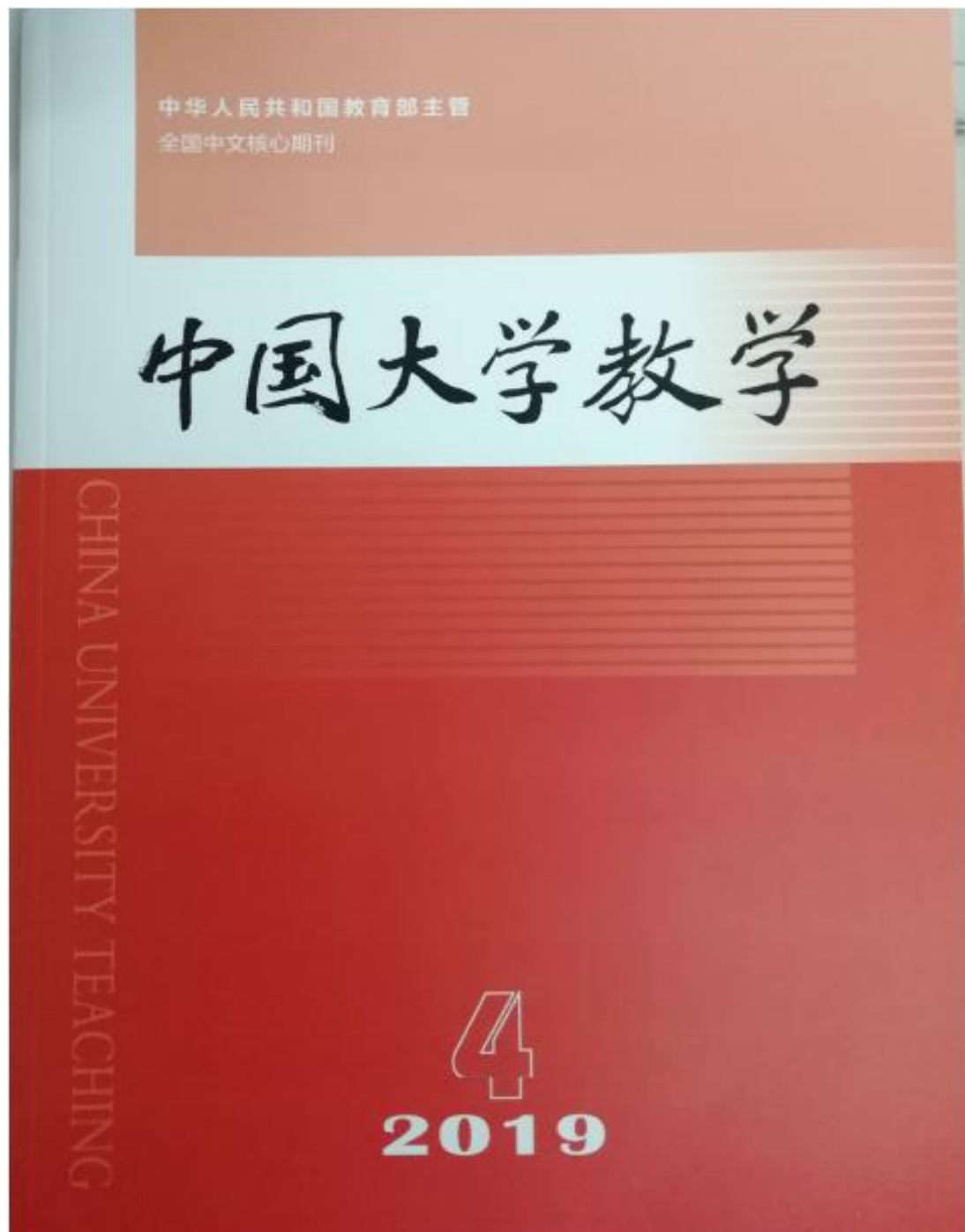
目 录

导 论	001
第一章 学科、专业相关概念及其辨析	012
第一节 学科与学科建设	012
第二节 专业与专业建设	023
第三节 学科与专业、学科建设与专业建设的相互关系	031
第二章 学科专业一体化的理论溯源	039
第一节 学科专业一体化建设背景	039
第二节 20 世纪西方相关学科专业建设教育思想	041
第三节 现代管理理论对学科专业一体化理论的启示	046
第四节 优化共进——地方本科院校学科专业一体化模式选择	053
第三章 英国大学学科专业一体化实践路径	059
第一节 英国大学历史进程	059
第二节 英国高校外部监管机制	062
第三节 英国大学科研与教学相融合的理念与具体实践	068
第四节 英国大学学科专业一体化对我国的启示	078
第四章 地方本科院校学科专业一体化建设的现状分析	080
第一节 地方本科院校的概念界定	080
第二节 地方本科院校学科专业建设的成效	083
第三节 地方本科院校学科专业建设面临的问题	095
第五章 学科专业一体化建设的动力机制	106
第一节 动力机制的基本概念及理论解析	106

第二节 学科专业一体化建设的内部动力·····	109
第三节 学科专业一体化建设的外部动力·····	115
第四节 内部动力与外部动力的连接·····	120
第六章 基于学科专业一体化建设的人才培养分析·····	127
第一节 大学人才培养定位探析·····	127
第二节 地方本科院校人才培养存在的问题及成因·····	135
第三节 地方本科院校学科专业一体化人才培养模式构建·····	140
第七章 地方本科院校学科专业一体化建设的制度设计·····	158
第一节 加强地方本科院校学科专业一体化体制改革·····	158
第二节 加强地方本科院校学科专业一体化机制形态建设·····	169
第三节 加强地方本科院校学科专业一体化教学模式建设·····	175
第八章 “双一流”背景下地方本科院校学科专业发展趋势展望·····	183
第一节 “双一流”建设的时代意蕴·····	183
第二节 “双一流”背景下地方本科院校的发展策略·····	188
第三节 地方本科院校的转型发展与学科专业建设发展趋势·····	193
参考文献·····	203
后 记·····	211

（二）公开发表的代表性论文

1. 【CSSCI】“区域应用、开放协同、校城融合”三位一体高素质人才培养体系的构建与实践



中国大学教学

China University Teaching

2019年第4期(总第344期) 2019年4月出版 月刊

No.4(General Serial 344) April 2019 (Monthly)

目 录

校长论坛

加强思政教师队伍建设和提高思政课程质量和水平攻坚战

王焰新 4

一流本科教育

打造一流师资队伍 建设一流本科教育

南和平 8

论教谈学

“世界制造业中心”演变对推进我国高校工程训练改革发展的启示

宋 毅 高东峰 11

古代文学教学要维系文化传统

过常宝 15

十字路口的我国公共外语教学

蔡基刚 22

新工科

大数据与智能化领域新工科创新人才培养模式探索

王园胤 刘 群 等 28

面向新工科的大数据专业课程建设

吴贺俊 饶洋辉 34

大数据专业建设的思考与探索

张 燕 刘 鹏 等 38

主编 韩 琦
常务副主编 杨裕南
编辑部主任 杨裕南
责任编辑

夏鲁惠 陈立民
周 杨 余大品
周晓燕 刘春萍
吴芳和

美术编辑 李卫青
版式设计 杨 光

本期执行编辑 周 杨

读者

为促进学术传播与交流,本刊已加入中国知网、万方、维普、龙源等数据库及期刊网,并全文收录使用。对此有异议者,请随时告知以便说明。

人才培养模式

“区域应用、开放协同、校城融合”三位一体高素质人才培养体系的构建与实践

王清远 唐毅谦 等 42

专业与课程建设

“41”课程体系研究与探索

项 翊 46

“卓越计划”2.0 背景下工程交叉学科专业课程体系的构建和优化

杨甲生 王 瑞 等 50

地方高校“互联网+”课程建设路径与实践研究 刘国英 于再君 54

教学管理

建设一流商科: AACSB 认证与我国新财经教育 马 晓 谭洪涛 58

国际认证对 MPA 教学管理改革的启示

俞 卫 67

研究·探索

讲授还是体验

——大学生心理健康课堂教育教学法研究 张 航 曹 慧 等 72

21 世纪以来我国大学创业文化发展透视

刘 艳 曹艺文 76

北京大学通选课的历史演变与发展

邵儒倩 丁洁琼 等 81

教师发展与教学评价

高校教师师德自律与白律的互动机理

陈 坤 毕士元 87

比较与借鉴

美国本科化学教育对我国建设一流本科的启示

朱玉军 李 凡 等 92

主管 中华人民共和国教育部
主办 高等教育出版社有限公司
出版 高等教育出版社有限公司
编辑 全国高等学校教学研究中心
中国高等教育学会教学研究分会
电话 (010) 58582496
传真 (010) 58582203
地址 北京市西城区德外大街 4 号
邮编 100120
电子邮箱 zgdxjx@crdt.edu.cn
投稿网址 <http://xycbpl.cnki.net>
印刷 佳兴达印刷(天津)有限公司
国内统一连续出版物号
CN 11-3213/G4
国际标准连续出版物号
ISSN 1005-0450
国内总发行 北京市报刊发行局
国内订购 全国各地邮局
国内邮发代号 2-467
海外总发行
中国国际图书贸易集团有限公司
国外发行代号 M4543
广告经营许可证
京西工海广字第 0430 号
国内定价 10.00 元

“区域应用、开放协同、校城融合”三位一体 高素质人才培养体系的构建与实践

王清远 唐毅谦 叶安胜 刘 晓

摘 要:作为中国高等教育中最为广泛的地方本科院校群体,在高等教育大众化发展过程中,承担着“量”扩张的历史使命,也担负着“质”升华的责任。以成都大学为例,立足区域优势和城市发展需求,基于大学与城市之间共生俱来的双向互动关系,学校积极构建基于“区域应用、开放协同、校城融合”三位一体高素质应用型人才培养体系,以打造学科专业集群化和政产学研资源一体化,推动多元化、全过程、开放型协同育人机制搭建,旨在多维度、多视角、多途径培养与当前经济社会发展相适应的高素质应用型人才。

关键词:区域应用;开放协同;校城融合;高素质应用型人才

“教育的发展必须与社会的发展相适应”是教育发展的一条基本规律。高等教育的发展与科学技术等社会因素的发展更是紧密相连,具有协同性和引领性^[1]。随着新一代科技革命和产业革命的到来,培养多规格、多样化的应用型人才,推动具备条件的普通本科高校向应用型转变,把办学思路转到服务经济社会发展、产教融合校企合作、培养应用型人才上来已成为大势所趋。

一、地方本科院校内涵式发展的机遇

为主动适应我国经济发展新常态,教育部、发改委和财政部三部门于2015年10月21日联合印发《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》,标志着我国高等教育“重技重能”时代的来临。特别是随着“互联网+”“零售4.0”“中国制造2025”等新经济概念的提出,围绕创新驱动发展、大众创业万众创新等国家重大发展战略,我国对高质量的应用型人才需求激增。人才培养是高等教育永恒的主

题!高等学校之间的竞争主要是人才培养质量的竞争^[2]。改革开放以来,我国的高等教育发展呈现出空前规模化,逐渐由精英教育阶段进入大众化教育阶段,人才培养模式与规格也呈现出多样化。如今,高等教育由规模扩张转变为内涵发展、质量提升的新时期,人才培养质量再一次被明确和强化^[3]。内涵式发展是新时期党和国家高等教育发展政策的核心,须解决好制约高等教育发展的体制机制问题,提升高等教育办学条件的品质,优化人才培养模式^[4]。实现内涵式发展的关键在于提升高校人才培养质量。

应用型高校作为中国大学中最为广泛的地方本科院校群体的代表,在高等教育大众化发展过程中,承担了“量”扩张的历史使命,也担负着“质”升华的责任。如何构建应用型人才培养体系以培养高素质应用型人才,各个高校都在不断探索与实践。在新时代,党和政府提出要求,我国高等教育要实现内涵式发展,国内众多地方应用型高校为适应经济和社会快速发展的形势,结合各校实际进行顶层设计和

王清远,成都大学校长;唐毅谦,成都大学副校长。

2. 【北大核心】“一带一路”战略背景下研究生教育国际化的政策与实施

cnki中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

文献知网节

充值

现代教育科学, 2020年01期 第126-134页

“一带一路”战略背景下研究生教育国际化的政策与实施

李贵卿¹ 杜宛燕¹ 王清远²
1. 成都信息工程大学 2. 成都大学

摘要: “一带一路”合作计划提出开展多层次、广泛的国际教育,鼓励沿线国家之间的教育合作,每年向沿线国提供1万个中国政府奖学金名额,为研究生教育国际化发展带来了历史机遇。本文从中央到地方对研究生教育国际化的相关政策进行了梳理,选取借鉴了代表性地区和高校研究生教育国际化的范式,最后提出了实施促进研究生教育国际化的具体措施;调查了各高校促进“一带一路”研究生国际化教育的实践,提出了相关实施措施,包括完善管理体制、优化资金管理、提高培养质量、完善国际标准的研究生教育质量评估体系;全面提升导师国际化水平、创设优质学习环境、增加学校和学分管理方面的国际合作等。在“一带一路”战略背景下,为促进研究生教育国际化提供了参考。

关键词: “一带一路”; 研究生教育国际化; 政策; 实施策略;

基金资助: 四川省教育厅2018—2020年高等教育人才培养质量和教学改革项目“城市型大学‘一带一路’国际化人才协同培养机制的研究与实践”; 2018年成都信息工程大学教改课题“‘互联网+’下教学模式改革:利用学习管理系统提升基于OBE的高校课堂参与质量”(项目编号:JY2018103);2018年成都信息工程大学教改课题“管理学科研究生教育国际化研究与实践”(项目编号:YJY2018004);

DOI: 10.13980/j.cnki.xdjykc.2020.01.023

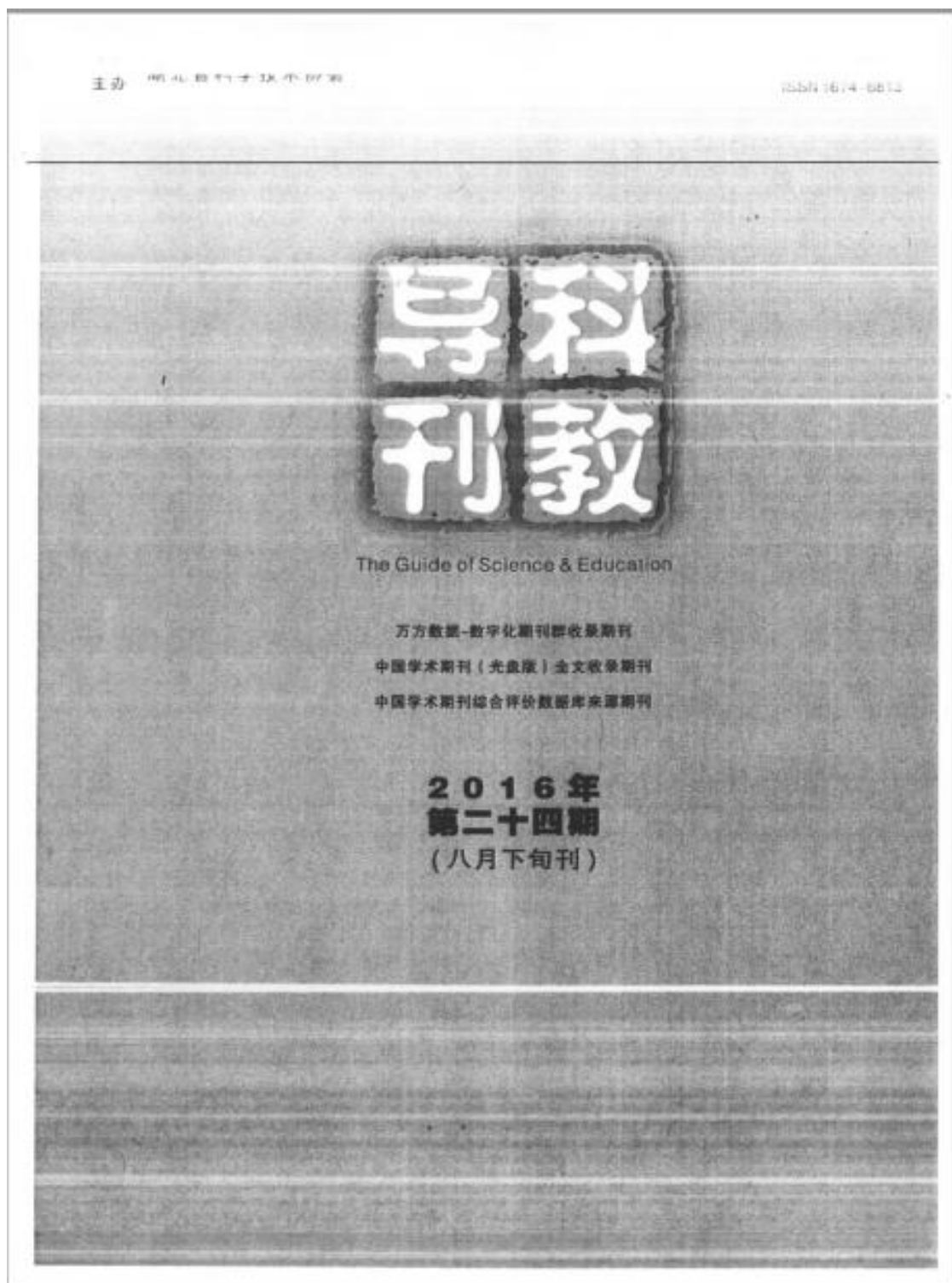
来源数据库: 基础教育;高等教育;

分类号: G643

文章目录

- 一、“一带一路”战略背景下...
 - (一) 来华留学进入良性发...
 - (二) “一带一路”沿线国...
 - (三) 国际合作办学力度显...
 - (四) 重点地区高校积极推...
 - (五) 对沿线国家输出人才...
- 二、研究生教育国际化的相关...
 - (一) 国家对于研究生教育...
 - 1. 从国家层面展开“教...
 - 2. 依托国际合作组织, ...
 - 3. 加大资金投入, 提高...
 - (二) 地方代表对于研究生...
- 三、高校“一带一路”战略背...
 - (一) 问卷调查结果
 - (二) 结果反映的客观现实
- 四、研究生教育国际化的模式...
 - (一) “一带一路”高校战...

3. 校城融合视域下高校科技成果服务区域经济发展的障碍与对策分析





前沿视角

- 试析我国农民工子女基础教育问题 张 少 001
高校教育流程再造的探究 张 皓 003

科教热点

- 校城融合视域下高校科技成果服务区域经济发展的障碍与对策分析
..... 杨明辉 但 斌 刘 晓 005
芬兰应用科技大学办学模式及其启示 张凤武 吴志玲 007

高教论坛

- 民办高校固定资产管理系统的设计分析
——以江西服装学院为例 张 潇 张建豪 009
基于模块化理论的高职院校教材建设探讨 刘 峻 刘 双 011
高职院校辅导员法律素养的问题研究 耿旭林 潘 013
海外联谊会服务“一带一路”建设中的优势功能和几点建议
..... 周 敏 015
新媒体环境下独立学院宣传模式构建研究 张宏航 丁 洋 017
交换生课程置换及学分认定问题研究 陈 慧 019
贵州省普通本科高校实验教学模式改革初探
——以贵州师范学院生物科学专业为例 韩宝银 李剑峰 张淑卿 任翠娟 021

学科探索

- 基于胜任力特征模型的物流高技能人才培养研究 赖霞虹 024
浅谈高职院校音乐教育的多元化 蒋 伟 026
“1+1”理论对我国外语教学的启示 张孔凡 杨 福 028
《中国制造 2025》战略下的智能制造专业实训项目开发与研究 刘 祝 030
亚微米 Ni-Cr-Al 复合键层的制备及结构表征 杨秀英 032
人机交互课程中费茨定律的讲授方案探析 涂华伟 033
全员育人视域下“双导”制新模式实践研究 李 智 刘立峰 035
士官高职教育项目化教材开发初探 程 杰 李立峰 王其林 037
某部队医学院研究生课程设置的调查与研究 马德先 史海达 039
工程教育专业认证背景下的“机械设计制造及其自动化专业”教学改革思路
..... 陈光胜 麦云飞 钱 陈 042
研究生学位课程“高等环境化学”教学探索 黄 宏 刘洪生 林建伟 044
对推行过程性评价的探索与实践 杨 璐 045
公安现役院校学历教育与任职教育融合发展的实践与探索 刘 磊 047
学习动机对医学学习活动的作用 彭慧巧 顾耀艳 熊正国 050
翻译语料库建设中一些问题的软件处理法 丁 楠 052
计算思维视域下程序设计入门探索与实践 冉 娟 054
高校专业乒乓球运动员“学”与“教”能力的提升路径研究 谷 颖 056
提高医学本科生研究型学习能力的思考 陈 敏 058
基于工作室的创新创业能力培养体系研究
——以移动通信技术专业为例 邓小明 邓志龙 060

师资建设

- 论导师在军校研究生培养中的角色和作用 高秀峰 刘爱珍 陈利军 062

校城融合视域下高校科技成果服务区域

经济发展的障碍与对策分析

杨明娜 但 婕 刘 晓

(成都大学 四川·成都 610106)

摘 要 校城融合背景下,城市型大学服务地方经济社会发展的作用愈发凸显,通过与政府合作、与企业联手等多种方式促进高校科技成果的转化,使得高校成为服务地方经济发展的重要推动力量。本文从教育、经济、科研等具体领域提出高校科技成果应用期的必要性,总结了科技成果服务区域经济发展中遇到的障碍,提出解决高校科技应用障碍的综合对策。

关键词 校城融合; 科研成果; 区域经济; 服务障碍

中图分类号: G644

文献标识码: A

DOI: 10.16400/j.cnki.kjdx.2016.08.003

Analysis on the Obstacles and Countermeasures of the Economic Development of University Science and Technology Achievement Service under the Perspective of the Integration of School and City

YANG Mingna, DAN Jie, LIU Xiao

(Chengdu University, Chengdu, Sichuan 610106)

Abstract Under the background of the integration of the city and school, city university to serve the local economic and social development is becoming more prominent. Through with the cooperation of the government and enterprises jointly, in a variety of ways to promote the transformation of scientific and technological achievements in Colleges and universities, the colleges and universities has become an important driving force of local economic development services. This paper from the education, economic, scientific and other specific areas put forward the necessity of the application of scientific and technological achievements, summarizes the obstacles encountered in the scientific and technological achievements to serve the regional economic development is presented to solve the technical barriers to the application of the comprehensive measures.

Key words integration and school and city; science and technology achievement; regional economics; service obstacles

1 高校科技成果概念

所谓科技成果是指人们在科学技术活动中通过复杂的智力劳动所得出的具有某种被公认的学术或经济价值的知识产品。近年来,高校作为国家科技创新体系的重要组成部分,大力加强科学研究,积极推动科技成果转化和产业化工作,为促进国家高新技术产业化、推动国民经济发展做出了应有的贡献。

2 校城融合下高校科技成果服务经济发展的必要性

科学技术是核心生产力,在所有事业建设阶段都离不开科技成果应用,这些都是改变我国初级阶段发展现状的重要措施。高校科技成果服务区域经济建设,这与时代经济体制现状有着密切的关联,以教育、经济、科技等主要事业为例,科技成果都体现出了多方面的服务价值。

2.1 教育事业发展需要

教育信息化是高等教育发展趋势,但“虚拟社会”教育却带来了诸多的危险性,网络信息覆盖社会而影响了教育事业的持续发展,借助高校科技研究成果可引导高校教育工作改革。例如,虚拟社会是信息科技发展的必然产物,在虚拟网络平台中为人们提供了诸多的便捷性,营造了更加高科技、多领域的虚拟生活环境,“危险性”是虚拟社会不可摆脱的负面影响,在

不良思想驱动下,虚拟社会正面临着伦理道德、国家法律、公民主权等多方面考验。高校根据互联网教学局势展开研究,从心理学、社会学、行政学等角度分析教育信息化,避免了虚拟环境推广而带来的社会性问题。

2.2 科技事业发展需要

信息科技是高校科技研究的主要对象,借助科学技术成果辅助工业经济发展,这是行业改革与规划的创新表现。计算机信息系统是高校科研普遍采用的调控模式,其应用于工业物资调度具有多方面的操控价值。以电力行业为例,电力生产为工业自动化提供了能源保证,维持发电生产作业有序进行是社会发展的必然要求。为了改变传统物资调度中心工作的缺陷,发电、输配电利用科技化物资调度体系,降低人工调配物资工作的难度。当前,我国高校正推广“工业节能项目”研究活动,对现代工业生产中存在的能耗问题调研,经过较长时间的理论与实践分析,为工业自动化生产提供了技术指导。

2.3 经济事业发展需要

高校实施经济项目研究方案,通过广泛调研所得数据分析经济改革政策,帮助地区解决了经济政策实施难题,税收是财政收入的主要来源,个人所得税在财政收入中占有重要地位。

4. 校城融合视角下地方高校学科群建设策略研究

cnki中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

文献知网节

充值

教育与教学研究 · 2016年08期 第48-52页

“ ☆ ↻ 🖨 🔔 记笔记

文章目录

一、地方高校学科群建设的动因

（一）学科群建设是高校凸...

（二）学科群建设是高校培...

（三）学科群建设是高校服...

二、地方高校学科群建设存在...

（一）学科基础薄弱,学科群...

（二）盲目建设,学科群服务...

（三）学科群组织管理和制...

三、地方高校学科群建设的策略

（一）建设目标方面:应立足...

（二）内部机理方面:遵循学...

（三）外部保障方面:加大人...

校城融合视角下地方高校学科群建设策略研究

施亚 唐毅谦 严彦 陈琳 夏雪娇

成都大学

摘要：学科群是学科建设在高等教育发展过程中的必然产物,也是目前许多高校提升学科建设水平的主要抓手。地方高校在国家“双一流”建设的战略背景下,学科建设的整体水平难以比肩部属高校,只有通过错位发展战略,走特色化发展之路,才能在高等教育的改革浪潮中立足于不败之地。以校城融合的研究视角,将学校的学科建设置于城市发展的视野中,有利于优化学校学科结构,提升学科群建设水平,提高学校服务地方经济社会发展的能力,实现大学与城市的良性互动。

关键词：校城融合; 地方高校; 学科群建设;

DOI： 10.13627/j.cnki.cdjy.2016.08.008

专辑：教育与社会科学综合

专题：高等教育

分类号： G642

5. 基于大学与城市互动发展视角的校城融合研究



中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

文献知网节

充值

机构登录

个人登录

文章目录

一、城市发展阶段

二、大学发展阶段

三、城市发展与大学办学的融合

(一) 城市发展与大学办学...

(二) 城市需求与大学办学...

兰州教育学院学报, 2016年07期 第74-75页

“

☆

←

🖨

🔔

📝 记笔记

基于大学与城市互动发展视角的校城融合研究

王清远 唐毅谦 杨明娜 叶安胜

成都大学

摘要：大学与城市是人类文明史上两大标志性事物。在不同发展阶段,大学与城市的关系既有适应共进,也有冲突对立,但总的趋势是日益紧密、融合发展。本文基于大学与城市各阶段互动发展的视角,分析了校城融合机制形成的必然性。

关键词：城市; 大学; 互动发展; 校城融合;

基金资助：四川省2013-2016年高等教育人才培养质量和教学改革项目“开放课程背景下普通高校教学模式改革的探索与实践——以成都学院为例”(项目编号:14-156-428); 四川省2014-2016年高等教育人才培养质量和教学改革项目“地方应用型本科院校课堂标准体系的构建与实践”(项目编号:14-450-155);

专辑：教育与社会科学综合; 理工C(机电航空交通水利建筑能源)

专题：建筑科学与工程

分类号：TU984.14

6. 应用型城市大学创新创业教育国际化体系研究——以成都大学为例

cnki中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

文献知网节

充值 机构登录 个人登录

国际公关, 2020年02期 第198页

“ ☆ 分享 打印 笔记 记笔记

文章目录

一、应用型城市大学创新创业...

(一) 加强国际化创新创业...

(二) 加强国际化创新创业...

(三) 加强国际化创新创业...

二、建设实效

(一) 创新创业教育国际化...

(二) 企业助力创新创业教...

(三) 紧密配合地方, 优化...

(四) 校内形成了浓厚的创...

应用型城市大学创新创业教育国际化体系研究——以成都大学为例

白涛涛 陈烈 熊妹闻
成都大学

摘要: 成都大学将创新创业教育国际化作为“创新创业教育示范高校”的重点建设任务之一,通过与国际资源对接,积极参与国家与四川省“一带一路”建设与“互联网+”区域合作,在创新创业课程、师资队伍建设、项目孵化三个方面效果显著,经验值得推广。

关键词: 应用型; 创新创业教育; 国际化;

基金资助: 成都大学校级教育教学改革项目“面向应用型大学国家众创空间创业教育体系的建设与实践”(编号:cdjgb2017024); 成都大学2017年研究生教育教学改革项目“研究生创新创业教育体系及实训平台建设的研究与实践”(编号:cdjgy2017015);

DOI: 10.16645/j.cnki.cn11-5281/c.2020.02.151

专辑: 教育与社会科学综合

专题: 高等教育

分类号: G647.38

7. 全球化背景下城市型大学国际化工作存在的问题与对策——以成都大学为例

cnki中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

文献知网节

西部素质教育, 2017年20期 第16-18页

“ ☆ 分享 打印 提醒 记笔记 充值

文章目录

- 一、高等教育国际化
- 二、城市型大学
- 三、城市型大学国际化工作中...
 - (一) 国际交流体制和机制...
 - (二) 国际化的学习氛围不...
 - (三) 外国留学生和外籍人...
 - (四) 与城市国际化的互动...
- 四、成都大学国际化发展对策
 - (一) 加强管理工作体制
 - (二) 营造国际化学习氛围
 - (三) 加强外籍人员的管理
 - (四) 积极服务城市国际化...
- 五、结语

全球化背景下城市型大学国际化工作存在的问题与对策——以成都大学为例

刘亚玲 欧玉松 顾磊

成都大学国际合作与交流处

摘要: 文章对成都大学国际化工作存在的问题进行了阐述,分析了城市型大学在国际化工作中存在的问题,提出了成都大学国际化工作对策,营造国际化学习氛围,加强外籍人员的管理,积极服务城市国际化工作。

关键词: 全球化 成都大学

基金资助: 成都大学高等教育研究项目 “‘一带一路’建设背景下地方高校国际化发展战略研究:以成都大学为例” 课题成果(编号:2180417007);

DOI: 10.16681/j.cnki.wcqe.201720007

专辑: 教育与社会科学综合

专题: 高等教育

分类号: G648.9

中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

文献知网节

充值

机构

成都大学学报(社会科学版). 2017年04期 第87-93页

从评价指标看高等教育国际化——以泰国清迈大学为例

付静¹ 李萍¹ 周红²

1. 四川省泰国研究中心 2. 成都大学外国语学院

摘要: 本文介绍了高等教育国际化的定义和质量测评指标,并以泰国清迈大学为例阐述了泰国语境下的高等教育国际化,分析了其国际化质量测评指标的涵义和结果。笔者认为泰国高等教育在策略措施上的国际化经验给东盟区域国家及其他亚洲国家的高等教育国际化带来了具有参考价值的启示。

关键词: 评价指标; 泰国; 高等教育国际化;

专辑: 社会科学II辑

专题: 高等教育

分类号: G649.336



从评价指标看高等教育国际化

——以泰国清迈大学为例

付 静¹ 李 萍¹ 周 红²

(1. 四川省泰国研究中心 四川 成都 610106; 2. 成都大学 外国语学院, 四川 成都 610106)

摘 要: 本文介绍了高等教育国际化的定义和质量测评指标,并以泰国清迈大学为例深入阐述了泰国语境下的高等教育国际化,分析了其国际化质量测评指标的内涵和结果。笔者认为泰国高等教育在策略措施上的国际化经验给东盟区域国家及其他亚洲国家的高等教育国际化带来了具有参考价值的启示。

关键词: 评价指标; 泰国; 高等教育国际化

中图分类号: G649.336

文献标志码: A

文章编号: 1004-342(2017)04-87-07

从20世纪80年代末开始,高等教育国际化的发展从单纯的学生交换和人员流动到形成国际教育产业,从一个影响少数精英阶层的个体行为到社会大众现象、从国家间的国际合作到国际竞争、从被动到主动地反映社会趋势到成为影响国际、区域和国家的政策与战略大事^[1]。近三十年来,英语代替拉丁语成为主要的学术交流语言,电子信息技术使全球范围内的学术沟通更便捷、更容易,这些变化一方面促使优质的国际出版商、数据库和其他主要学术资源大多集中在发达国家中的高等教育机构^[2];另一方面,全球范围内的人员流动、课程内容与教学方法的国际化、国际学术交流平台的拓展、国际教育战略伙伴的更替促进了世界教育尤其是高等教育的国际化^[3]。那么,什么是高等教育国际化、如何衡量一个高校国际化的质量和程度是高校在制定其国际化策略和措施时应全面、深入思考的问题。

一、高等教育国际化的定义

要了解高等教育国际化,必须分清全球化与

国际化的区别。全球化(globalization)是指世界快速发展为一个经济体,关于世界经济、政治和文化秩序;而国际化(internationalization)^[4]不仅关于世界秩序,还包括大学在内的有关组织和机构,为学生创造一个具有国际特征的环境去学习全世界的知识,帮助学生与不同国家、不同文化背景的人们进行沟通^[5]。

“高等教育国际化”一直以来都是一个被普遍使用的概念,但大众所提到的或所理解的内容却只涉及了其本质的一小部分,对高等教育国际化的阐述也通常是从三个角度来定义的:一是有关课程,包括国际学习、多元文化教育等;二是有关流动,包括出国留学、师生交换等;三是有关国际合作项目,包括技术支撑、行政管理等。在过去的十年中,学界纷纷从新的概念、内容及角度不断丰富对高等教育国际化的理解,代表性的研究有强调原因的,比如从政治、经济、社会和文化四个范畴解释为什么高等教育需要被国际化;也有突出结果的,比如阐述高等教育

收稿日期:2016-12-20

作者简介:付 静(1977-),女,四川省泰国研究中心研究员,博士,副教授;李 萍(1966-),女,四川省泰国研究中心专家,

9. 深入实施国际化战略 加快高水平大学建设

cnki中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

文献知网节

充值 机构登录 个人登录

大学教育, 2017年06期 第163-165页

“ ☆ ↻ 🖨 🔔 记笔记

文章目录

一、深入实施国际化战略的重...

(一) 国际化是高等教育的...

(二) 国际化是成都经济社...

(三) 国际化是提升学校核...

二、学校实施国际化战略以来...

(一) 学生培养的国际化

(二) 师资队伍国际化

(三) 科学研究的国际化

(四) 文化交流的国际化

三、继续推进学校国际化战略...

(一) 把国际化作为学校建...

(二) 把成都特色作为学校...

(三) 把人才培养作为学校...

四、小结

深入实施国际化战略 加快高水平大学建设

尚俊霞 邱果 应会璋

成都大学

摘要: 实施国际化是高等教育的发展趋势,是成都经济社会发展的外在要求,是提升学校核心竞争力的内在逻辑。成都大学把国际化作为学校建设高水平大学的重要抓手,把成都特色作为学校国际化的立足点,把人才培养作为学校国际化的突破口,从而推动了学校的跨越发展。

关键词: 国际化; 成都大学; 高等教育;

基金资助: 2013年度教育部人文社会科学规划基金项目(13YJA880049);

来源数据库: 高等教育;

分类号: G647

手机阅读 HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

扫描二维码下载手机APP 用APP扫此码 同步阅读这篇文章

下载: 85 页码: 163-165
页数: 3 大小: 183K

《高等职业教育探索》
Higher Vocational Education Exploration
点击查看>>>

10. 以社会需求为导向的国际化人才培养模式的探索-以成都大学泰语系为例



课程教育研究, 2015年05期 第232页



以社会需求为导向的国际化人才培养模式的探索——以成都大学泰语系为例

邓丽娜 冉毅嵩

成都学院(成都大学)外国语学院

摘要：随着社会经济的发展,高等教育国际化已成为世界高等教育的共同价值观,是全球高等教育未来发展共同追求的重要目标。高等教育国际化人才培养模式发展的主要趋势就是要大众化、多样化、国际化、信息化;这便对高等教育的人才培养模式提出了更高层次的要求,它将直接影响着我国高等教育与国际接轨、国际化人才培养与社会需求的接轨。因此,研究以社会需求为导向的高校人才培养模式应对高等教育国际化的举措已非常迫切。

关键词：社会需求; 高等教育; 国际化; 人才培养;

基金资助：成都大学2014年校级教改课题项目,项目编号:cdjg2014009 ;

来源数据库：基础教育;

分类号：H412

11. 浅谈城市型大学地方本科高校因公出国（境）审核联动机制——以成都大学为例



中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

文献知网节

充值

机构登录

个人登录

长江丛刊·2020年05期 第79-80页

“ ☆ ↶ ↷ 🔔 记笔记

文章目录

一、前言

二、成都大学因公出国（境）...
（一）因公出国（境）定义
（二）成都大学因公出国（境）...
三、因公出国（境）任务区别...
四、因公出国（境）任务联动...
五、利用信息技术规划更为高...

浅谈城市型地方本科高校因公出国(境)审核联动机制——以成都大学为例

杨铁海¹ 赵雅婷¹ 高莲莲² 杜洁¹

1. 成都大学国际合作与交流处 2. 成都大学海外教育学院

摘要：成都大学在助力成都城市发展的同时,成都也为成都大学构筑了国内一流应用型大学的“大学梦”。作为城市型地方本科高校,对外交流合作应该与城市的综合实力所匹配。为提高成都大学因公出国(境)服务和管理水平,成都大学建立了审核联动机制,并规划了网上审批平台,这都将使成都大学的综合治理体系更为科学和高效。

关键词：城市型; 地方本科高校; 因公出国(境); 管理;

基金资助：省级教改项目“城市型大学“一带一路”国际化人才协调培养机制的研究与实践”(项目编号:JG2018-761);

来源数据库：精品文艺;

分类号：G648.9

12. “一带一路”建设与泰语口译人才培养的创新与实践

cnki中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

文献知网节

当代教育实践与教学研究 · 2018年03期 第159-160页

印刷版 ▼

记笔记

“一带一路”建设与泰语口译人才培养的创新与实践

张倩霞
成都大学外国语学院

摘要: 为服务国家“一带一路”建设需要,高校应明确泰语口译人才培养目标指向,了解不同层面需求现状,创新人才培养模式,从而提高我国泰语口译人才的质量与数量,解决市场对泰语口译人才的急需状况,助力国家“一带一路”建设与发展。本文以成都大学为例,探讨“一带一路”背景下泰语口译人才培养的新模式、新路径、新改革。

关键词: 一带一路; 泰语口译人才; 创新;

DOI: 10.16534/j.cnki.cn13-9000/g.2018.0457

专辑: 社会科学II辑; 哲学与人文科学

专题: 外国语言文字

分类号: H412

文章目录

- 一、“一带一路”建设下,市场...
- 二、国内研究现状
- 三、“一带一路”建设与泰语口...
- 1. 突出校本特色,坚持构建以...
- 2. 加强泰语口译课程群建设,...
- 3. 完善泰语口译教学评估方式...
- 四、结束语

当代教育实践与教学研究

ISSN 1673-6711
CN 13-9000/G

Contemporary Education Research and Teaching Practice 2020.07 F

中国知网收录, 您的学术成果传播平台, 您的学科内容展示空间, 科学的教学理论评估体系

运用网络教学平台创新大学物理教学模式的分析

1673-6711(202007)10:07<0000>:1-D

主管: 河北出版传媒集团 主办: 方园电子音像出版社

13. 城市综合大学项目融入式“英语视听说”课程教学模式探讨

CNKI中国知识

www.cnki.net

中国知识基础设施工程

文献知网节

教育与管理研究 · 2012年11期 第79-83页

“”☆◀▶🔍📌📝

笔记

文章目录

一、“英语听说”课程教学模...
二、城市综合大学“英语听说...
 (一) 确立与城市综合大学...
 (二) 探索立足城市资源的...
 (三) 配套与教学实施路径...
三、项目融入式“英语听说”...
 (一) 模式理念
 (二) 模式内涵与特色
 (三) 实施方式
 (四) 模式效果
 1.问卷调查对比。
 2.课堂出勤率稳定。
 3.学生社科调查项目实施基...
 4.口语实用交际能力普遍提...
 5.学习成就感普遍提高。
 6.教师角色转变。

城市综合大学项目融入式“英语听说”课程教学模式探讨

李萍
成都大学

摘要: 经过定性与定量研究,课题组提出与城市综合大学城市应用人才培养定位相匹配的项目融入式“英语听说”课程教学模式。将课程教学模式从知识传授的教师中心模式转化为知识技能掌握并重的学生中心模式,突出教师引导下的学生自我经历、自我发现、自我反思和自我构建。强调通过“行而知、融项目、强能力、重外传”,提高学生为城市经济文化发展提供国际交流与传播的英语应用服务交际能力。

关键词: 英语听说; 教学模式; 课程改革;

基金资助: 四川省教育厅教改项目“四川省精品课程‘英语听说’”(川教函〔2009〕355号); 成都大学教改项目“项目融入式‘英语听说’课程教学模式”(编号:cdu-jg-2010021);

DOI: 10.13627/j.cnki.cdjy.2012.11.001

专辑: 社会科学II辑; 哲学与人文科学

专题: 外国语言文字

分类号: H319.3



14. 国际性区域中心城市建设背景下大学英语教学团队的建设研究

cnki中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

文献知网节

充值 机构登录 个人登录

佳木斯职业学院学报, 2017年11期 第392页

“ ☆ < 台 记笔记

文章目录

一、前言

二、国际性区域中心城市背景下...

1. 高校对英语教师团队建设予...

2. 加强集体备课活动

3. 积极开展线上培训活动

三、结语

国际性区域中心城市建设背景下大学英语教学团队的建设研究

魏尼亚
成都学院(成都大学)外国语学院

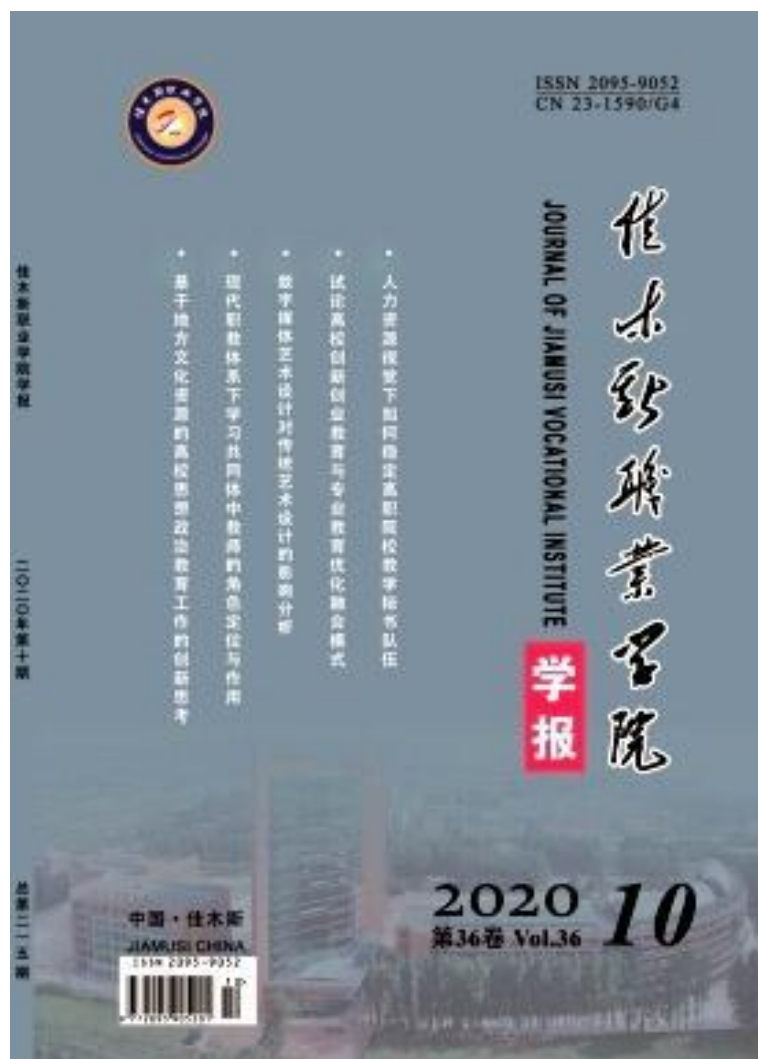
摘要: 掌握扎实的英语应用能力成了现代公民的基本素质之一。这就对高校英语教学提出了更高的要求,而教师在英语教学过程发挥着主导作用,要想使学生学好英语,教师首先就要提升自己的教学能力。在建设国际性区域中心城市的时代背景下,如何加强大学英语教师团队的建设,是我们必须慎重考虑的重要问题。

关键词: 国际性区域中心城市; 高校; 大学英语教师;

基金资助: 成都学院(成都大学)2017年本科教育教学改革项目“国际性区域中心城市建设背景下以服务地方为目标的外语课程建构”(项目编号:cjgb2017077)阶段性成果;

来源数据库: 高等教育;

分类号: H319.3



对地方工科院校应对工程教育专业认证的思考

张 奎 余 华 刘达玉 孙雁霞 刘文龙 王新惠

(成都大学生物工程学院 四川成都 610106)

【摘要】 工程教育专业认证是每个开设有工程教育专业的高校必须面对的质量监督和检阅,文章从工程教育专业认证提出的背景出发,分析工程教育专业认证的含义,并从专业办学特色、专业认证通用和补充标准分析、应做的准备工作及正确地对待专业认证的态度方面阐述对专业认证的认识,以便为地方工科院校迎接工程教育专业认证提供借鉴。

【关键词】 地方工科院校;工程教育;专业认证;质量管理

【中图分类号】 G642.0

【文献标志码】 A

【文章编号】 1674-6120(2016)06-0099-06

根据国务院印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,我国将于2016年开启新一轮世界一流大学和一流学科建设。在这一方案驱动下,提高高校的教育质量是摆在所有高校面前的紧迫任务。我国的1100所高校中94%的高校开设有工科专业,因此,提升工科专业培养的工程技术人才教育质量,将对我国高校教育质量的整体提高起着决定性作用。国际上,为了确保高校培养的工程技术人才质量,建立了工程教育专业认证制度。旨在通过工程教育专业认证手段,确保世界各国高校培养的工程技术人才的能力和水平得到国际认可^[1]。对于我国高校的工科专业,如何利用好工程教育专业认证这一手段,提升工程教育质量,是所有开设有工科专业的高校必须思考的问题。

地方工科院校在我国工程人才培养中起着非常重要的作用,主要以培养适应地方产业发展的应用型人才为己任,对地方特色产业发展及创新驱动起着非常关键的作用。地方工科院校约占全国高校总数的60%多,通过工程教育专业认证的手段,使地方工科院校的工程专业教育体系与国际工程人才培养体系接轨,这将有力地提升我国高校工程专业的教育质量。因此,为了对我国的工科

院校顺利通过教育部工程教育专业认证提供借鉴,文章对国际工程教育认证制度产生的背景及含义进行了阐述,在此基础上就地方工科院校如何应对工程教育专业认证进行分析。

一、工程教育专业认证提出的背景

工程教育专业认证发源于专业认证。专业认证最早是1847年由美国的医学协会提出的,起初是为了通过专门的医学教育协会保护本行业的发展,其实施后很好地促进了医学专业人才的培养质量,并增强了医学专业的竞争力。在此背景下,专业认证逐渐开始在林业、教育、法律、工程、商科等专业展开,各个专业陆续成立各自的专业认证机构^[1-2]。随后专业认证管理制度逐渐在国际范围内展开。

为了使各国认证后的专业教育质量被普遍认可,1989年由美国、加拿大、英国、澳大利亚、爱尔兰、新西兰的工程专业认证机构共同发起和签署了一个互认协议,即《华盛顿协议》。随后,世界其他国家的专业性社会团体纷纷申请签署《华盛顿协议》,以便使本国的工程专业教育质量被世界其他国家接受和认可。目前已经签署《华盛顿协议》的

【收稿日期】2016-03-07

【作者简介】张 奎(1981—),男,成都大学生物工程学院副教授,博士。研究方向:食品生物技术。

16. 基于“卓越计划”的生物工程教育改革研究

超星·期刊

2014年7月
第31期

教育教学论坛
EDUCATION TEACHING FORUM

July 2014
No. 31

基于“卓越计划”的生物工程教育改革研究

王跃华¹, 孙雁霞¹, 邱爱东¹, 江明珠^{1,2}, 许自强^{1,2}

(1. 成都大学 生物产业学院, 四川 成都 610016; 2. 四川师范大学 生命科学院, 四川 成都 610010)

摘要:“卓越计划”是我国实施的高等工程教育重大改革项目,旨在培养国内实践型工程人才。本文以“卓越工程师教育培养计划”的培养大纲来探索课程教学改革,并以成都大学生物工程专业为例进行了简单的研究,以期对地方院校构建实践教学平台提供较好的借鉴。

关键词:卓越计划;工程实践;人才培养

中图分类号:G642.0

文献标志码:A

文章编号:1674-9524(2014)31-0065-02

2010年教育部启动实施了“卓越工程师教育培养计划”,旨在培养高质量各类型工程技术人员。为积极贯彻落实成都大学在人才培养和学科建设上“顶天立地”的战略目标,我学院生物工程专业经过几年的不懈努力和探索,在人才培养模式、效果上大力进行创新。以培养高素质应用型人才为培养目标,产学研结合,走出了我院依托科研发展,教学科研良性互动,提升教育教学质量的新路子,在取得了显著的建设成就同时为实施“卓越工程师教育培养计划”奠定了坚实基础。

一、生物工程教学现状

我校生物工程专业的历史可以追溯到1978年,是我校最早设立的本科专业。是省和我市生物产业建立以来的主要技术依托单位之一。但是,随着时代的发展,现今

品生产生命周期全过程,综合灵活地运用专业基础知识和专业知识解决工程问题,并根据实际所碰到的问题不断主动学习和钻研补充相关知识,真正树立大学生创新设计实践思想。我们根据包装工程行业发展前沿和实际企业的人才需求,以CDIO大纲为基础,调整课程体系结构,把真正企业所需,行业发展急需的专业知识作为教学重点;改变原来的单一的灌输式教学模式,授课知识内容根据企业实际需求进行调整,教师树立以实践为主以学生为中心的教学思想,参加设计竞赛过程中由教师自上而下地制定课题到结合设计竞赛主题以学生为主自下而上地创造设计课题和研究内容,由师生相互协商确定课题,让学生在主动学习过程中得到成长;定期对专业教师进行培训,促成CD-CDIO教学观念和教学思想的根本转变。

2. 教学方法的完善改革。确定以竞赛驱动的CDIO教学模式后,我们针对全国大学生包装结构设计大赛、包装创意设计竞赛、世界学生包装之星等行业常态竞赛的主题和内容,以竞赛来驱动学生学习专业课的热情和积极性;设计竞赛驱动的教学实践具有更强的灵活性和趣味性,将实践教学过程放到工程领域的具体情境中,通过课题确定、导师指导、团队设计和创新实践训练,强调以学生为主,教师辅助的指导思想,放开手脚,进行一种全新的尝试;通过设计竞赛制作包装效果图及实物促使学生养成动手的习惯,从根本上提高学生的动手能力;通过有组织有规模的学科竞赛促进学生课堂学习的热情,让学生带着问题去学习,形成探究式学习方式。通过设计竞赛和企业的实际项目要求带动课堂教学的改革。通过将学生获奖作品申请专利,并寻求产业化的可能,及时将学生创新性设计转换为现实,进一步激发学生的创新激情;通过对实际项目产品问题的解决,培养学生的实际动手能力,学生通过完整的包装生产生命周期过程中的锻炼成长为卓越的包

装工程师。的教学方式存在着许多不足。主要体现在部分专业课程孤立,仅仅通过老师在课堂上的教学,不能应用于实践,以致体现不出该门课程在知识上承上启下的作用。而实验教学主要是一些验证性的实验,综合性、研究性实验偏少,实验教学往往被等同于实践教学,但实践教学应该更多地和生产实践相结合。由于教学与生产应用之间缺乏紧密联系,实践教学更多地停留在到企业参观学习和以验证性实验替代实践教学的教学层面上,缺少以就业为导向的实践教学环节,自然就不能保证人才培养的质量。在对人才培养的过程中,缺乏对学生兴趣的培养,仅仅通过传统的教学方式将知识传授给学生。学生只能在呆板枯燥的文字中对生物技术进行了解,从而也禁锢了学生的思想,缺乏动手能力。随着时代进步和科技的发展,新的形势对这门课程提出了新的要

求。

3. 课程体系的修改变动。课堂教学要求教学知识体系的完整性和连续性,实践教学需要知识综合运用能力和实践动手能力,设计竞赛型的实践教学没有安排专门的教学课时,并且由于其时效性和周期性限制,会在一定程度上影响课堂教学体系的完整性,并对课堂教学的课时造成冲击;而竞赛型的实践教学形式又具有机动灵活、趣味性强、带动学生课外主动学习等特点,与课堂教学的教条式纯理论知识形成鲜明的对比;具体上来讲我们主要进行了课堂教学与实践教学比例的调研,让学生自主选择课堂教学和实践教学时长;增加了专门的实践教学课时,促进实践教学的合理有序展开;将实践教学穿插在课堂教学中,利用课程设计、毕业设计等形式,形成课堂教学和实践教学并重的教学模式。

近几年来在CD-CDIO模式下包装与材料工程学院在行业学科竞赛中取得了很好的成绩,在2011年、2012年、2013年中国包装创意设计大赛和全国大学生包装结构设计大赛中都获得了多项奖项,包装工程系多名老师获得了优秀指导老师称号,包装与材料工程学院也获得了优秀组织奖。新的工程教育模式促使学生在实际动手做中学去学,带动了包装工程专业教学体系的改革,已经形成了较为系统的面向包装工程专业的CD-CDIO教学体系,为培养卓越包装工程师做出了贡献。

参考文献:

- [1] 顾佩华,包能胜,康金礼,等. CDIO在中国(上)[J]. 高等工程教育研究, 2012, (3): 24-39.
- [2] 刘保,彭芳,等. 科技竞赛和CDIO模式大学生创新能力培养实践[J]. 中国教育技术装备, 2012, (6): 53-54.

基金项目:湖南工业大学2012年教育教学改革研究重点项目(项目编号:2012B01)。

17. 生物工程专业创新型实践教学平台研究

超星·期刊

2014年09月
第39期

教育教学论坛
EDUCATION TEACHING FORUM

Sep. 2014
NO.39

生物工程专业创新型实践教学平台研究

王跃华¹, 孙雁霞¹, 邱爱东¹, 江明珠^{1,2}, 许自强^{1,2}

(1. 成都大学 生物产业学院, 四川 成都 610016; 2. 四川师范大学 生命科学院, 四川 成都 610101)

摘要:本文通过分析我国目前创新型实践教学现状,探索性地研究了成都大学生物工程专业创新型实践教学平台建设的必要性,并结合本校实际情况制定出具体措施,最终希望通过此研究活动的开展,能更好地建立本校生物工程专业创新型实践教学平台。

关键词:生物工程;实践教学;创新人才

中图分类号:G642.0

文献标志码:B

文章编号:1674-9324(2014)39-0043-02

我国高等教育法明确规定,高等教育的基本任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才。理论源于实践,创新来自实践,实践是培养学生创造力的最直接、最有效的方式,也就是说作为实践理论、验证理论和发展理论的实践教学环节,它是实现高等教育法规定的基本任务的重要环节。当前,高校教学在随着社会的发展而进行着快速的改革以适应社会的需要。我们不再只是单一地培养精英,而是要将每一位公民都要培养成有能力有素质且能将知识与实践灵活运用的人才,让我们的学生能充分展现自己的能力。因此,我们提出的实践教学体系正是针对这一理念作出了相应的改变。在充分研究与借鉴国内外高校先进的实践教学体系,深入消化理解我校办学理念、人才培养的特色、目标和定位的基础上,研究构建了具有我校特色人才培养模式相适应的创新实践教学体系。

一、创新型实践教学的研究现状及存在的问题

在我国,地方本科院校是由地方部门依各自管辖权限而建,是高校教育的重要力量,但是由于依附地方政府而建,缺乏一定的自主性,且不能适应社会所需。在教学目标上,也是按照计划经济时代的定位要求。所有的本科院校在教学计划、目标上大同小异,即教育模式强调知识传承的连贯性、系统性和完整性,其中传承性教学仍处于高等教育的核心位置。而在国外,本科院校的划分通常比较精确。例如:美国的本科院校就划分为研究型大学、博士授予大学、综合性大学、普通四年制学院、社区职业学院及各类专科学校等,它们均有各自的准确定位,彼此相互之间的竞争也不激烈。在教育理念上,我国很多本科院校忽略了对学生自主学习能力的训练以及探究精神的培养,因此,培养出的学生往往缺乏个性和创造性,和社会对创新人才的强烈需求形成了尖锐矛盾。在国外,尤其是那些欧美国家,他们的教育理念就是要让知识与实践相结合,注重动手能力,主张自主学习,鼓励学生在动手中掌握学到的知识,让他们自己去发现理论之于生活中的应用。此外,让学生在动手的过程中,能灵活运用所学理论来解决实际生活中所遇到的困难,不仅培养了学生自主动手的能力,还让他们在学习的过程中逐渐形成了创新意识。目前,我国本科院校实践教学改革在取得一定成绩的同时,还存在着一些问题与不足,离创新型实践教学目标仍有较大的差距,主要表现在:对实践教学重要性的认识和对重视程度有待进一步提高;与学生创新能力培养相适应的实践教学平台尚未建立;实践教学基地建设有待加强;实践教学资源开放共享有待进一步提高。要以构建具有创新实践能力的高校教学平台为目标,积极开展对教学内容的改革,不断实行各种有效措施以巩固教学实践平台,从而提高我们学生的实践能力。通过创新型实践教学体系改革,将大大提高学生的实践能力、创新精神、综合

素质,使他们成为符合地方企业需要的应用型人才,同时也将促进本科地方院校在各高校之间的综合竞争力。

二、创新型实践教学的整体思路

在我国高等教育的发展中,如何形成大学的不同特色,尤其是在专业、学科和课程设置上提高水平和形成特色,如何更好地让学生讲所学的知识应用于实践,并在一定程度上得到创新,从而不断提升大学的核心竞争力,我们还应更多地学习和借鉴美国大学的理念、经验和做法。同时为提高我校实践教学质量、加强学生实践能力,实现具有我校特色的自主创新型实践教学平台,还应以人才培养为目标,以社会需求为导向,实践教学改革与社会需求相结合,统筹规划实践教学环节,丰富实践教学内容、方式和途径,提高课程设计和毕业设计(论文)各类实习、社会实践等实践教学环节的质量和效率,加强学校教育和生产实际、社会实际的结合使学校教学进一步贴近生产和管理第一线的工作实际;以学生创新精神和实践能力为重点,突出学生实践能力的培养,进一步提高综合性设计性和研究性实验的比例,积极推进大学生创新实验计划,加强大学生创新创业实践基地建设,鼓励学生参加各类学科竞赛、科技活动提高学生的综合能力和创新意识;以德育为首,德与才相结合,培养学生的专业意识与专业价值观,将敬业精神和职业操守教育融入实践教学过程中。项目研究要着重于提高学生们的创新意识,包括他们的创新能力以及创新精神,要对教学资源进行优化配置并针对具有特色专业进行特色教育,应将教学中已有成果进行更合理的应用,在已有改革基础上继续深入研究,针对具有共性和综合性的难题进行深入研究,令后将改革全面化发展,有效提高高校的教学质量,并让每一位学生都能从中有所收益。

三、创新型实践教学具体措施

1. 加大实验内容教学改革,培养创新人才。实践教学内容中最重要一部分莫过于实验教学。在创新实验教学的过程中,不仅能让学生的思维更加活跃,还能让学生对课堂上那些枯燥的理论知识有更深层次的理解,还能在他们的脑海里对问题做出客观的分析与探讨,让他们形成一种严谨认真、实事求是的科学态度,让他们在以后的工作学习中拥有刻苦努力的实验素质。我们通过基础、综合、创新三个方面对我们的实验教学内容进行改革。针对目前我国高校主要以理论为主的教学,我们提倡减少理论教学的课程,做到将教学与实验有机的组合,做到每一个生物实验都兼具基础性、综合性、创新性等。在内容上也进行合理的安排,避免一种类型的实验重复开设,并且减少验证性实验,增加设计性实验从而提高学生综合性实验素质。加强对学生的实验指导,充分发挥学生的主观能动性;鼓励学生参与实验的准备过程,并积极指导学生开展实验,要求每一位学生都要亲

17. 基于 OBE 模式的“食品营养学”课程教学改革初探

第 3 期 (总第 427 期)
2017 年 3 月

农产品加工
Farm Products Processing

No.3
Mar.

文章编号: 1671-9646 (2017) 03a-0080-03

基于 OBE 模式的“食品营养学”课程教学改革初探

余 华, 孟凡冰, 刘达玉, 孙雁霞, 张 峯

(成都大学 药学与生物工程学院, 四川 成都 610106)

摘要: 结合 OBE 模式的培养目标和毕业要求, 从教学内容、教学方式、考核方式等方面对传统“食品营养学”的教学进行改革, 构建合理的“食品营养学”教学体系, 创建先进的教学模式, 竭力强化学生工程经验、丰富学生工程素养, 积极探索符合工程教育专业认证的高素质应用型食品人才培养新思路。

关键词: OBE 模式; 食品营养学; 教学改革

中图分类号: G642.0; Q954.5

文献标志码: A

doi: 10.16693/j.cnki.1671-9646(X).2017.03.025

A Preliminary Study on the Teaching Reform of Food Nutrition Course Based on OBE Model

YU Hua, MENG Fanbing, LIU Dayu, SUN Yanxia, ZHANG Yin

(College of Pharmacy and Biological Engineering, Chengdu University, Chengdu, Sichuan 610106, China)

Abstract: Combined with training objectives and graduation requirements of the OBE model, the traditional Food Nutrition curriculum is reformed from the teaching content, teaching methods, assessment methods and other aspects, to build a reasonable teaching system and advanced teaching model, to strengthen engineering experience and enrich engineering literacy of the students, and to actively explore the new training ideas that meet the professional certification of engineering education on development of high-quality applied talents.

Key words: OBE model; Food Nutrition; teaching reform

OBE (Outcome based education) 是以学生学习成果为导向的教育理念, 即成果导向教育。它是专业工程教育改革的风向标, 自 20 世纪 80 年代在美国诞生以来, 由于其人才培养理念、模式及操作方式贴近产业发展方向, 与社会对工程应用型人才的需求密切契合而备受用人单位认可, 其权威性已逐渐被全世界所公认。我国在 2013 年 6 月 19 日成为《华盛顿协议》的第 21 个预备会员国, 依照“国际实质等效性”原则制定认证标准的工程教育专业认证也在全国不断推进, 工程教育专业认证是国际通行的工程教育质量保障制度^[1], 开展工程教育专业认证对构建我国工程教育的质量监控体系、增强工程教育人才培养对产业发展的适应性、确保我国工程教育的国际互认、提升国际竞争力具有较大引领作用。自 2006 年教育部启动工程教育专业认证试点工作以来, 目前全国已有 10 所食品科学与工程专业通过了认证。

食品营养学是研究食物、营养与人体健康关系的一门学科, 是食品科学与工程专业的专业基础课, 由于学时数、课程体系设置、教学观念以及

教学条件等诸多因素的影响, 传统食品营养学的教学长期处于“重理论轻实践”的局面^[2], 所培养的学生工程能力和工程经验明显不足, 基于 OBE 模式的人才培养对传统“食品营养学”的教学提出严峻挑战。在这样的大背景下, 构建合理的“食品营养学”教学体系, 创建先进的教学模式, 竭力培养学生的工程能力、丰富学生的工程经验、凸显工程专业培养目标的实用性和工程性是“食品营养学”课程教学改革的必然, 基于 OBE 模式的“食品营养学”教学改革对培养面向区域经济发展的国际工程教育专业认证所需要的现代高素质应用型食品人才具有重要的现实意义。

1 基于 OBE 模式的“食品营养学”教学内容整合优化 构建工程性更强的知识模块体系

基于 OBE 模式的“食品营养学”教学突出工程能力的培养, 重视学生的学习效果, 首当其冲的是对现有“食品营养学”课程的教学内容进行整合优化, 构建工程性更强的知识模块体系。在保留传统食品营养学人体生理及消化、营养学基础知识、各

收稿日期: 2017-02-17

作者简介: 余 华 (1967—), 女, 硕士, 教授, 研究方向为食品营养。

18. OBE 模式下地方院校“食品生物化学”PBL 教学设计与实施

第6期(总第434期)
2017年6月

农产品加工
Farm Products Processing

No.6
Jun.

文章编号: 1671-9646(2017)06b-0072-03

OBE 模式下地方院校“食品生物化学” PBL 教学设计与实施

余 华, 张 峯, 刘达玉, 孙雁霞, 孟凡冰

(成都大学 药学与生物工程学院, 四川 成都 610106)

摘要: PBL 教学法倡导“以问题为导向、以学生为主体”的核心思想, 能将地方院校人才培养和 OBE 教育模式有机结合。研究发现, PBL 教学法在强化学生工程经验, 丰富学生工程素养方面是成功的, OBE 模式下地方院校“食品生物化学”PBL 教学法是一种行之有效的教学方式。PBL 教学法在“食品生物化学”实施过程中应贯彻教学方式依版块知识结构特征而异的总体思路, 设计的问题必须贴近企业需求和社会产业发展需要, 具有科学性、实效性、有效性、可行性, 从而达到最佳教学效果。

关键词: OBE 模式; 地方院校; PBL 教学法; 教学效果评价

中图分类号: G642.0

文献标志码: A

doi: 10.16693/j.cnki.1671-9646(X).2017.06.054

PBL Teaching Method Design of Food Biochemistry and Its Implementation in Local Colleges and Universities under OBE Education Mode

YU Hua, ZHANG Yin, LIU Dayu, SUN Yanyan, MENG Fanbing

(School of Pharmacy and Bioengineering, Chengdu University, Chengdu, Sichuan 610106, China)

Abstract: The core conception of PBL teaching method is “problem oriented, student centered”, it can combine OBE education model and talent cultivation in local colleges and universities. Investigations found that PBL teaching method had been successful in strengthening students' engineering experience, and enriching their engineering quality. It is effective as it is adopted in teaching of Food Biochemistry in local colleges and universities under OBE education model. The major points of PBL teaching method implementing in Food Biochemistry should vary with knowledge structures and the designed problems should be highly related with the demand of enterprises and the social and industrial development. The designed problems should also be scientific, practical, effective and feasible. These will make it achieve the best teaching effect.

Key words: OBE model; local colleges and universities; PBL teaching method; teaching effect evaluation

上世纪 80 年代, 美国学者 William Spade (威廉·斯派迪) 提出了“以学生学习成果为导向”(OBE, Outcome based education) 的教育理念, 倡导学生工程能力的培养, 关注课堂目标与培养目标及毕业要求的关联性。由于其人才培养理念、教育模式及操作方式贴近产业发展方向, 与社会对工程应用型人才的培养要求吻合而备受用人单位认可, 被国际工程界所推崇, 成为了工程教育改革和工程应用型人才培养的标杆。美国、英国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家纷纷以 OBE 理论指导开展工程教育认证工作, 我国教育部于 2006 年开始启动工程教育专业认证试点工作, 目前全国已有 10 所食品科学与工程专业通过了认证。

PBL (Problem-based learning) 教学法即基于问题学习法, 是美国神经病学教授 Barrows 于 1969 年

在加拿大麦克马斯特大学首创, 1993 年在爱丁堡世界医学教育高峰会议上被推荐, 从而受到国际教育界的高度认可。PBL 教学法的核心是以问题为导向、以学生为主体, 倡导鼓励式教学, 这点与基于 OBE 模式的教学宗旨完全一致, 能充分体现 OBE 教育理念。

成都大学属于市属地方大学, 长期以来立足地方经济, 为成都区域经济和社会发展培养了大量应用型人才, 2005 年提出“把成都大学建设成为在国内有一定影响力的城市型大学新构想”更是强化了其应用型人才的培养思路, 应用型人才培养是地方院校的立校之本, 是地方院校蓬勃发展的生命源泉^[1-2]。在这样的大背景下, 地方院校更应该贯彻执行 OBE 教育理念, 强化工程人才培养意识, 才能培养出适应地方产业结构和经济发展需求、符合国际工程教育专业认证所需要的现代高素质应用型食品人

收稿日期: 2017-05-10

作者简介: 余 华 (1967—), 女, 硕士, 教授, 研究方向为食品营养与化学。

“普通生物学”教学中“课程思政”探究

王跃华, 马 涛, 陈 芳, 吴桐宇, 吴嘉琪, 孙雁霞

(成都大学 药学与生物工程学院, 四川 成都 610106)

【摘要】“普通生物学”是生物科学专业最重要的基础课程,在“普通生物学”课程教学过程中进行课程思政教育,在扩大思想政治教育影响力的同时,也有助于学生树立正确的人生观、价值观和世界观。从对“普通生物学”课程思政的必要性,以及在“普通生物学”课程教学中如何开展课程思政教育进行研究,探讨出一套适合“普通生物学”课程教学的思想教育方法,以期为生物科学专业的其他课程开展课程思政教育提供参考。

【关键词】普通生物学;教学;课程思政

【中图分类号】E863 【文献标识码】C 【文章编号】2096-1995(2020)09-0108-02

在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记强调了“立德树人”的重要性,强调了“思想政治工作”在高校教学中的重要地位,提出在大学教育的全过程中都要重视思想政治教育,高校教师要用好课堂教学这个加强思想政治教育亲和力和针对性的主渠道,满足学生思想成长发展需求^[1]。

“普通生物学”作为生物科学专业最重要的专业必修课,具有综合性强、教学知识点最多的特点;为学生学习其它专业课程如生物化学、细胞学、微生物学和遗传学等专业奠定必要的基础知识。“普通生物学”课程涉及内容广泛,与各生物科学知识联系紧密,适合作为学生思想政治教育的载体。因此,在“普通生物学”课程教学中,结合课程知识内容,深入挖掘蕴含的德育元素,将其融入教学设计,贯穿到“普通生物学”课程教学过程去,凸显课程思政的价值引领功能,在专业知识传授的同时实现立德树人的教育功能。

1 “普通生物学”课程思政的必要性分析

1.1 “普通生物学”课程属性有助于课程思政元素的挖掘

实现“课程思政”的基本途径是课程内容的整合加工,实施途径则依据课堂教学。因此,教师在规划课程内容时要根据课程性质,结合习近平总书记在全国思想政治工作会议的精神,深入挖掘课程内容和思政教育相关的元素。“普通生物学”是生物工程专业的基础课程,教师可以根据每个章节的内容从中挖掘思政元素:如在进行细胞结构和功能的讲解过程中,首先为同学们展示了不同大小和形状的人体细胞(神经细胞、血液细胞、肌肉细胞等),并由此引导学生学习获得生物体的细胞形状和功能是相适应,而形状和功能又是与所处的环境相适应的;在遗传和变异章节中,在向学生传授遗传和变异的概念后,还要向学生进一步阐述遗传是相对,而变异是绝对的辩证唯物主义观点;在学习孟德尔遗传定律中,先让同学们了解孟德尔是如何选择实验材料、观察实验现象、描述实验过程以及如何解释和验证实验;在让学生获得知识的同时,更重要的是向同学们展示了科学家严谨的工作态度和科学方法,了解科学家是如何发现问题、分析和解决问题,如何能透过现象看到本质的研究方法。大一新生们刚刚进入大学学习,对科学的敬业精神和实事求是的工作作风,都需要教师在传授知识的同时,对学生进行这方面的思想教育。

1.2 “普通生物学”课程思政有助于其内涵式提升和发展

党的十九大对未来高等教育发展提出了目标,即是“实现高等教育内涵式发展”。高等教育内涵式发展的关键是注重教育的质量和效果,而不是教育的广度。在对教育的质量进行考量时,不再将分数作为最重点,而是考查学生的时间能力、专

业素质和思想觉悟。课程思政体系从“思想觉悟、专业素养、创新能力、性格品质”等方面全面培养训练学生,同时从国情、社情、党情等基本情况着手,深化课程内涵,使得课程内容不仅仅局限在专业理论知识,而是从实践应用角度,引导学生对专业知识做出深入且具有创新性的理解,充分贯彻“学生为本”的新型课堂教育模式,培养符合国家发展需要的不同岗位专业人才。

1.3 “普通生物学”课程思政有助于相关行业人员的素养提升

我国在开展生物技术研究方面起步较晚,但其发展的速度却十分快。作为与人类社会发展息息相关的生物技术,如同所有的科学技术一样,都是一把双刃剑,即可以造福人类,也可能给人类带来灾难。因此,技术掌握在何种人的手中,所发挥的作用却是完全不同的。如引以我们为中国人自豪的、享誉水稻之父的科学家袁隆平,发现水稻的“杂种优势”,攻克籼型杂交水稻“三系”配套难关等^[2],使水稻的产量达到亩产上千公斤以上,不仅解决了中国人吃饭问题,同时也造福了全人类。然而,同样也是掌握了一定的科学技术,但为了个人利益,却不顾伦理道德和国家法律,为了牟取暴利生产三聚氰胺奶粉、黄金大米和瘦肉精等危害人们身体健康的有害产品,以及违背伦理道德开展人类胚胎基因编辑活动^[3],这些都是对科学诚信和道德标准的极大亵渎。

2 “普通生物学”课程思政实现路径探索与实践

2.1 教师思政教学理念的建立和思政教学能力的提升

教师是书本和学生之间的桥梁,是思政教育的关键。而在思政教育中,教师的个人品质、人生经验、社会经验也影响着学生对世界的认识。因此,作为“课程思政”主体责任人教师,必须提高自身思想政治素养和个人品德,并在此基础上教育学生,从不同方面深入挖掘“普通生物学”课程中的思政元素,做好课程育人教学设计;同时,在保证学科教育顺利进行和学生学习效果的前提下,增加学科中的思政元素,将知识与价值观的建立有机统一,思政不再是思政老师的事,而应该是涉及传授知识的每一个老师。

另外,任课教师应积极参加学校组织的各项课程思政培训,根据所学知识,重新构建课程内容,改革教学方法,增强课程思政应用能力。从社会热点问题中引发问题,来达成思政教育,提高学生对于事件问题的提炼能力,同时提高学生道德素养。要达成这一目标,需要教师认真备课,组织课堂上的语言,用严谨的教风和认真负责的教学态度获得学生的信任,走进学生的内心世界。作为有着五千年悠久历史和深厚文化底蕴的礼仪

项目来源:成都大学教改项目(kx2019029)(cjdj2019011)。

作者简介:王跃华(1963-),女,四川成都人,教授,研究方向:普通生物学教学改革。

20. 特聘副研究员李颖在国际顶级学术刊物《Chemical Engineering Journal》发表最新研究成果

**成都大学**
CHENGDU UNIVERSITY

新闻
NEWS

新闻 ▾

新闻网首页 成大要闻 鹭鸣视界 综合新闻 媒体视角 成大人物 专题

首页 - 成大要闻 - 内容

特聘副研究员李颖在国际顶级学术刊物《Chemical Engineering Journal》发表最新研究成果

文：李颖 任振兴 来源：机械工程学院

1318



Chemical Engineering Journal 427 (2022) 131746

Contents lists available at ScienceDirect

Chemical Engineering Journal

journal homepage: www.elsevier.com/locate/cej

A temperature-responsive composite for adaptive microwave absorption

Ying Li^{a,c,1}, Dan Gao^{b,1}, Yifan Guo^{c,d}, Wei Wei^e, Ying Wang^e, Hunan Jiang^e, Fuxi Peng^e, Fanbin Meng^{c,1}, Zuowan Zhou^{c,1,2}

^a School of Mechanical Engineering, Chengdu University, 2025 Chenghe Avenue, Chengdu 610106, China
^b School of Life Science and Engineering, Southwest Jiaotong University, Chengdu 610031, China
^c Key Laboratory of Advanced Technology of Materials (Ministry of Education), School of Materials Science and Engineering, Southwest Jiaotong University, Chengdu 610031, China
^d Institute of Frontier Science and Technology, Southwest Jiaotong University, Chengdu 610031, China

ARTICLE INFO

Keywords:
Graphene aerogel
Temperature responsiveness
Adaptive switching
Microwave absorption

ABSTRACT

Smart microwave absorption (MA) materials with responsiveness to environment are highly desired in modern communication systems, while designing and fabricating high-performance microwave absorbers with adaptivity to working in dynamic service environment is still a challenge. Here we report a temperature-responsive composite composing covalently bonded poly(N-isopropylacrylamide) (PNIPAAm) and graphene aerogel (GA) for adaptive MA. The dynamic change of hydrogen bonds actuate the conformation change of PNIPAAm chains when the temperature varies below and above the critical transition temperature of 34.8°C, which drives the reduced graphene oxide sheets in GA to delaminate and restacking simultaneously. As a result, the electrical, dielectric and thermal properties of the composite become adaptively switchable. More important, the composite is capable of achieving an effective MA within quite different frequency bands under stimuli of temperature changes. Typically, at 20°C, the effective absorbing band (below -10 dB) ranges from 8.5 to 17.5 GHz, and the minimum reflection loss (RL_{min}) reaches -32 dB, while when the temperature increases to 50°C, the effective absorbing band shifts to 4.5 - 14.0 GHz with the same RL_{min}. This temperature-responsive composite has great potential of being used as smart devices, especially the advanced electromagnetic protection equipment in the modern communication systems.

21. 余雪教授团队在国际顶级学术刊物《Chemical Engineering Journal》发表最新研究成果

**成都大學**
CHENGDU UNIVERSITY

新闻
NEWS

新闻

新闻网首页

成大要闻

鹭鸣视界

综合新闻

媒体视角

成大人物

专题合

首页 - 成大要闻 - 内容

机械工程学院余雪教授团队在国际顶级学术刊物《Chemical Engineering Journal》发表最新研究成果



1383



文：任振兴 来源：机械工程学院

Chemical Engineering Journal 427 (2021) 131379

Contents lists available at ScienceDirect

Chemical Engineering Journal

journal homepage: www.elsevier.com/locate/cej

One-step precipitated all-inorganic perovskite QDs from amorphous media for backlighting display and reproducible laser-driven white lighting

Ze Yang^{a,b,1}, Hao Zhang^{b,1}, Zhaohui Fang^b, Jianhong Yi^b, Peng Song^b, Xue Yu^{a,b,*},
Dacheng Zhou^b, Jianbei Qiu^b, Xuhui Xu^b

^a School of Mechanical Engineering, Chengdu University, Chengdu 610106, PR China
^b College of Materials Science and Engineering, Kunming University of Science and Technology, Kunming 650093, PR China

ARTICLE INFO

Keywords:
Perovskite
Quantum dots
Self-crystallization
Glass structure
LED backlighting

ABSTRACT

Embedded within an inorganic amorphous media, all-inorganic perovskite CaPbX_3 ($X = \text{Br}, \text{I}$) quantum dots (QDs) overcome the limitation of poor stability for practical application, which has attracted widespread attention. However, the employed thermal treatment strategies for the working procedure to obtain the amorphous matrix are time- and energy-consuming. Here, we propose an efficient and cost-saving approach for mass production of CaPbBr_3 QDs via a one-step, which maintains the high photoluminescence quantum yield (PLQY 47%) and narrow full width at half maximum (FWHM 24 nm) of CaPbBr_3 QDs. Furthermore, a red shift from 523 to 645 nm of the as-prepared perovskite is achieved by adjusting the halogen composition of the amorphous host from Br to Br/I elements, the well-addressed photo- and moisture-stability of the green CaPbBr_3 and red CaPbBr_3/I QDs in glass perovskites endow a 118% National Television Standards Committee (NTSC) and 88% Rec. 2020 standard color gamut, combined with a commercial blue GaN chip, for state-of-the-art backlighting display. Moreover, it is found that the performance degradation of the laser-driven white lighting device, caused by the damage of high-power laser irradiation, can be fully recovered after a facile thermal treatment process. We believe that the synthesis strategy opens up a new avenue for the large scale synthesis of high quality perovskite QDs with low cost.

近日，我校机械工程学院余雪课题组在化工领域国际顶级期刊Chemical Engineering Journal (TOP, IF=13.273) 上发表“ One-step precipitated all-inorganic perovskite QDs from amorphous media for backlighting display and reproducible laser-driven white lighting ” (DOI: 10.1016/j.cej.2021.131379) 的最新研究成果，成都大学为该成果

22. 美术与设计学院名誉院长薛康荣获第十三届 IUP 国际摄影展览自然组金奖

**成都大學**
CHENGDU UNIVERSITY

新闻
NEWS

新闻 ▾

新闻网首页 成大要闻 嚶鸣视界 综合新闻 媒体视角 成大人物

首页 - 成大要闻 - 内容

美术与设计学院名誉院长薛康荣获第十三届IUP国际摄影展览自然组金奖


658



文：刘磊 来源：中国-东盟艺术学院

近日，第十三届IUP国际摄影展览奖项揭晓，美术与设计学院名誉院长薛康的作品《父母的温暖》斩获自然组IUP金奖。

